

E-proceedings of Conference

AccEC
2020



การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ
ด้านการศึกษาทางการบัญชี
Accounting Education Conference: AccEC 2020

Innovative Learning and Teaching in Accounting

จัดโดย

คณะทำงานโครงการเครือข่าย
หลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (TAP-Net)
สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)
วารสารสภาวิชาชีพบัญชี (JFAC)
วันศุกร์และวันเสาร์ที่ 24 -25 กรกฎาคม 2563
เวลา 9.00 – 16.30 น.

ณ อาคารสภาวิชาชีพบัญชี ถนนสุขุมวิท 21 (อโศก) กรุงเทพฯ



ผู้ร่วมจัดและสนับสนุนการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ

- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
- มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- มหาวิทยาลัยรังสิต
- มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
- สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา
- บริษัท คาสีโอ มาร์เก็ตติ้ง (ประเทศไทย) จำกัด



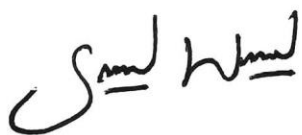
สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(2)
สารจากนายกสภาวิชาชีพบัญชี	(3)
สารจากประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาฯ	(4)
สารจากประธานคณะกรรมการจัดการประชุม	(5)
การประชุมและสัมมนา/หลักการและเหตุผล	(6) - (7)
คณะกรรมการจัดการประชุม	(8)
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงานทางวิชาการ	(9) - (10)
กำหนดการประชุมและสัมมนา	(11) - (12)
ตารางการนำเสนอผลงาน	(13) - (17)
คณะทำงานย่อยและคำชี้แจง	(18)
บทความวิชาการ-นำเสนอผลงานแบบบรรยาย	1 - 427
บทความวิชาการ-นำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์	428 - 445

สารจากนายกสภาวิชาชีพบัญชี

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สภาวิชาชีพบัญชีฯ) มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม การศึกษาอบรม และการวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญ ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษา และเทคโนโลยีการบัญชี โดยคณะทำงานโครงการ เครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (Thailand Accounting Program Network: TAP – Net) ได้จัดกิจกรรมการประชุมและสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (National Accounting Education Conference: AccEC 2020) ขึ้นเป็นครั้งแรก ในวันที่ 24 – 25 กรกฎาคม 2563

AccEC 2020 “Innovative Learning and Teaching in Accounting” จัดขึ้นโดยสภาวิชาชีพบัญชีฯ กับผู้ร่วมจัดและสนับสนุน 13 แห่ง ผมในฐานะนายก สภาวิชาชีพบัญชีฯ ขอขอบคุณผู้ร่วมจัดและผู้ร่วม สนับสนุนที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนงานของ สภาวิชาชีพบัญชีฯ และขอขอบคุณคณะกรรมการ วิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี และคณะทำงาน TAP-Net ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลา ร่วมกันผลักดันให้เกิดกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพบัญชีมา ณ โอกาสนี้



(นายจักรกฤตม์ พาราพันธกุล)
นายกสภาวิชาชีพบัญชี



AccEC
2020



สารจากประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี

คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย โดยการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาซึ่งเป็นต้นน้ำของการผลิตบัณฑิตทางการบัญชีที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการประกอบวิชาชีพบัญชี

การสนับสนุนดังกล่าวมีหลายภารกิจและภารกิจหนึ่งคือ คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีได้จัดตั้งคณะทำงานโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (Thailand Accounting Program Network: TAP-Net) ขึ้นมา เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2561 เพื่อการพัฒนาอาจารย์ทางการบัญชีให้มีประสิทธิภาพยกระดับคุณภาพหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีการสร้างฐานข้อมูลเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางด้านการเรียนการสอนในทางวิชาชีพบัญชี

กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญของคณะทำงาน TAP-Net คือ การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (National Accounting Education Conference: AccEC 2020) จัดขึ้นเป็นครั้งแรก ในวันที่ 24 – 25 กรกฎาคม 2563



ดิฉันในฐานะของประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี ขอขอบคุณผู้ร่วมจัดและผู้ร่วมสนับสนุนดังกล่าว และคณะทำงาน TAP-Net ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาร่วมกันผลักดันให้เกิดกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพบัญชีของประเทศไทย ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น มา ณ โอกาสนี้

กมลศรี วัฒนกุล

(รองศาสตราจารย์กอบแก้ว รัตนอุบล)

ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี
ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี

AccEC
2020



สารจากประธานคณะกรรมการ จัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEc 2020)

คณะทำงานโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (Thailand Accounting Program Network: TAP-Net) ได้จัดประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (National Accounting Education Conference: AccEC 2020) ขึ้นเป็นครั้งแรก ในวันที่ 24 – 25 กรกฎาคม 2563 ภายใต้หัวข้อ “Innovation Learning and Teaching in Accounting”

AccEC 2020 มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการศึกษาทางการบัญชีให้แก่คณาจารย์ในหลักสูตรทางการบัญชีทั่วประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน และการพัฒนาผลงานทางวิชาการทางด้านการศึกษาทางการบัญชีในประเทศไทย ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสมาชิกของเครือข่ายที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ

การจัดกิจกรรม AccEC 2020 มีคณะทำงาน 3 คณะคือ คณะทำงานด้านการจัดประชุมวิชาการ คณะทำงานย่อยพิจารณาถ้อยแถลงผลงานทางวิชาการที่จะนำเสนอ และคณะทำงานย่อยจัดทำรายงานการประชุมวิชาการ (E-Proceedings)



ผมในนามของประธานคณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนา AccEC 2020 ขอขอบคุณผู้ร่วมจัดและสนับสนุน ผู้ส่งผลงานและนำเสนอผลงาน ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงาน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงานข้างต้นที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันทำให้เกิดกิจกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีของประเทศไทยในครั้งนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์)

ประธานคณะกรรมการจัดการประชุม

และสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ

ด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2020)

การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี

หลักการและเหตุผล

จากมติที่ประชุมของคณะกรรมการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (TAP-Net) ครั้งที่ 2/2562 กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการในรูปแบบการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันและคณาจารย์ในเครือข่ายและเป็นเวทีให้คณาจารย์นำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน คุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการความรู้ อันจะเป็นการส่งเสริมจุดแข็งให้กับหลักสูตรทางการบัญชีที่มีการเปิดสอนในประเทศไทย

การจัดประชุมและสัมมนาทางวิชาการในครั้งนี้ มุ่งเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการบัญชีให้แก่คณาจารย์ในหลักสูตรทางการบัญชีทั่วประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน และการพัฒนาผลงานทางวิชาการทางด้านการศึกษาทางบัญชีในประเทศไทย ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญประการหนึ่งของสภาวิชาชีพบัญชีโดยคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี และเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย นอกจากนี้ ยังมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสมาชิกของเครือข่ายที่เข้าร่วมประชุมและสัมมนาทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนทางการบัญชี
2. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนาการเรียนการสอนของสมาชิกในเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ และการพัฒนาทางวิชาการร่วมกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรทางการบัญชีให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทางการบัญชีให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี
2. มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการจัดการศึกษาทางการบัญชี



3. มีความร่วมมือกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางด้านการบัญชีให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

รูปแบบการดำเนินงาน

การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2020) ได้กำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

1. การประชุมวิชาการฯ จัดเป็นการประชุมวิชาการระดับชาติ (National Conference)
2. การบรรยายและเสวนาทางวิชาการ (Academic Talks)
3. การพิจารณาคุณภาพผลงานเพื่อให้มีการนำเสนอ โดยใช้ระบบ Double-blind peer review
4. การนำเสนอผลงานเป็นแบบบรรยาย (Oral Presentation) และแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)
5. การเผยแพร่ผลงานที่ผ่านการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการฯ จะถูกจัดทำเป็นรายงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Proceedings) ในลักษณะบทความฉบับเต็ม (Full Paper)

ประเด็น/หัวข้อที่เปิดรับและนำเสนอผลงานทางวิชาการ

1. การพัฒนาและ/หรือการบริหารหลักสูตรทางการบัญชี
2. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ด้านการบัญชี เช่น Case-based Learning, Problem/Project-based Learning, Activity-based Learning, Gamification, Flipped Classroom, Design Thinking
3. เทคนิคการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน
4. Work-Integrated Learning (WIL) อาชีพ สหกิจศึกษา การฝึกงาน การทำงานควบคู่กับการเรียน และอื่น ๆ
5. การพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร
6. การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
7. เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนทางการบัญชี

กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในหลักสูตรการบัญชี และหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทางบัญชี



คณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ

ด้านการศึกษาทางการบัญชี

รศ.กอบแก้ว	รัตนอุบล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ที่ปรึกษา
รศ. ดร.สมนึก	เอื้อจิระพงษ์พันธ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ประธานกรรมการ
รศ.นิพันธ์	เห็นโชคชัยชนะ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	กรรมการ
รศ. ดร.เกรียงไกร	บุญเลิศอุทัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรรมการ
ผศ. ดร.ขวัญหทัย	ใจเปี่ยม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	กรรมการ
ผศ. ดร.ดิชพงศ์	พงศ์ภัทรชัย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กรรมการ
ผศ. ดร.นันทนวล	วิเศษสรรพ	มหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
รศ. ดร.นฤนาถ	ศราภัยวานิช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กรรมการ
ผศ. ดร.ปาริชาติ	มณีมัย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
ดร.รลิตา	สังข์บุญนาถ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
อาจารย์นงุสวัญ	กิตติลาภานนท์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กรรมการ
อาจารย์สุรีย์พร	เกียรติเฉลิมพร	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	กรรมการ
ดร.วรวีทย์	เลาหะเมธานี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กรรมการ
อาจารย์ธเรศ	สันตติวงศ์ไชย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	กรรมการและเลขานุการ



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงานทางวิชาการ

รศ. ดร.กรไชย พรภักดิ์สรชกร	มหาวิทยาลัยนครพนม
ดร.กัณฐรัตน์ บุญญวัฒน์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รศ.กอบแก้ว รัตน์อุบล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ. ดร.กุลวดี ลิ้มอุสันโน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
รศ. ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ. ดร.จุฑามาน สิทธิผลวนิชกุล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ. ดร.จุลสุชดา ศิริสม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รศ.ชฎาพร ชีฆาอุตมากร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ผศ. ดร.ชัยมงคล ผลแก้ว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผศ. ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดมิกุล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผศ. ดร.ฐิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผศ. ดร.ณัฏพัทธ์ อภิวัฒน์ไพศาล	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ดร.ดวงสมร มะโนวรรณ	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี
ผศ. ดร.ดิชพงศ์ พงศ์ภัทรชัย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ดร.เดชอนันต์ บังกิไล	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ผศ. ดร.ธีรชัย อรุณเรืองศิริเลิศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ. ดร.นฤนาถ ศรภักย์วานิช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ. ดร.นาถนภา นิลนิยม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ดร.นิพัทธ์ โพธิ์วิจิตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
รศ. นิพันธ์ เห็นโชคชัยชนะ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ผศ. ดร.นันทวัล วิเศษสรรพ	มหาวิทยาลัยรังสิต
ผศ. ดร.บุษยา วงษ์ชวลิตกุล	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
ผศ. ดร.ปานแก้วตา ลัคณาพานิช	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ผศ. ดร.ปาริชาติ มณีมีย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
รศ. ดร.พนารัตน์ ปานมณี	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
รศ. ไพบูลย์ ผจงวงศ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.ภัทรพร พงศาปรมัตต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ดร.รลิตา สังข์บุญนาค	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

ผศ. ดร.รัชนียา บังเมฆ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ผศ. ดร.วชิระ บุญเนตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.วรวิทย์ เลาหะเมธานี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผศ. ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
รศ. ดร.วัชনীพร เศรษฐสุโข	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ดร.วิทยา ปิ่นทอง	สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
ผศ. ดร.วิริยา จงรักษ์สัตย์	มหาวิทยาลัยพายัพ
ดร.วีระพงษ์ กิตติวงศ์	มหาวิทยาลัยพะเยา
รศ.ศรัณย์ ชูเกียรติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ. ดร.ศศิวิมล มีอำพล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.ศิริดา จารุดกานนท์	มหาวิทยาลัยบูรพา
ดร.ศิริเดช คำสุพรหม	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ผศ. ดร.ศิริลักษณ์ ศุทธชัย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ. ดร.ศิลปพร ศรีจั่นเพชร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ดร.สมชาย เลิศภิรมย์สุข	มหาวิทยาลัยธนบุรี
ผศ.สมชาย ศุภธาดา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ. ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
รศ. ดร.สมพงษ์ พรอุปถัมภ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.สารภี ชนะทัฬห	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ดร.สุกฤตา สุวรรณภักดี	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
รศ. อรสา อร่ามรัตน์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



กำหนดการ

การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี

Accounting Education Conference: AccEC 2020

“Innovative Learning and Teaching in Accounting”

วันศุกร์และวันเสาร์ที่ 24-25 กรกฎาคม 2563

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษรี ณรงค์เดช ชั้น 6 สภาวิชาชีพบัญชี ถนนสุขุมวิท 21 (อโศก)

วันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2563	
เวลา	รายละเอียด
08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน
09.00 – 09.30 น.	<p>พิธีเปิดงาน</p> <p>การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี Accounting Education Conference: AccEC 2020 “Innovative Learning and Teaching in Accounting”</p> <p>กล่าวรายงานโดย รศ. ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์ ประธานคณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนา AccEC 2020</p> <p>กล่าวเปิดงานโดย คุณจักรกฤษณ์ พาราพันธกุล นายกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>
09.30 – 10.45 น.	<p>ปาฐกถาพิเศษหัวข้อ “Rethinking Accounting Education for Global Competitiveness”</p> <p>โดย คุณรีนวดี สุวรรณมงคล เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ก.ล.ต.)</p>
11.00 – 12.15 น.	<p>การเสวนา เรื่อง “Coming Up With Disruptive Technology for Accounting”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คุณพีระเดช พงษ์เสถียรศักดิ์ ประธานกรรมการบริหาร บริษัทสอบบัญชีธรรมนิติ จำกัด ● คุณวิไลพร ทวีลาภพันทอง Thailand Consulting Leader PwC South East Asia Consulting ● คุณจันทิรา จันทราชัยโชติ หุ้นส่วนด้านการตรวจสอบบัญชี (Audit Partner) Deloitte Touche Tohmatsu Jaiyos Advisory Co., Ltd ● ผู้ดำเนินรายการ ผศ. ดร.นิมิต วิเศษสรรพ์ คณบดีคณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต



วันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2563	
เวลา	รายละเอียด
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	การนำเสนอผลงาน - การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation) - การนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)
วันเสาร์ที่ 25 กรกฎาคม 2563	
08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน
09.00 – 12.15 น.	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ICT for Accounting Education • วิทยากรโดย ดร.ศุภธิดา พรหมพยัคฆ์ Co-Founder: Asian Institute of Digital and Innovation (AIDI) อดีตผู้บริหาร Google Asia Pacific บริษัท กูเกิล สิงคโปร์ จำกัด
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	สัมมนา เรื่อง How to Write a Case Study in Accounting and Business Education • วิทยากรโดย รศ. ดร.จงสวัสดิ์ จงวัฒน์ผล รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
16.00 – 16.30 น.	มอบเกียรติบัตรแก่ผู้นำเสนอผลงานดีเด่น - การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation) - การนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา 10.45 – 11.00 น.
พักรับประทานอาหารว่างช่วงบ่าย เวลา 14.30 – 14.45 น.



ตารางการนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)

ห้องที่ 1 (ชั้น 6 ห้อง 6-2) อาคารสภาวิชาชีพบัญชี (ตึกหน้า)

- หัวข้อเรื่องการนำเสนอ
1. การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
 2. เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนทางการบัญชี

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม

1. รศ. ดร.พนารัตน์ ปานมณี ประธาน
2. อาจารย์ปกรณ์ เพ็ญภาคกุล ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

ผู้สังเกตการณ์จากคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการ

ผศ. ดร.ดิชพงศ์ พงศ์ภัทรชัย

ระยะเวลาการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวม 25 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ

หมายเหตุ เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลำดับ	วันที่ 24 กรกฎาคม เวลาการนำเสนอ	ชื่อผู้นำเสนอ	เรื่อง	E-Proceedings หน้า
1	13.15 - 13.40 น.	ฐานิตย์ เกษร <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร</i>	ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	1 - 18
2	13.40 - 14.05 น.	Shanu Ajoy <i>มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ</i>	การรับรู้ของนักศึกษาบัญชีต่อการบัญชีดิจิทัลในยุคปัญญาประดิษฐ์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย	19 - 36
3	14.05 - 14.30 น.	วนิดา ชูติมากุล <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี</i>	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิตด้วยระบบสหกิจศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	37 - 47
4	14.30 - 14.55 น.	Asha Mathew <i>มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ</i>	ปัญญาประดิษฐ์: ผลกระทบที่มีต่อความฉลาดอันพึงประสงค์ของวิชาชีพนักบัญชี ในยุคที่การพัฒนาทางดิจิทัลไม่หยุดนิ่ง ในมุมมองของบัณฑิตบัญชีจาก มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	48 - 68
5	14.55 - 15.20 น.	อมรา ทิรศรีวัฒน์ <i>มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ</i>	การอบรมพัฒนาความรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีไทยในยุคดิจิทัล	69 - 84
6	15.20 - 15.45 น.	นราภรณ์ ไชยรัตน์ <i>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</i>	สมรรถนะของนักบัญชีในอนาคตตามมุมมองผู้บริหารธุรกิจในประเทศไทย	85 - 96



ห้องที่ 2 (ชั้น 6 ห้อง 6-3) อาคารสภาวิชาชีพบัญชี (ตึกหน้า)

หัวข้อเรื่องการนำเสนอ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ด้านการบัญชี

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม

1. รศ.กอบแก้ว รัตนอุบล ประธาน
2. ผศ. ดร.ปานแก้วตา ลัคณาวณิช ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

ผู้สังเกตการณ์จากคณะทำงานจัดประชุมวิชาการ

ผศ. ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ์

ระยะเวลาการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวม 25 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ

หมายเหตุ เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลำดับ	วันที่ 24 กรกฎาคม เวลาการนำเสนอ	ชื่อผู้นำเสนอ	เรื่อง	E-Proceedings หน้า
1	13.15 - 13.40 น.	พร้อมพร ภูวดิน <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา</i>	การศึกษาทางการบัญชีกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning)	97 - 113
2	13.40 - 14.05 น.	จรรุภา วิภูภิญโญ <i>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</i>	การพัฒนาเครื่องมือที่ช่วยการเรียนรู้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน กรณีศึกษาฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า	114 - 131
3	14.05 - 14.30 น.	สรัญญา โยะหมาด <i>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง</i>	การประเมินผลการเรียนรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาในมุมมองของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในรายวิชาการภาษีอากร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	132 - 146
4	14.30 - 14.55 น.	สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i>	กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่าง มีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	147 - 159
5	14.55 - 15.20 น.	เพชรไพโรจน์ อุปปิง <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตคลองหลวง</i>	การเรียนการสอนเชิงรุกโดยผ่านศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติ	160 - 181
6	15.20 - 15.45 น.	รัชณี ชูมนิรัตน์ <i>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง</i>	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากการจัดการเรียนการสอนด้วย Case-based Learning	182 - 201



ห้องที่ 3 (ชั้น 8) อาคารสภาวิชาชีพบัญชี (ตึกหน้า)

หัวข้อเรื่องการนำเสนอ 1. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ด้านการบัญชี

2. Work Integrated Learning (WIL) เช่น สหกิจศึกษา ฝึกงาน การทำงานควบคู่กับการเรียน และรูปแบบอื่นๆ

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม

ผู้สังเกตการณ์จากคณะทำงานจัดประชุมวิชาการ

1. รศ.นิพันธ์ เท็นโชคชัยชนะ ประธาน

อาจารย์นัฐสวัญ จิตติลาภานนท์

2. ผศ. ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดผัด ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

ระยะเวลาการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 3 นาที รวม 23 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ

หมายเหตุ เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลำดับ	วันที่ 24 กรกฎาคม เวลาการนำเสนอ	ชื่อผู้นำเสนอ	เรื่อง	E-Proceedings หน้า
1	13.15 - 13.38 น.	บุญทริกา ไกรระจ่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	ผลของการใช้สไลด์ภาษาอังกฤษประกอบภาพการ์ตูนและกรณีศึกษาต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ทวิภาษา)	202 - 218
2	13.38 - 14.03 น.	ผกาแก้ว พรหมศิริ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานในรายวิชาสัมมนาทางการบัญชี	219 - 232
3	14.03 - 14.26 น.	สุนัย ช่วยเรือง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	การนำการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานมาใช้ในรายวิชา การวิเคราะห์รายงานทาง การเงิน	233 - 246
4	14.26 - 14.49 น.	ปิยาภา พรหมทอง มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร	คุณลักษณะของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาบัญชีที่สถานประกอบการต้องการ	247 - 256
5	14.49 - 15.12 น.	พรหมทิพย์ อย่างกลิ่น มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม	257 - 268
6	15.12 - 15.35 น.	วชรวรรษ พรหมมา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สมรรถนะของนักบัญชีสมัยใหม่กับความต้องการของสถานประกอบการประเภทโรงแรมในจังหวัด กระบี่ ภูเก็ต และสุราษฎร์ธานี	269 - 314
7	15.35 - 15.58 น.	อลิศรา สระโมหี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ความคิดเห็นของสถานประกอบการในการเลือกรับนักศึกษาหลักสูตรบัญชีเข้าสหกิจศึกษา	315 - 333



ห้องที่ 4 (6A) อาคารสภาวิชาชีพบัญชี (ตึกหลัง)

- หัวข้อเรื่องการนำเสนอ**
1. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 2. การพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการ / กิจกรรมเสริมหลักสูตร
 3. เทคนิคการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ. ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์ ประธาน
2. ดร.นิพัฒน์ โพธิ์วิจิตร ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

ผู้สังเกตการณ์จากคณะทำงานจัดประชุมวิชาการ

1. รศ. ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย
2. อาจารย์ ดร.รลิตา สังข์บุญนาถ

ระยะเวลาการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวม 25 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ

หมายเหตุ เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลำดับ	วันที่ 24 กรกฎาคม เวลาการนำเสนอ	ชื่อผู้นำเสนอ	เรื่อง	E-Proceedings หน้า
1.	13.15 - 13.40 น.	สุมินทร เป้าธรรม <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร</i>	การประเมินโครงการตามแนวทาง Balanced Scorecard: ธนาคารชยะรีไซเคิล “ราชมงคล สกลนคร”	334 - 357
2.	13.40 - 14.05 น.	สุมินทร เป้าธรรม <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร</i>	ภาพรวมงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารบริหารธุรกิจ และวารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2551 ถึง 2560	358 - 370
3.	14.05 - 14.30 น.	ปิยฉัตร ทองแพง <i>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</i>	การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนของสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กรณีศึกษาการพัฒนาชุดการสอนสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบัญชีชุมชน สำหรับชุมชนบ้านห้วย ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ	371 - 381
4	14.30 - 14.55 น.	ธัญ ศรีอิสาน <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น</i>	การสร้างฐานข้อมูลทางบัญชี สำหรับธุรกิจผลิตไข่เค็ม โดยการประยุกต์จากโปรแกรมเอกซ์เซล: กรณีศึกษากลุ่มธุรกิจ แปรรูปไข่เค็มเกษตรหนองหัววัว บ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	382 - 390
5.	14.55 - 15.20 น.	อิศรศักดิ์ สันติวิฑูรวงศ์ <i>มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ</i>	การรับรู้ของนักศึกษาและหัวหน้าที่มีต่อผลการปฏิบัติงานในการฝึกงานของนักศึกษาบัญชี	391 - 414
6.	15.20 - 15.45 น.	ชนิดา ยาระณะ <i>มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>	การประยุกต์ใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสืบสวนการทุจริตในวิชาการบัญชีนิติเวช	415 - 427



ตารางการนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

- หัวข้อเรื่องการนำเสนอ 1. การพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการ / กิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บอร์ดที่นำเสนอ ณ บริเวณหน้าห้อง ชั้น 6 (ห้อง 6-2) และ บริเวณหน้าห้อง (6A)

ลำดับ	วันที่ 24 กรกฎาคม ชื่อผู้นำเสนอ	เรื่อง	E-Proceedings หน้า
1.	อุปพันธ์ ทวีผล มหาวิทยาลัยศรีปทุม	การปรับตัวให้ทันยุคดิจิทัลโดยการพัฒนานักศึกษาผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	428 - 435
2.	ชลิต ผลิตอินทร์หอม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยโดยใช้หลักจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	436 - 445

คณะกรรมการย่อยพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการที่จะนำเสนอ

รศ. ดร.สมนึก	เอื้อจิระพงษ์พันธ์	ประธานคณะกรรมการ
รศ. ดร.เกรียงไกร	บุญเลิศอุทัย	คณะกรรมการ
ผศ. ดร.นิมิต	วิเศษสรรพ	คณะกรรมการ
ผศ. ดร.ปาริชาติ	มณีนมัย	คณะกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการย่อยจัดทำรายงานการประชุมวิชาการฯ (E-Proceedings)

รศ. นิพันธ์	เห็นโชคชัยชนะ	ประธานคณะกรรมการ
ผศ. ดร.ดิชพงศ์	พงศ์ภัทรชัย	คณะกรรมการ
ผศ. ดร.ขวัญอุทัย	ใจเปี่ยม	คณะกรรมการ
ดร.รสิตา	สังข์บุญนาถ	คณะกรรมการ
อาจารย์สุรีย์พร	เกียรติเฉลิมพร	คณะกรรมการ
อาจารย์นัฐสวัญจ	กิตติลาภานนท์	คณะกรรมการและเลขานุการ

คำชี้แจง

1. เนื้อหาและข้อมูลในบทความที่ลงใน E-Proceedings นี้ เป็นความเห็นและความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความ คณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2020) และสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยหรือไม่ต้องร่วมรับผิดชอบใด ๆ

2. บทความดังกล่าวเป็นลิขสิทธิ์ของผู้เขียนบทความและสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ หากบุคคลใดนำบทความดังกล่าวไปเผยแพร่ซ้ำทั้งหมดหรือบางส่วนต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของลิขสิทธิ์ก่อน

3. ผู้เข้าร่วมการประชุมและสัมมนาจะได้รับบทคัดย่อของบทความและสามารถติดต่อทางอีเมลกับผู้เขียนบทความเพื่อขอรับบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ได้

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

Learning Outcomes under Qualifications Standard of Accounting Bachelor Degree: Rajamangala University of Technology Isan

สุมินทร เบ้าธรรม¹ ฐานิตย์ เกษร^{1,2} เอมวิกา มาตราช¹ ชมพูนุช พุทธนาวงค์¹ และประภัสสร ศรีสุพรรณ¹
Sumintorn Baotham¹, Thanit Kasorn^{1a}, Emwika Matarat¹, Chomphunud Phththanawong¹, and
Praphutson Srisuporn¹

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (มทร.อีสาน) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความเห็นจากนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 384 คน ที่มีต่อผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับผลการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่สูงที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม รองลงมา คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านทางปัญญา และด้านความรู้ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาแยกเป็นวิทยาเขต พบว่า วิทยาเขตที่มีระดับผลการเรียนรู้โดยรวมสูงสุด คือ วิทยาเขตสุรินทร์ รองลงมา คือ ศูนย์กลาง (นครราชสีมา) และ วิทยาเขตขอนแก่น ส่วนวิทยาเขตที่มีระดับผลการเรียนรู้โดยรวมต่ำสุด คือ วิทยาเขตสกลนคร จากผลการศึกษา สรุปได้ว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี แต่ละวิทยาเขตมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ที่แตกต่างกัน ถึงแม้ว่าจะใช้เล่มหลักสูตร มคอ.2 เล่มเดียวกันก็ตาม ดังนั้น สารสนเทศนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการแยกเล่มในการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละวิทยาเขต เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาที่แตกต่างกันไปตามบริบทของแต่ละวิทยาเขต รวมถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการประกันคุณภาพให้สามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรต่อไป

คำสำคัญ: ผลการเรียนรู้ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

¹ โปรแกรมวิชาการบัญชี สาขาบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

Accounting Program, Business Administration Department, Faculty of Industrial and Technology,
Rajamangala University of Technology Isan, Sakonnakhon Campus

² Corresponding author: E-mail: thanit_123@hotmail.com



Abstract

This study aims to evaluate the student's learning outcomes under qualification standards of accounting bachelor degree of Rajamangala University of Technology Isan (RMUTI). Data were collected by using a questionnaire of 384 students' opinions on qualification standards of an accounting bachelor degree which including 1) ethics and morals, 2) knowledge, 3) cognitive skills, 4) interpersonal skills and responsibility, and 5) numerical analysis, communication and information technology skills. The questionnaires required students to award scores to each of the above 'learning outcomes'. Data were analyzed by using descriptive statistics; frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The result found that the highest average score was awarded to ethics and morals, followed by interpersonal skills and responsibility, numerical analysis, communication and information technology skills, cognitive skills, and knowledge. It's also found that the highest overall score for all learning outcomes was achieved by Surin Campus, followed by Center (Nakhon Ratchasima), and Khon Kaen campus, respectively. Sakon-Nakhon campus received the lowest overall score for all learning outcomes. The result concluded that for accounting students, the learning outcomes are different for each campus, even if they are using the same curriculum. However, this information is useful to develop different curriculum to suit each campus, improve learning outcomes for students according to the context of each campus, and organizing the learning process according to the quality assurance guidelines to be able to achieve the expected learning outcomes of the curriculum.

Keywords: Learning outcomes, Qualifications standard of accounting bachelor's degree, Rajamangala University of Technology Isan

การรับรู้ของนักศึกษาบัญชีต่อการบัญชีดิจิทัลในยุคปัญญาประดิษฐ์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย

The Perception of Accounting Students Towards Digital Accounting in Artificial Intelligence AGE: A Case Study of Private Universities in Thailand

Narumol Tridechapol¹, Shanu Ajoy², Sornzawand Pachraponkamond³ and Punnat Lee⁴

Department of Accounting, Assumption University, Thailand

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของนักศึกษาบัญชีต่อการบัญชีดิจิทัลในประเทศไทย สภาพความพร้อมทางเทคโนโลยีของนักศึกษาต่อการทำบัญชีดิจิทัลในด้านของความรู้ทักษะและคุณสมบัติ งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงพรรณนาโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี 500 คน จากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 15 สถาบัน ซึ่งเป็นสมาชิกของคณะกรรมการการบัญชี ภายใต้การกำกับดูแลของสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) ข้อมูลถูกวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษายังไม่มีความรู้ความสามารถมากพอในการบัญชีดิจิทัล นั้นเป็นเหตุผลที่นักศึกษาจัดอันดับความยากลำบากในการหางานหรือว่างงานหลังจากเรียนจบ ซึ่งเป็นผลกระทบมากที่สุดจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษายังมีความกังวลว่าสถาบันไม่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอที่ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ในด้านองค์ความรู้ นักศึกษามีความรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลอยู่ในระดับต่ำ ขาดความรู้ในการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการประมวลผลทางด้านบัญชี มีทักษะน้อยในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้นักศึกษาจำเป็นต้องมีความสามารถเพิ่มจากเดิมในการประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับการปฏิบัติงานจริง เพื่อตอบสนองคุณสมบัติที่คาดหวังของวิชาชีพบัญชีดิจิทัล

ดังนั้น เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทางการบัญชีภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดยั้งทางดิจิทัล สถาบันการศึกษาหรือภาควิชาการบัญชีจึงควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัญญาประดิษฐ์ ให้มีการใช้วิทยาการและเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการเรียนการสอน เพิ่มทักษะของนักศึกษาในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาสอนให้กับนักศึกษา

คำสำคัญ: การบัญชีดิจิทัล, นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี, ปัญญาประดิษฐ์

¹ Department of Accounting, Faculty of Business Administration Assumption University, E-mail: naruemoltrd@au.edu

² Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Assumption University, E-mail: shanu_c_p@yahoo.com

³ Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Assumption University, E-mail: pabhassornsnc@au.edu

⁴ Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Assumption University, E-mail: SupapornLee@au.edu

Abstract

The purpose of the study was to examine the perception of accounting students towards digital accounting in Thailand, Digital Accounting in terms of knowledge, skill and qualification. This research was conducted as a descriptive research with questionnaire as a tool for collecting data from 500 accounting students from 15 private universities which are members of Accounting Committee under the Association of Private Higher Education Institution of Thailand (APHEIT). The collected data was analyzed in terms of frequency, percentage, mean, and S.D.

The findings reveal that the students could not achieve nearly all competencies in Digital Accounting, that is why they ranked the difficulty of getting a job or remaining unemployed after graduating, as the most impact on the changes in Information Technology (IT). Students are also concerned whether the institution has insufficient IT equipment used in teaching and learning process. For the competency of accounting students in terms of knowledge in digital economy is poor. The knowledge in electronic systems, to manipulate accounting data such as e-filing, cloud computing software is also poor. For students' skill, they have the least skill in using IT equipment and they need to have more ability to apply accounting knowledge to actual practice to fulfill the expected qualification of digital accounting professions.

Therefore, to develop professional accounting graduates under the digital disruption situation, the university should update the curriculum by including more IT related accounting programs in accordance with the changes in Artificial Intelligence, use the latest and updated Information technology equipment and tools in teaching and learning, invite experts to provide training in using the latest accounting software packages.

Keywords: Accounting Students, Digital Accounting, Artificial Intelligence.

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิตด้วยระบบสหกิจศึกษา
กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

The development of a cooperative education teaching and learning model
Case Study Bachelor of Accountancy Program of
Rajamangala University of Technology Tawan-ok

วนิดา ชุติมากุล¹ สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ¹ และ บรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ¹

Wanida Chutimagul¹, Surin Promnurakkij¹, and Bunjongrat Phomsuwansiri¹

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการดำเนินการและประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการบริหารระบบสหกิจศึกษาในสถานศึกษา ให้มีการเชื่อมโยงเครือข่ายมีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ เพื่อสร้างความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมให้กับสถานประกอบการส่งผลไปสู่การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทั้งทางด้านทฤษฎีและพื้นฐานปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ พนักงานที่ปรึกษาสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ซึ่งได้จากการเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling Method) จำนวน 39 คน เก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถามที่พัฒนามาจากแบบประเมินผลสหกิจศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ด้านผลสำเร็จของงาน ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และด้านลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในระดับมาก โดยด้านลักษณะส่วนบุคคลมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.45

คำสำคัญ: สหกิจศึกษา, มาตรฐานสหกิจศึกษา, ทักษะทางวิชาชีพบัญชี

¹ สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
Department of Accountancy, Faculty of Business Administration and Information Technology,
Rajamangala University of Technology Tawan-ok, E-mail: accountd_cpc_rit@hotmail.com



Abstract

The purpose of this research were to; develop the operation and evaluation of the teaching and learning model. Including the management of cooperative education systems. To have a network linking with the cooperation between the university and the establishment. To create an understanding of preparation for the workplace, resulting in the preparation for students both in theory and practice. The samples used in the study was the staff of 39 cooperative education consultants in the workplace by using purposive sampling method. Questionnaires developed from the cooperative education evaluation form was used for data collection; and data were analyzed by using percentages and mean. The results of the study revealed that opinions towards cooperative education operations. The success of the work knowledge and ability responsibility and personal aspects at a high level with personal characteristics having the highest mean of 4.45.

Keywords: Cooperative Education, Cooperative Education Standard, The Professional Skills of Accountants

ปัญญาประดิษฐ์: ผลกระทบที่มีต่อความฉลาดอันพึงประสงค์ของวิชาชีพบัญชีในยุคที่การพัฒนา
ทางดิจิทัลไม่หยุดนิ่ง ในมุมมองของบัณฑิตบัญชีจากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
Artificial Intelligence: Impact on Professional Quotients Needed in the Accounting Profession in
Digital Age: A Perspective of Accounting Graduates of Assumption University

By Asha Mathew

Department of Accounting, Assumption University, Thailand

E-mail: amathew90@yahoo.com

บทคัดย่อ

ความฉลาดของเครื่องจักรสมองกลที่เกิดจากปัญญาประดิษฐ์ (AI) นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในทุกสาขาอาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมซึ่งกระทบต่อความฉลาดของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่พึงมีในอนาคต งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับความฉลาดของนักบัญชีมืออาชีพในด้านเทคนิค (TEQ) ไหวพริบสติปัญญา (IQ) อารมณ์ (EQ) ดิจิทัล (DQ) จริยธรรม (MQ) การแก้ปัญหา (AQ) สังคม (SQ) วิสัยทัศน์ (VQ) และความคิดสร้างสรรค์ (CQ) (2) เพื่อวิเคราะห์ความฉลาดที่ปัญญาประดิษฐ์สามารถทดแทนนักบัญชีมืออาชีพได้และไม่สามารถทดแทนได้ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2017 ข้อมูลที่ได้ถูกนำมาวิเคราะห์ค่าสถิติประกอบด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า (1) ระดับความฉลาดของนักบัญชีส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง (2) จากการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งผลต่อความฉลาดอันพึงมีของนักบัญชีมากที่สุด 5 ลำดับแรกคือความฉลาดทางเทคนิค (TEQ) ไหวพริบสติปัญญา (IQ) อารมณ์ (EQ) ดิจิทัล (DQ) และสังคม (SQ) (3) ความฉลาดของ AI ที่จะเข้ามาแทนที่คนได้น้อยที่สุดคือ ความฉลาดด้านจริยธรรม (MQ) และสังคม (SQ) แทนที่ได้ในระดับปานกลางคือ ความฉลาดด้านอารมณ์ (EQ) การแก้ปัญหา (AQ) และวิสัยทัศน์ (VQ) และแทนที่ได้ในระดับสูง คือฉลาดทางเทคนิค (TEQ) ไหวพริบสติปัญญา (IQ) ดิจิทัล (DQ) และความคิดสร้างสรรค์ (CQ)

คำสำคัญ: ความฉลาด นักบัญชี ยุคดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์



Abstract

Artificial Intelligence (AI) is bringing about a dramatic change in every type of profession, business and industry, which will affect the professional quotients needed by accountants of the future. The purposes of this research are (1) to study the levels of quotients of professional accountants that comprises of Technical Quotient (TEQ), Intelligence Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ), Digital Quotient (DQ), Moral Quotient (MQ), Adversity Quotient (AQ), Social Quotient (SQ), Vision Quotient (VQ), and Creativity Quotient (CQ); (2) to analyze the quotients of professional accountants that Artificial Intelligence can substitute and replace. The questionnaire was used as the tool for collection of data which was from 152 new accounting graduates of Assumption University in the academic year, 2017. The collected data was analyzed in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation.

The research findings revealed that (1) the level of professional quotients of accountants are mostly in high level; (2) the top 5 rankings of quotients affected by changes in innovation and technology in the digital era are TEQ, IQ, EQ, DQ, and SQ ; (3) The ability of AI to replace MQ and SQ are in low level, and to replace EQ, AQ, and VQ are in moderate level, while the quotients TEQ, IQ, DQ and CQ that are replaceable by AI are in high level.

Keywords: Quotients, Accountant, Digital Era, Artificial Intelligence

การอบรมพัฒนาความรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพของ
ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีไทยในยุคดิจิทัล
Implementing an Efficient Continuous Professional Development (CPD)
Training for Thai Professional Accountants in Digital Age

อมรา ตรีศรีวัฒน์¹
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development: CPD) ของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีภายใต้สภาวะแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ สัมฤทธิ์ผลตามเกณฑ์ข้อบังคับของผู้ควบคุมกำกับดูแลผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี อิงตามหลักการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5Ws ผลการศึกษาพบว่า (1) Who ผู้ที่เหมาะสมจะเป็นวิทยากรให้การอบรมต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญในเฉพาะสาขาอาชีพ (2) What เนื้อหาสาระในการจัดอบรมที่สำคัญคือ การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงการใช้ซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศในการทำบัญชี การสอบบัญชี ภาษีอากร รวมทั้งการใช้ระบบอัตโนมัติ และออนไลน์ในการปฏิบัติงาน (3) Where สถานที่ที่เหมาะสมในการอบรมคือ สถาบัน ศูนย์อบรมของสภาวิชาชีพฯ สมาคม และองค์กร สำหรับการอบรมปกติ และที่ไหนก็ได้ที่สะดวกหากผู้อบรมผ่านสื่อออนไลน์ และ (4) When ช่วงเวลาที่ปริมาณงานทางวิชาชีพบัญชีน้อย ประมาณช่วงกลางปี เหมาะสมที่สุดในการจัดอบรม และจำนวนชั่วโมงที่จัดครั้งละ 6 ชั่วโมงในวันเวลาทำงาน (5) Why เหตุผลการเข้าอบรมเพื่อเสริมสร้างยกระดับความรู้ ทักษะ ให้รักษาไว้และพัฒนาก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพิ่มสมรรถนะให้สามารถทำงานเยี่ยงผู้ประกอบการได้อย่างแข็งแกร่ง รอบรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเที่ยงธรรม เป็นประโยชน์ต่อลูกค้า และนายจ้างให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังพบว่าวิธีการอบรมที่มีประสิทธิผลคือ การอบรมแบบการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ที่เป็นจริงและมีการทดสอบวัดผลหลังการอบรมด้วยกฎข้อบังคับ อนึ่งผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีที่มีคุณสมบัติส่วนตัวต่างกัน ในสาขาที่แตกต่างกันมีการประเมินการฝึกอบรมในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องใน 5 มุมมองที่ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้าน What สิ่งที่เป็นเนื้อหาสาระของการอบรมที่แตกต่างกันมีผลต่อการประเมินของผู้ประกอบอาชีพในสาขาที่แตกต่างกันของผู้ทำบัญชี กับนักบัญชีภาษีอากร และนักบัญชีภาษีอากร กับผู้ให้คำปรึกษา ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05

คำสำคัญ: การพัฒนาความรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(CPD), ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี, ยุคดิจิทัล

¹ ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, E-mail: amatr.trsw@gmail.com, amaratrs@au.edu

Abstract

This research aims to evaluate the efficiency and effectiveness of Continuous Professional Development (CPD) of Thai Professional Accountants in a changing environment in the digital age based on analytical thinking and creative problem-solving concept of 5 Ws. The findings revealed that (1) Who: the appropriate trainers must be professional experts of specific career in the profession, (2) What: contents and details covered in training must be updated with new software applications and information system in accounting, auditing, taxation, including automation and application of online system that are in practice (3) Where: anywhere that is convenient for online CPD training, and at training centers of institutions or organizations for offline training (4) When: the time interval convenient for CPD training is during the mean time of low season of accounting professions' work load, that is after mid-year, with 6 hours for each session of training (5) Why: the most important reason for attending the CPD training are for attaining and maintaining a sound and strong professional knowledge and skills for providing services to customers and employers with accuracy, and right decision making and problem solving that affects the sustainability of business. Furthermore, the most efficient and effective CPD training is done by providing workshops and practicing from real life situation. In addition, compulsory testing after the completion of training will be the most suitable and effective evaluation method. From ANOVA testing, it reveals that there is no significant difference of personal qualifications and careers of professional accountants in evaluation of 5 Ws perspective of CPD training, except what: what contents in the training is significantly different among different accounting careers of Accounting and Taxation, and Taxation and Advisory at 0.05 significant level.

Keywords: Continuous Professional Development (CPD), Professional Accountants, Digital Age

สมรรถนะของนักบัญชีในอนาคตตามมุมมองผู้บริหารธุรกิจในประเทศไทย Future Graduate’s Accounting Competencies: The Perspective of Thai Business Executives

ปาริชาติ มณีมัย¹ นราภรณ์ ไชยรัตน์ ปาริชาติ บุรพาศิริวัฒน์ นรภัทร ลักษณวิบูลย์กุล

ปิยธิดา สุพรรณน้อย และปิยทัศน์ ขุนบุรี

Parichart Maneemai, Naraporn Chairat, Parichart Burapasiriwat, Norrapat Laksanawiboonkul

Piyathida Subannoi and Piyatas Khunburi

คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะของนักบัญชีในอนาคตตามมุมมองผู้บริหารองค์กรธุรกิจในประเทศไทยในด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ทักษะทางวิชาชีพ ค่านิยมทางวิชาชีพ จรรยาบรรณและทัศนคติ โดยการรวบรวมข้อมูลผ่านแบบสอบถามออนไลน์ ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารทางบัญชีขององค์กรธุรกิจให้ความสำคัญในเรื่องของสมรรถนะของนักบัญชีในอนาคตทั้ง 3 ด้านในระดับมาก เรียงลำดับตามความสำคัญ ดังนี้ (1) ค่านิยมทางวิชาชีพ จรรยาบรรณและทัศนคติ (2) ทักษะทางวิชาชีพ และ (3) ความรู้ทางวิชาชีพ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาด้านความรู้ทางวิชาชีพ พบว่า ผู้บริหารองค์กรธุรกิจส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับความรู้ด้านการบัญชีบริหารมากที่สุด โดยผู้บริหารของธุรกิจขนาดใหญ่ให้ความสำคัญกับความรู้ด้านการบัญชีบริหารมากกว่าธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก ในด้านทักษะทางวิชาชีพ พบว่า ผู้บริหารให้ความสำคัญกับด้านทักษะการทำงานเป็นทีมและการประสานงานกับผู้อื่นมากที่สุด โดยผู้บริหารของธุรกิจรับทำบัญชีให้ความสำคัญทักษะการทำงานเป็นทีม และการประสานงานกับผู้อื่นมากกว่าธุรกิจประเภทอื่น ๆ สำหรับสมรรถนะด้านค่านิยม จรรยาบรรณและทัศนคติ ผู้บริหารธุรกิจให้ความสำคัญกับการมีความซื่อสัตย์ มีวินัยต่อตนเองและสังคมเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่สุด

คำสำคัญ: วิชาชีพบัญชี สมรรถนะทางวิชาชีพ นักบัญชี

¹ Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, E-mail: parichart.m@psu.ac.th



Abstract

This research aims to explore the future graduates’ expected accounting competencies (in terms of professional knowledge, skills, value, ethics and attitude) based on the opinion of Thai business executives. Data were gathered via an online questionnaire. The results show that executives put high importance on the following competencies: professional value, ethics and attitude are the most important aspects, followed by professional skills and knowledge. Regarding their professional knowledge, the executives focus primarily on management accounting knowledge. Large sized companies focus more on management accounting knowledge than small and medium sized companies. Teamwork and collaboration are considered as the most crucial skills by executives, especially in accounting service firms. Finally, integrity and discipline play an important role in all types of businesses from the executives’ point of view.

Keywords: Accounting profession, Accounting competencies, Professional accountants

การศึกษาทางการบัญชีกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนแบบผสมผสาน Accounting Education and Learning Skills in the 21st Century in Blended Learning

พร้อมพร ภูวดิน¹, คุณากร ไวยวุฒิ² และสุมาลี เอกพล³

Promporn Poowadin¹, Kunakorn Waiyawout² and Sumalee Ekkaphol³

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา^{1,3}

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ²

บทคัดย่อ

หนึ่งในทักษะการเรียนรู้ที่มีความสำคัญในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ รวมถึงทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการศึกษาพบว่านักศึกษาทางการบัญชีส่วนใหญ่จะขาดทักษะการเรียนรู้ในด้านนี้ เพราะในรูปแบบและหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาทางการบัญชีนั้น ที่ผ่านมามีความเกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสารมากนัก แต่จะเน้นหนักในด้านการทำหน้าที่บันทึกข้อมูลทางการเงิน การบัญชี ตรวจสอบบัญชี การรับรองความถูกต้องและความครบถ้วนในการทำบัญชี รวมถึงเอกสารทางการเงินเป็นหลัก จึงทำให้การศึกษาทางบัญชีขาดทักษะในประเด็นดังกล่าวไป จากการศึกษาพบว่าในต่างประเทศมีการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่สามารถเพิ่มทักษะดังกล่าวให้กับนักศึกษาทางการบัญชี ข้อเสนอแนะในการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนในประเทศไทยในการใช้การเรียนแบบผสมผสานควรได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาและสภาวิชาชีพบัญชี

คำสำคัญ: การศึกษาทางการบัญชี, การเรียนแบบผสมผสาน, ทักษะการเรียนรู้

¹ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Isan, E-mail: promporn.po@rmuti.ac.th

² มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ Department of Management, Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Krungthep, E-mail: kunakorn.wai@mail.rmutk.ac.th

³ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Isan, E-mail: Sumalee.ak@rmuti.ac.th



Abstract

One of the 21st century important learning skills is communication skills, information and media literacy including computer skills and information and communication technology. From the study found that most students in Accounting Education lack the learning skills in this field. Because in the curriculum of the accounting education in the past, it was not very relevant to the learning with computer, information and communication technology. It focus deeply on financial accounting functions, accounting, auditing, certification, and accounting completeness including financial documents. Therefore causing accounting studies to lack skills in these areas. From the study, it is found that in foreign countries, Blended Learning can increase those skills in accounting education. For suggestions modifying the curriculum in Thailand for using Blended Learning should be supported by educational institutions and the Federation of Accounting Professions.

Keywords: Accounting Education, Blended learning, Learning Skills

การพัฒนาเครื่องมือที่ช่วยการเรียนรู้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน กรณีศึกษาฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า

Development tools to assist the learning of financial reporting standards: A case study of TFRS16 – Lease

จารุภา วิภูภิญโญ¹ ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์² ณัฐพงศ์ ศรีภา³ อี๊ดช กรณ์ถาวรวงศ์⁴
พีระชัย เขมะลักษณ์⁵ และ สุภณัฐ จินดากุล⁶

Jarupa Vipoopinyo, Chatmongkon Wongrathanandha, Nuttapon Sripa,
Titaj Kornthavornwong, Peerachai Khemaluk, and Supanut Jindakul

Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Kasetsart University

บทคัดย่อ

ด้วยปัจจุบันมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (มาตรฐานฯ) ได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงอย่างมาก รวมถึงมาตรฐานฯ เป็นสิ่งที่ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีต้องศึกษาและทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้เพื่อที่จะได้นำมาปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง แต่ภาษาที่ใช้ในมาตรฐานฯ เป็นภาษาที่กำหนดอย่างเป็นทางการ ส่งผลให้มีความยากต่อการทำความเข้าใจ ประกอบกับวิธีการทำความเข้าใจมาตรฐานฯ นั้น จะเป็นการอ่านและศึกษาจากเนื้อหาในมาตรฐานโดยตรง คณะผู้วิจัยจึงให้ความสนใจที่จะสร้างทางเลือกที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบของการทำความเข้าใจมาตรฐานฯ ขึ้น โดยงานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยใช้ในการเพิ่มรูปแบบการเรียนรู้ การตีความมาตรฐาน การวัดมูลค่า การรับรู้รายการและการเปิดเผยในงบการเงิน โดยงานวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาและทำความเข้าใจมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า และเลือกใช้ Microsoft Excel เป็นเครื่องมือ ในการสร้างและพัฒนาต้นแบบ โดยผลที่ได้จากการวิจัยคาดว่าจะเป็นอย่างอื่นหนึ่งทางเลือกในการศึกษามาตรฐานฯ รวมทั้งเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนการสอนต่อไปในอนาคต

คำสำคัญ: มาตรฐานการรายงานทางการเงิน, สัญญาเช่า, เครื่องมือ, สื่อการสอน

¹ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, E-mail: fbusrjpv@ku.ac.th

²ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, E-mail: fbusrmw@ku.ac.th

³ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, E-mail: nuttapon.sri1@ku.th

⁴ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, E-mail: titaj.k@ku.th

⁵ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, E-mail: peerachai.k@ku.th

⁶ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, E-mail: supanut.ji@ku.th



Abstract

Due to the rapid changes of financial reporting standards (standards), the accounting professions must study and understand clearly about standards in order to comply with standards correctly. However, the standards' language was presented in formal form which was resulting in difficulty in understanding. Additionally, method of understanding the standards mostly was reading and study from contents. The research team therefore interested in creating way that reformed the style of understanding the standards. The objectives of this research were to firstly study and understand the financial reporting standard and secondly, create and develop tools by integrating the information technology into the teaching of accounting such as understanding the method of disclosure in financial statements, transaction recognition, measurement of lease values, disclosure in financial statements. In this research, financial reporting standards no.16, leasing, was chosen as a case study to study and Microsoft Excel as a tool to create and develop the prototype. The result of this paper explored a way in which this innovative tool to be one of methods to study and understand the standards including to be a guideline to reform teaching materials study and moreover, applied this method to study other financial reporting standards in the future.

Keywords: Financial reporting standards, Leasing, Assistant tools, Teaching material

การประเมินผลการเรียนรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาในมุมมองของนักศึกษา
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในรายวิชาการภาษีอากร
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
The Assessment Learning and developing skill under the Qualifications
Framework for Higher Education (TQF) in Taxation Course
Bachelor of Accountancy Program

สร้อยญา โยะหมาด¹ และ พจนารถ ฤทธิเดช²
Saranya Yohmad and Potchanart Ritthidach
สาขาวิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินผลการเรียนรู้ในมุมมองของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในรายวิชาการภาษีอากร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 2) ประเมินทักษะที่ได้รับการพัฒนาในมุมมองของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในรายวิชาการภาษีอากร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง โดยวิธีการสอนผ่านกิจกรรมการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับภาษีอากร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการภาษีอากร ในภาคการศึกษาที่ 1/2562 จำนวน 253 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในรายวิชาการภาษีอากร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยใช้วิธีการแจกแจงความถี่และร้อยละ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป และใช้การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อวิเคราะห์การประเมินผลการเรียนรู้ในมุมมองของนักศึกษา และนำผลความคิดเห็นด้วยการใช้การนับจำนวนความคิดเห็นที่เหมือนกันแล้วเรียงลำดับผลการเรียนรู้ จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ เพื่อการพัฒนาทักษะที่นักศึกษาได้รับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในรายวิชาการภาษีอากร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลวิจัยพบว่า

1) การประเมินผลการเรียนรู้ในมุมมองของนักศึกษา ในรายวิชาการภาษีอากรอยู่ในระดับมาก ทั้งภาพรวมและรายด้าน กล่าวคือ ภาพรวม (Mean = 3.91, S.D. = .47) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Mean = 4.24, S.D. = .51) ด้านความรู้ (Mean = 3.66, S.D. = .58) ด้านทักษะทางปัญญา (Mean = 3.72, S.D. = .56)

¹ คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, E-mail: Saranya.y@psu.ac.th

² คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, E-mail: Potchanart.r@psu.ac.th

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Mean = 4.05, S.D. = .57) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Mean = 3.85, S.D. = .57) สำหรับผลการเปรียบเทียบ จำแนกตามสถานภาพส่วนตัวที่แตกต่างกัน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ วิชาการภาษีอากร หลักสูตรบัญชีบันทึก ภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

2) นักศึกษามีความคิดเห็นว่าได้พัฒนาทักษะตนเองในประเด็นที่สำคัญ คือ สามารถเสริมสร้างความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง สามารถเสริมสร้างความรู้ให้ทันสมัย สามารถบูรณาการทำงานในอนาคต สามารถเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง สามารถเสริมสร้างทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลของตนเองเพิ่มขึ้น และสามารถเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

คำสำคัญ: ผลการเรียนรู้ วิธีการสอนโดยการนำเสนอข่าว การภาษีอากร

Abstract

The research aims to study learning outcomes from Taxation Course by followed Thai Qualifications Framework for Higher Education, Bachelor of Accountancy and study the opinion of students on learning outcomes through teaching methods by present the related articles about taxation, reading through online media and reading in front of the class that able to develop students' potential based on Thai Qualifications Framework for Higher Education.

The collect data is the third year students, 253 participants that enrolled in Taxation Course, semester 1/2019, Prince of Songkla University, Trang Campus.

The instrument used as questionnaire for learning outcomes, in accordance with the standards of Thai Qualifications Framework for Higher Education in taxation, accountancy major. The statistics utilize in the data analysis is frequency, percentage, means, standard deviation and count the number.

The research revealed that

1) Students have their own learning outcomes in taxation courses at a high level, both overall and in each of its aspects. Overall (mean = 3, 91, S.D. = 0.47) Morals and ethics (average = 4.24, S.D. = .51) Knowledge (mean = 3.66, S.D. = 0.58), Intellectual skills (mean = 3.72, S.D. = 0, 56) Interpersonal skills and responsibility (mean = 4.05, S.D. = 0.57) Numerical analysis, Communication and Information technology Skills (mean = 3.85, standard deviation = 0.57) The result of comparison between individual and based on Thai Qualifications Framework for Higher Education, Bachelor of Accountancy are not difference.

2) The method that able to develop students' efficiency is to study by present the related information, self-study from online media and reading in front of the class. Those methods are able to develop better knowledge. The students become more confident and able to analyze complex problems. Furthermore, the student could gain the skills of communication and information technology that useful for workplace in the future.

Keywords: Learning Outcome, News Teaching Activities, Taxation

กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
The learning management process with active learning concepts
on the development of critical thinking skills of students
in the accounting program

สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ¹ วนิดา ชุตินากุล และบรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ
Surin Promnurakkij¹, Wanida Chutimakul and Bunjongrat Promsuwansiri
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี โดยประชากรและกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2561 และ 2562 ที่ลงทะเบียนในรายวิชาการบัญชีบริหาร จำนวน 354 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ได้รับการพัฒนาขึ้น จำนวน 171 คน และกลุ่มที่ไม่ได้รับการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก จำนวน 183 คน ผลการศึกษาพบว่า 1) กลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแสดงให้เห็นถึงทักษะการคิดขั้นสูงอยู่ในระดับดี 2) ผลเปรียบเทียบองค์ประกอบของทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และผลการทดสอบความแตกต่างของระดับคะแนนทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ด้วยสถิติ t-test พบว่า แตกต่างทุกองค์ประกอบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 และ 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้, การเรียนรู้เชิงรุก, ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

¹ E-mail: surin_cpc@hotmail.com

Abstract

The purpose of this study was to develop a learning model by using active learning concepts that affect the development of critical thinking skills of accounting students. By using the sample group as the accounting students of the Faculty of Business Administration and Information Technology, Rajamangala University of Technology Tawan-Ok, the academic year 2018 and 2019 registered in administrative accounts of 354 people, divided into 2 groups, the experimental group of 171 people and the non-experimental group of 183 people by using the developed proactive learning management model. The results of the study revealed that 1) the experimental group that received learning management using active learning management model demonstrated advanced thinking skills at a good level. 2) The comparison of components of critical thinking skills such as have a higher level of judgment than those that do not accept active learning management and the results of the t-test of critical thinking skills showed that all components were different at the statistical significance level .05 and 3) the evaluation of the satisfaction of learners towards active learning management was at the highest satisfaction level.

Keywords: Learning Management, Active Learning, Critical Thinking Skills

การเรียนรู้การสอนเชิงรุกโดยผ่านศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติ

Active learning through Hands on Center

เพชรไพรริน อุปปิง^{1 2} สุริยา แก้วอาษา¹ ชลีนุช คนชื้อ¹ ฐานิตย์ เกษร¹ ทิพวรรณ ศิริมาตร¹

วิมลสิริ มุสิกกา¹ โสภิตา สัมปัตติกร¹ สาวิตรี บุตรศรี¹ มานิตย์ ซานอก¹ วิมลไย เทือกตาธา¹

Phetphairin Upping^{1 2} Suriya Kaewarsa¹ Chaleenuch khonsue¹ Thanit Kesorn¹

Tippawan Sirimatr¹ Wimolsiri Musika¹ Sopida Sampattikorn¹

Savitree Butrsri¹ Manit Sanok¹ Wimolyai Tuaktata¹

สาขาบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการสอนเชิงรุกโดยผ่านศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติ สหกรณ์จำลอง และเพื่อศึกษาปัจจัยสู่ความสำเร็จในการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) ได้แก่ การสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์ และการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การเรียนรู้การสอนเชิงรุก โดยผ่านศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบการสอนในศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติ “สหกรณ์จำลอง” เป็นการสอนโดยการประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เป็นการสอนแบบการสร้างห้องเรียนให้เหมือนสถานประกอบการ โดยการบูรณาการการสอน เช่น การสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เป็นการสอนแบบบูรณาการสอนข้ามศาสตร์ การค้นหาความรู้ผ่านทางสื่อออนไลน์ การทำวิจัย การเรียนรู้แบบพี่สอนน้อง การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและจากอาจารย์ที่ปรึกษาและการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง เป็นต้น การออกแบบการสอนแบบบูรณาการเชิงรุกโดยใช้หลักการ PDCA และผลการศึกษาพบว่าปัจจัยสู่ความสำเร็จในการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผ่านศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติเป็นแหล่งเรียนรู้จะต้องประกอบด้วย หลักสูตรที่สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์และเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยมีอาจารย์ นักศึกษา ห้องปฏิบัติการ และการบริหารจัดการที่ดี

คำสำคัญ: การสอนแบบบูรณาการ การเรียนรู้การสอนเชิงรุก ศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติ

¹ สาขาบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

² E-mail: phetphairin_u@hotmail.com



Abstract

The purpose of this research was to study the integrated teaching styles through the hands on center and to study the factors for success in teaching through the hands on center. Data was collected through participatory action research such as focus group, interviews and participant observation. The result of active learning through hands on center found that teaching styles in the hands on center at the Cooperative learning center is a teaching by applying the integrated teaching and learning process into a classroom like a work place. The integrating teaching were activity-based teaching, experiential learning, problem-based learning and project-based learning and teaching across sciences. Searching for knowledge via online media, conducting research, learning like a sibling learning from experts and from advisors and learning from real-world operation, etc. Designing integrated teaching styles is using PDCA principles. The results of the study found that the success factors for integrated teaching through hands on center as a learning source include a curriculum that can be integrated across science and linked to the workplace with instructors, students, laboratories and good management.

Keywords: Integrated Teaching, Active Learning, Hands on Center

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากการจัดการเรียนการสอนด้วย Case-based Learning A Comparison of Learning Achievement, and the Opinions of Students towards Learning Outcomes through a Case-based Learning Approach

รัชณี ชูมนิรัตน์¹ และกิงกนก รัตนมณี²

Ratchanee Choomnirat, and Kingkanok Rattanamanee

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดเห็นของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในแต่ละด้านที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษา (Case-Based Learning) โดยออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการบัญชี 1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะต่างๆในการประยุกต์และแก้ปัญหาจากเอกสารรายการค้าจริง โดยเก็บคะแนนในการวัดผลสัมฤทธิ์ผ่านการทดสอบย่อยก่อนและหลังการจัดโครงการ และใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลความคิดเห็นตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ผลการประเมินสรุปได้ว่าการจัดการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษา ส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น โดยนักศึกษาที่ผ่านค่าเฉลี่ยของเกณฑ์ในการวัดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 18 นักศึกษามีคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์สูงขึ้นร้อยละ 61.97 และการศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน พบว่าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาในด้านความรู้ มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุดโดยเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 24.32 รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านสูงกว่าก่อนเริ่มจัดการเรียนการสอนอย่างมีนัยสำคัญ

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษา หลักการบัญชี 1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

¹ Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: Ratchanee.ch@psu.ac.th

² Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: kingkanok.r@psu.ac.th



Abstract

This research is aimed to compare learning achievement and personal opinions based on the learning outcome in each dimension effecting the teaching methods that is Case-Based Learning. By designing teaching and learning methods in Principles of Accounting I course, Bachelor of Accounting program, Faculty of Commerce and Management corresponding to the learning outcome of program. This research was conducted using Case-Based Learning method in order to learn and develop the necessary skills of applying and solving problem from the real-world business transactions. Moreover, achievement measuring was done by pre-test and post-test. In addition, questionnaire was used to gather data related to learning outcome in each dimension. The research experimentally demonstrated that the Case-Based Learning method had a beneficial effect on the student learning achievement. This results also revealed that the students who had scores above achievement criteria increase 18 percent and 61.97 percent of the students get better relative gain score of the students. Additionally, the result showed the highest change in personal opinions is the knowledge dimension (24.32 percentage). It was also revealed that post-test achievement and personal opinions score were higher than the pre-test significant level.

Keywords: Case-based Learning, Principles of Accounting I, Learning outcomes

ผลของการใช้สไลด์ภาษาอังกฤษประกอบภาพการ์ตูนและกรณีศึกษาต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ทวิภาษา)

The Results of English Slides with Cartoons and Case Studies Usage on Academic Achievement for Students in Accountancy Bilingual Program

บุญทริกา ไจกระจำง¹

Buntarika Jaikrajang

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลของการใช้สไลด์ภาษาอังกฤษประกอบภาพการ์ตูนและกรณีศึกษาต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ทวิภาษา) ในรายวิชาการบัญชีต้นทูน 1 โดยจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยสไลด์ทั้งหมด 9 บทเรียน และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ชุด คือระหว่างภาคและปลายภาคเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนรายวิชาการบัญชีต้นทูน 1 ในระดับพอใช้และดีพอใช้ ผลการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุพบว่าอายุพื้นฐานภาษาอังกฤษ ความน่าสนใจของสไลด์ และความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนของสไลด์ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

คำสำคัญ: สไลด์ภาษาอังกฤษ ภาพการ์ตูน กรณีศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรบัญชีบัณฑิตทวิภาษา

¹ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการจัดการ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี Accountancy Program, Department of Management, Prince of Songkla University, Surat Thani Campus, E-mail: buntarika.j@psu.ac.th



Abstract

This study determined roles of English slides which contain cartoons and case studies on academic achievement of the Cost Accounting I of students in accountancy bilingual program. The subject was taught in English. The total of 15 students studied in the first semester of 2019 academic year. The instruments for this research consisted of the developed English slides, nine chapters; and two the academic achievement tests (Mid-term and Final tests). Data were analyzed by descriptive statistics and multiple regression analysis. Results showed that most of students performed fair and fair good for Cost Accounting I subject. The results from multiple regression analysis revealed that age, English background, an interesting of slides, and an understanding of contents of the developed slides impacted on students' academic achievement.

Keywords: English Slides, Cartoons, Case Studies, Academic Achievement, Accountancy Bilingual Program

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานในรายวิชาสัมมนาทางการบัญชี Implementing Project-based Learning Approach in Seminar in Accounting Course

ผกาแก้ว พรหมศิริ¹ และ ปาริชาติ มณีมัย²

Pakakaew Promsiri and Parichart Maneemai

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

บทคัดย่อ

การวิจัยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) รายวิชาสัมมนาทางการบัญชี สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) รายวิชาสัมมนาทางการบัญชี โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในส่วนการริเริ่มคิด การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอความรู้ทางวิชาชีพบัญชีอย่างสร้างสรรค์ผ่านรูปแบบการจัดการสัมมนาทางวิชาการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดทั้งกระบวนการ ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน สรุปได้ว่าการจัดการเรียนรู้วิธีนี้ช่วยเสริมสร้างความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

คำสำคัญ: สัมมนาทางการบัญชี, การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน

¹ Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: pakakaew.t@psu.ac.th

² Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: parichart.m@psu.ac.th



Abstract

The study of the project-based Learning (PBL) approach in the Seminar in Accounting Course for the 4th year students in accounting program aims to design, implement and evaluate the PBL in seminar in accounting course. Action research is applied to design the course that promote student-centered learning (taking initiative, examining, analyzing, synthesizing, knowledge sharing and creatively presenting knowledge via academic seminar activity). This approach allowed students to work on their seminar project under the supervision of the teacher. The results show that PBL promotes the students' required competences and skills in line with the expected learning outcomes.

Keywords: Seminar in Accounting, Project-based Learning (PBL)

การนำการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานมาใช้ในรายวิชา
การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
Implementing Project-based learning (PBL) in
Financial Reports Analysis Course

นราภรณ์ ไชยรัตน์¹ สุรนัย ช่วยเรือง² และศันสนีย์ ศรีวรเดชไพศาล³

Naraporn Chairat, Suranai Chuairuang and Sansanee Sriworadetpisan

คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ และทักษะทางด้านวิชาชีพบัญชีที่ได้รับ การพัฒนาจากการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน และเพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ และทักษะทางด้าน วิชาชีพบัญชีที่ได้รับการพัฒนามากที่สุด ในรายวิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ใช้ แบบสอบถามออนไลน์ในการเก็บข้อมูล ผลการศึกษาพบว่าการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน ช่วย ให้ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น และได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพบัญชีตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ซึ่งทักษะด้านความรู้ เป็นทักษะที่ได้รับการพัฒนามากที่สุด

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน, การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน, ทักษะทางด้าน วิชาชีพบัญชี, ผลการเรียนรู้

¹ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง Department of Accountancy, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: naraporn.j@psu.ac.th

² มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง Department of Accountancy, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: suranai.c@psu.ac.th

³ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง Department of Accountancy, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: sansanee.sr@psu.ac.th



Abstract

The objective of this study is to evaluate learning outcome and developed accounting professional skills applying the project-based learning and to examine learning outcome and the most developed accounting professional skills in Financial Reports Analysis Courses for the 4th Year students of Bachelor of Accounting in Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus. Online questionnaire is conducted to obtain data. The assessment of project-based learning reveals that this approach enhances learning outcome and enables the students to develop all accounting profession skills based on their learning outcomes comprising knowledge, intellectual skills, interpersonal skills, numerically analytical, communication and information technology skills, moral and ethics as stated by the expected learning outcomes of the course and International Education Standards for Professional Accountants: IES. All in all, the most developed professional skill is knowledge.

Keywords: Project-based learning (PBL), Financial Reports Analysis, Expected Learning Outcomes, Accounting Professional Skills

คุณลักษณะของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาบัญชีที่สถานประกอบการต้องการ Characteristics of Professional Training Accounting Students That the Establishment Requires

ปิยาภา พรหมทอง¹ และสุภาวิณี อินทรมา²
มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาบัญชีที่สถานประกอบการต้องการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาไทย (Thai Qualification Framework - TQF) 5 ด้าน ใช้รูปแบบการศึกษาเชิงสำรวจ โดยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการที่นักศึกษาสาขาบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 63 แห่ง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า สถานประกอบการมีความต้องการคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกงานทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับมากโดย ด้านคุณธรรม จริยธรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสุดท้ายด้านความรู้ ตามลำดับ

คำสำคัญ: ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ, คุณลักษณะที่พึงประสงค์

¹ สาขาการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ 489 ถ.ประชาพัฒนา แขวงทับยาว เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
E-mail: rc_bsu@hotmail.com

² สาขาการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ 489 ถ.ประชาพัฒนา แขวงทับยาว เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
E-mail: p_promthong@hotmail.com

Abstract

The purpose of this research was to study the characteristics of professional training Accounting students that the establishment requires according to the Thai Qualification Framework (TQF) 5 sides. This research used the survey study model by collecting data with a questionnaire from a sample of establishments that Accounting students at Bangkok Suvarnabhumi University trained 63 professional experience and analyzed the data by means of average (\bar{X}) and standard deviation (S.D.).

The results of the research showed that the establishment needs the characteristics of the internships in all aspects was at the high level, with the moral, ethics, having the highest mean first, followed by interpersonal skills and responsibilities, intellectual skills, in numerical analysis skills, communication & using of information technology, and finally, knowledge, respectively.

Key words: Professional experience, Desirable characteristics

ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา
คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

The Achievement of Graduated Student Attended Co-operative Education
Program of School of Accountancy, Sripatum University

พรรณทิพย์ อย่างกลิ่น¹ ภูติท ไชยผล และจิตรลดา วิวัฒน์เจริญวงศ์
อาจารย์ประจำคณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารายได้จากงานประจำ ระยะเวลาของการได้งานทำ และประเภทขององค์กรที่ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาและเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับรายได้จากงานประจำ ระยะเวลาของการได้งานทำ และประเภทขององค์กรที่ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยทำการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาคณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – 2560 จำนวนทั้งสิ้น 752 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยและนำมาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้จากงานประจำตั้งแต่ 13,001 – 18,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.61 ได้งานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 44.68 และส่วนใหญ่ทำงานในบริษัทจำกัด เป็นร้อยละ 71.81 ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษามีความสัมพันธ์กับรายได้จากงานประจำ ระยะเวลาการได้งานทำ และประเภทขององค์กรที่ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

คำสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ สหกิจศึกษา นักบัญชี

¹ E-mail: phanthip.ya@spu.ac.th



Abstract

The research of the achievement of graduated student attended co-operative education of school of accountancy, Sripatum University aims to study routine income, time duration before getting employment, types organization or workplace of graduated student, and to study the relationship between attending co-operative education program and routine income, time duration before getting employment, types organization or workplace of graduated student of school of accountancy, Sripatum University. Data was collected from 752 graduated students from school of accountancy, Sripatum University between education year of 2558 – 2560 (B.E.). Questionnaire was used for the research and data was analyzed.

The result found 70.61 % of graduated student has routine income between 13,001 – 18,000 Baht, 44.68% get a job soon after graduation, 71.81 % work at company limited. The hypothesis testing result found there was relationship between attending co-operative education program and routine income, time duration before getting employment, organization or workplace of graduated student of school of accountancy, Sripatum University.

Keywords Achievement, Cooperative education, Accountant

สมรรถนะของนักบัญชีสมัยใหม่: กรณีศึกษาสถานประกอบการประเภทโรงแรม
ในจังหวัดกระบี่ ภูเก็ต และสุราษฎร์ธานี

Competency of Modern Accountants: A Case Study of hotel
establishments in Krabi Phuket and Suratthani Provinces.

กรรณก จินดาเชื้อ กฤติยา งามขำ ธาราวรรณ ชันติไชย ฐิติการ์ ไชยรัตน์

อาวิษา เกียไพโรจน์ สุธาสินี บุตรมาตา ภัทรวดี ไชยสุริน

รัชนก บุญเนื่อง และ วชรวรรษ พรหมมา¹

Kronkanok Jindachuea, Krittiya Ngamkham, Tharawan Kuntichai, Titika Chairat,

Awisada Kiapirood, Suthasini Butmata, Phattarawadee Chaisurin,

Ratchanok Bunnueang and Watcharawat Promma

สาขาวิชาการบัญชี สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

Department of Accountancy, School of Management, Walailak University

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องสมรรถนะของนักบัญชีสมัยใหม่: กรณีศึกษาสถานประกอบการประเภทโรงแรมในจังหวัดกระบี่ ภูเก็ต และสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสมรรถนะของนักบัญชีสมัยใหม่ที่เป็นที่ต้องการในมุมมองของบุคคลผู้มีอำนาจในการตัดสินใจรับพนักงานแผนกบัญชีในสายงานบัญชีของสถานประกอบการประเภทโรงแรมในจังหวัดกระบี่ ภูเก็ต และสุราษฎร์ธานี และ 2. เพื่อเสนอแนะแนวทางให้กับบัณฑิตจบใหม่สาขาวิชาการบัญชีในการเตรียมความพร้อม และพัฒนาสมรรถนะให้มีคุณสมบัติตามที่สถานประกอบการโรงแรมต้องการ การวิจัยนี้เป็นวิธีการศึกษาเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคคลผู้มีอำนาจในสายงานบัญชีที่มีอำนาจในการตัดสินใจรับพนักงานแผนกบัญชี ของสถานประกอบการประเภทโรงแรมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดภูเก็ตที่มีนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ออกปฏิบัติสหกิจศึกษาจำนวนทั้งหมด 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม โปรแกรมที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ โปรแกรม PSPP และ Microsoft Excel ใช้สถิติเชิงพรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า สมรรถนะของนักบัญชีตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับพนักงานบัญชี (IES) ในมุมมองความต้องการของบุคคลผู้มีอำนาจในการตัดสินใจรับพนักงานแผนกบัญชีของสถานประกอบการประเภทโรงแรมในจังหวัดกระบี่ ภูเก็ต และสุราษฎร์ธานี โดยให้ความสำคัญมากที่สุด คือ ด้านค่านิยม จรรยาบรรณ และทัศนคติทางวิชาชีพ

คำสำคัญ: จังหวัดกระบี่ จังหวัดภูเก็ต จังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงแรม สมรรถนะของนักบัญชีตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับพนักงานบัญชี (IES) และสมรรถนะของนักบัญชีสมัยใหม่

¹ E-mail: pwatcha@wu.ac.th



Abstract

Research on Modern Accounting Competency and Requirement which is in category of hotel in Krabi, Phuket and Suratthani. Objectives are 1) To study the required of Modern Accounting Competency in the perspective of decision-makers in the accounting department which is in category of hotel in Krabi, Phuket and Suratthani 2) to guide the graduates in accounting. And develop the potential to meet the qualifications required by the establishment. This research is a quantitative study. The quantitative research of the sample is the person who had the power to decide in the accounting department on a new accounting staff of a hotel in Krabi, Phuket and Suratthani which have co-operative accounting student. The data was collected from questionnaire. Data analysis with PSPP and Microsoft Excel. Descriptive statistics were used to analyze data.

The research found that professional values requirement, ethics and attitudes, stated in IES, most important competency for modern accounting in the perspective of decision makers in the accounting department which is in category of hotel in Krabi, Phuket and Suratthani

Keywords: Hotel, Krabi Province, Phuket Province, Suratthani Province, International Education Standards (IES) and Modern Accounting Competency.

ความคิดเห็นของสถานประกอบการในการเลือกรับนักศึกษาหลักสูตรบัญชีเข้าสหกิจศึกษา Business Firm's Opinion to Selection Accountancy Program Student for Cooperative Education.

กาญจนา มุเซะ พรรณทิภา ฝอยทอง รุ่งทิพย์ สุขภาคกุล สุขดา คล้ายบ้านใหม่
อภิญญา ยุคุณธร พัทรี ศรีธรรมราช ภัสสร พราหมเพชร อาทิตยา หนิลิม และอลิศรา สระโมฬี¹
Kanjana Museh, Puntipa Foythong, Rungtip Sukphakkul, Suchada Klaybanmai,
Apinya Yukunthorn, Patcharee Sritammarat, Phatsorn Prampet, Arthittaya Nilim, and
Alisara Saramolee

สาขาวิชาการบัญชี สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
Department of Accountancy, School of Management, Walailak University

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการในการเลือกรับนักศึกษาหลักสูตรบัญชีเข้าสหกิจศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้ (1) ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ (2) ปัจจัยด้านทักษะภาษาอังกฤษ (3) ปัจจัยด้านทั่วไป โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 69 คน เครื่องมือในการวิจัยใช้แบบสอบถามประกอบด้วย 4 ส่วน คือ (1) ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม (2) ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพบัญชี (3) ปัจจัยด้านทักษะภาษาอังกฤษ (4) ปัจจัยด้านทั่วไป โดยเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านแบบสอบถามออนไลน์ วิเคราะห์ผลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และสรุปผลในรูปแบบข้อความประกอบตาราง

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อปัจจัยด้านต่าง ๆ ในการเลือกรับนักศึกษาหลักสูตรบัญชีเข้าสหกิจศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้ (1) ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพบัญชี สถานประกอบการส่วนใหญ่ต้องการนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในระดับเกรด B ขึ้นไป โดยเฉพาะวิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด (2) ปัจจัยด้านทักษะภาษาอังกฤษ สถานประกอบการให้ความสำคัญกับทักษะด้านต่าง ๆ ในระดับปานกลาง ยกเว้นธุรกิจโรงแรมที่ให้ความสำคัญทักษะทุกด้านในระดับมาก (3) ปัจจัยด้านทั่วไป พบว่า พฤติกรรมและความสามารถของรุ่นพี่มีผลต่อการพิจารณารับนักศึกษาสหกิจศึกษารุ่นถัดไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.06 รองลงมาคือ ช่วงเวลาที่ปฏิบัติสหกิจศึกษาและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 69.57 และ 53.62 ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสวมฮิญาบ เพศ การทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย และเกรดเฉลี่ยรวมของนักศึกษา ไม่มีผลต่อการรับนักศึกษาสหกิจศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.36 71.01 60.87 และ 55.07 ตามลำดับ

คำสำคัญ: การเลือกรับ, หลักสูตรบัญชี, สหกิจศึกษา, สถานประกอบการ, วิชาชีพบัญชี

¹ E-mail: palisara@wu.ac.th

Abstract

This research is a survey research. The purpose of this research is to study the business firms' opinion on factors that affect their decision to select Accountancy Program Student in Cooperative Education Program. There are 3 factors to be studied: - 1) Knowledge and competency in accounting profession 2) English language skills and 3) General factors. The research samples consist of 69 firms. Questionnaires are used as a research tools which consist of 4 parts: personal data of the respondents, knowledge and competency in accounting profession, English language skills and general factors. Data were collected via an online questionnaire and were analyzed using descriptive statistical then summarize of analysis results in the table text format.

The research reveals that the business firms' opinion toward factors described above in selection Accountancy Program Student for Cooperative Education Program can be summarized as follows (1) Using computer program skill is the most important knowledge and competency in accounting profession. (2) English language skills have a moderate level effect on the consideration, except for the hotel business's opinion that rate high for all skills. (3) General factors found that the behavior and ability of the seniors have the most effect on the consideration of the next cooperative education students, accounting for 84.06 percent. Followed by the time of cooperative education and reputation of the university 69.57 percent and 53.62 percent respectively, while opinions about wearing hijab, sex, university activities and the total GPA of students does not affect the cooperative education student enrollment which accounted for 75.36 71.01 60.87 and 55.07 percent respectively.

Keywords: Selection, Accountancy Program, Cooperative Education, Business, Accounting Professions

การประเมินโครงการตามแนวทาง Balanced Scorecard:
ธนาคารขยะรีไซเคิล “ราชมงคลสกนนคร”

Project evaluation in accordance with Balanced Scorecard guidelines: Waste
bank recycling “Rajamanagala Sakon Nakhon”

สุมินทร เบ้าธรรม^{1a} และหาญณรงค์ นาเตย¹

Sumintorn Baotham^{1a} and Hanarong Natoei¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ปีงบประมาณ 2559 และปีงบประมาณ 2561 ตามแนวทาง Balanced Scorecard ผลการศึกษาพบว่า ผลการประเมินโครงการตามแนวทาง Balanced Scorecard ธนาคารขยะรีไซเคิลฯ เปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2559 และ ปีงบประมาณ 2561 ทั้ง 4 มิติ อยู่ในระดับมีพัฒนาการดี หากพิจารณากับเกณฑ์ ตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีระดับค่าเฉลี่ย 4.4 ขึ้นไป ปรากฏว่าไม่ผ่านเกณฑ์ สารสนเทศนี้เป็นการเชื่อมโยง Balanced Scorecard เพื่อบูรณาการงานวิจัยทางการบัญชีให้เห็นเป็นรูปธรรม อันนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาวิจัยทางการบัญชีให้มีประสิทธิภาพต่อไป

คำสำคัญ: Balanced Scorecard ธนาคารขยะรีไซเคิล ราชมงคลสกนนคร

¹ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร Faculty of Industrial and Technology, Rajamangala University of Technology Isan, Sakonnakhon Campus

^a Corresponding author: E-mail: sumintorn@hotmail.com



Abstract

The objective of this research was to compare the project evaluation of the recycle waste bank for fiscal year 2016 with 2018 according to the Balanced Scorecard guideline. The results showed that the assessment results of the project according to the Balanced Scorecard guidelines, the recycle waste bank comparing fiscal year 2016 and 2018 in all 4 dimensions were at a good level. If considering the criteria of the expert which has an average level of 4.4 or higher, appears to not meet the criteria. The information is a link [Balanced Scorecard](#) to create a concrete learning process in accounting research which leads to the development of accounting research course for further efficiency.

Keywords: Balanced Scorecard, Waste bank recycling, Rajamanagala Sakon Nakhon

ภาพรวมงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารบริหารธุรกิจ และวารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2551 ถึง 2560

Overview of Published Research in Journal of Business Administration and Chulalongkorn Business Review since 2008-2017

สุมินทร เบ้าธรรม^{1*} ฐิตาพร จันทรางกูร¹ และชนิษฐา รมจันทร์อินทร์¹

Sumintorn Baotham^{1*} Thitapohn Chantharangkun¹ and Khanittha Romchan-in¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ศึกษาภาพรวมงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารบริหารธุรกิจ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และวารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตั้งแต่ ปี พ.ศ.2551-2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) จัดประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย หน่วยงานต้นสังกัด และจำนวนผู้วิจัยแต่ละบทความ 2) ศึกษาแนวโน้ม ทิศทางและความนิยมในหัวข้อวิจัย และ 3) ศึกษาดัชนีผลกระทบการอ้างอิงของทั้งสองวารสารวิชาการ และช่วงค่าดัชนีผลกระทบวารสารไทยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลการศึกษาภาพรวมของทั้งสองวารสารวิชาการ พบว่า หัวข้อวิจัยที่มีการทำวิจัยมากที่สุด คือหัวข้อวิจัยด้านการตลาด ระเบียบวิธีวิจัยที่มีการใช้มากที่สุดคือ แบบจำลองเชิงวิเคราะห์ จำนวนผู้วิจัยในแต่ละบทความที่มีมากที่สุด คือ จำนวนผู้วิจัย 1 คน หน่วยงานต้นสังกัดของผู้วิจัยในวารสารบริหารธุรกิจ ส่วนใหญ่เป็นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และหน่วยงานต้นสังกัดของผู้วิจัยในวารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ส่วนใหญ่เป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ทิศทางดัชนีผลกระทบการอ้างอิงของวารสารบริหารธุรกิจ ตั้งแต่ปี 2555-2560 มีแนวโน้มที่ดีกว่า วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ส่วนช่วงค่าดัชนีผลกระทบวารสารวิชาการไทย ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งแต่ปี 2551-2560 แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มที่สูงขึ้น

คำสำคัญ: วารสารบริหารธุรกิจ วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ดัชนีผลกระทบวารสารวิชาการไทย

¹ โปรแกรมวิชาการบัญชี สาขาบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
Accounting Program, Business Administration Department, Faculty of Industrial and Technology, Rajamangala University
of Technology Isan, Sakonkakhon Campus

* Corresponding author: E-mail: sumintorn@hotmail.com



Abstract

This research collects and summarizes research articles published in The Journal of Business Administration, and The Chulalongkorn Business Review from 2008-2017. This study aims to 1) categorize research type, research methodologies, author affiliation and number of authors, 2) study topics, and popularity of the research, and 3) study the Thai-Journal Impact Factor and the Thai-Journal citation index of journals in humanities and social sciences. These results show that the most research topics is marketing. The most common technique of research methodology is analytical modelling. Articles that have the highest number of citations had 1 researcher. Generally, authors published in The Journal of Business Administration are affiliated to Thammasat University, and authors published in The Chulalongkorn Business Review are affiliated to Chulalongkorn University. The TJIF for the Journal of Business Administration from 2012-2017 is better than for Chulalongkorn Business Review. Overall the Thai-Journal citation index of journals in humanities and social sciences increased from 2008-2017.

Keywords: Journal of Business Administration, Chulalongkorn Business Review, (TJIF) Thai Journal Impact Factors.

การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนของสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
กรณีศึกษาการพัฒนาชุดการสอนสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบัญชีชุมชน
สำหรับชุมชนบ้านห้วยน้ำ ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
Providing Academic Service to Community by Accounting Program, Faculty
of Business Administration and Accounting, Sisaket Rajabhat University:
A Case Study of Teaching Package Development on Community Accounting
Workshop for Ban Wan Community, Nam Kham Sub-district, Mueang
District, Sisaket Province

ปิยฉัตร ทองแพง¹

Piyachat Thongpaeng

สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง “การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนของสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กรณีศึกษาการพัฒนาชุดการสอนสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบัญชีชุมชน สำหรับชุมชนบ้านห้วยน้ำ ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการการให้บริการแก่ชุมชนด้านการบัญชี และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบัญชี ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ สมาชิกกลุ่มหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงศาสนาและวัฒนธรรม หมู่บ้านห้วยน้ำ ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 122 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดการสอนด้านการบัญชีชุมชน และ 2) แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบัญชีชุมชน

ผลการวิจัยพบว่า สาขาวิชาการบัญชีได้ชุดการสอนด้านการบัญชีชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนบ้านห้วยน้ำ รูปแบบและกระบวนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านการบัญชีชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนบ้านห้วยน้ำ อยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีต่อการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนของสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การบริการวิชาการ, กระบวนการเรียนรู้, ความพึงพอใจ

¹ ประธานสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

Head of Accounting Program, Faculty of Business Administration and Accounting, Sisaket Rajabhat University, Sisaket Province, 33000, Thailand, E-mail: piyachat.t@ssku.ac.th



Abstract

The research of "Providing Academic Service to Community by Accounting Program, Faculty of Business Administration and Accounting, Sisaket Rajabhat University: A Case Study of Teaching Package Development on Community Accounting Workshop for Ban Wan Community, Nam Kham Sub-district, Mueang District, Sisaket Province" aimed to 1) study the form and process of providing academic service on accounting to community and 2) study the satisfaction of accounting workshop participants. The population used in the research were 122 members of religious and cultural tourism village group at Ban Wan, Nam Kham Sub-district, Mueang District, Sisaket Province. The instruments were 1) teaching package on community accounting and 2) satisfaction survey of community accounting workshop participants.

The findings revealed that the Accounting Program obtained a teaching package on community accounting which conformed to the needs of Ban Wan Community. Furthermore, the form and process of providing academic service to the community on community accounting were conformed to the needs of the Ban Wan Community at high level. In addition, the satisfaction of workshop participants in providing academic service to community of Accounting Program, Faculty of Business Administration and Accounting, Sisaket Rajabhat University was at high level.

Keywords: Academic Service, Learning Process, Satisfaction

การสร้างฐานข้อมูลทางบัญชี สำหรับธุรกิจผลิตไข่เค็ม โดยการประยุกต์จาก
โปรแกรมเอกซ์เซล: กรณีศึกษากลุ่มธุรกิจแปรรูปไข่เค็มเกษตรหนองหัววัว บ้านหนองหัววัว
ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

Creating an Accounting Database for Produce Fermented Eggs Business by
Applied Excel Program: Case Study of Produce Agriculture Eggs Nonghuawua
Business Group Ban Nonghuawua Tambon Khok Si, Muang District
Khonkaen Province

ธนาย ศรีอิสาน¹ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

Thanai Sriersan¹ Rajamangala University of Technology Isan, Khon Kaen Campus

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลผลิตภัณฑ์และศึกษาการทำบัญชีของกลุ่มธุรกิจขนาดย่อม โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มธุรกิจแปรรูปไข่เค็มเกษตรหนองหัววัว บ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

การเก็บข้อมูลกลุ่มธุรกิจแปรรูปไข่เค็มเกษตรหนองหัววัวพบว่า กลุ่มของธุรกิจยังไม่มีมีการจัดทำบัญชีอย่างเป็นระบบ เช่น บัญชีรายรับ รายจ่าย ระบบต้นทุนผลิตภัณฑ์ ระบบค่าแรงงาน และเนื่องจากต้นทุนของสินค้ามีราคาสูง และไม่มีระบบในการควบคุมวัตถุดิบ ของเสีย ค่าแรงงานและค่าใช้จ่ายที่กิจการได้จ่ายไปโดยไม่จำเป็น ทำให้กิจการไม่สามารถคำนวณกำไรจากการดำเนินงานที่ชัดเจน

ผู้ศึกษาข้อมูลจึงมีความสนใจจะสร้างฐานข้อมูลทางการบัญชี ให้กลุ่มธุรกิจแปรรูปไข่เค็มเกษตรหนองหัววัว บ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เพื่อเป็นต้นแบบของกลุ่มธุรกิจที่มีการวางระบบบัญชีที่ดีได้อย่างเหมาะสม โดยร่วมกับนักศึกษาศาขการบัญชีให้ความช่วยเหลือในการวางแผนระบบบัญชี การจัดทำโปรแกรมการสร้างฐานข้อมูลทางบัญชี โดยการประยุกต์จากโปรแกรมเอกซ์เซลเพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาศาขการบัญชี ในด้านการคิดวิเคราะห์ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเบื้องต้น การสาธิตการนำเสนอการใช้งานโปรแกรมฯ ของนักศึกษาศาขการบัญชีร่วมกับการบูรณาการวิชาการในครั้งนี้

คำสำคัญ: กลุ่มธุรกิจขนาดย่อม,การสร้างฐานข้อมูลทางการบัญชี

¹ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

Abstract

The purpose of this research is to study the information of products and accounting of a small business groups by collecting data from Nong Hua Wua Agricultural Business Group, Ban Nong Hua Wua, Khok Si Sub - district, Mueang District, Khon Kaen Province.

The data collection from the Nong Hua Wua Agriculture Salted Egg Processing Business Group found that the business groups do not yet have systematic accounting such as revenue, expense, product - cost accounting, and labor cost system. Due to the high cost of goods and there was no controlling systems in raw materials, wastes, labor costs, and unnecessary expenses. As a result, the business group was not be able to accurately calculate the profit.

Consequently, the researcher is interested in creating an accounting database for the production of salted eggs applying excel program for a Nong Hua Wua Agricultural Business Group Producing Salted Eggs, Ban Nong Hua Wua, Khok Si Sub - district, Muang District in order to be a model for business groups that provides an accurate systematic accounting by collaborating with accounting students supporting in an accounting system plan and an accounting database by applying the Excel program to connect the development with accounting student in part Analytical thinking in business information systems. The creation of new knowledge Solve basic problems Program presentation demonstration for integration the purpose of this academic.

Keywords: Small business group, Creating an Accounting Database

การรับรู้ของนักศึกษาและหัวหน้าที่มีต่อผลการปฏิบัติงานในการฝึกงานของนักศึกษาบัญชี Students' and Supervisors' Perceptions on the Performance of Accounting Students Internship

Victorina Villanueva-Vunnasiri¹, Theresa Thaneerananont²,
Lynn Lynn Shane³, Issorasak Santivitoonvongs⁴

Department of Accounting, Assumption University, Thailand

บทคัดย่อ

การฝึกงานเป็นสิ่งจำเป็นของหลายหลักสูตรในการศึกษาระดับปริญญาตรี ในทางการบัญชี การฝึกงานของนักศึกษาบัญชีจะช่วยให้ นักศึกษาสามารถที่นำทฤษฎีและแนวคิดทางบัญชีที่ได้เรียนรู้ในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในสภาวะแวดล้อมการทำงานจริง รวมทั้งจะทำให้ นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น อันจะส่งผลดีต่อบุคคล 3 กลุ่ม คือ ตัวนักศึกษาเอง มหาวิทยาลัย และนายจ้าง การวิจัยนี้มีเป้าหมายเพื่อตรวจสอบการรับรู้ของนักศึกษาฝึกหัดงานบัญชีต่อผลการฝึกปฏิบัติงานของตนเอง และการรับรู้ของหัวหน้างานที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกหัดงานบัญชีของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ งานวิจัยนี้เป็นการสำรวจผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาบัญชีจำนวน 98 คน โดยใช้แบบฟอร์มประเมินตนเองของนักศึกษา และแบบฟอร์มประเมินของหัวหน้างานต่อตัวนักศึกษา เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ประกอบด้วย คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ องค์กรความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล ทักษะทางด้านตัวเลขและไอที

การวิจัยเชิงพรรณนาได้ถูกนำมาใช้ในการศึกษานี้ โดยการใช้ค่าเฉลี่ยเป็นตัววัดระดับผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ผลการศึกษาพบว่า ทักษะในด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อของนักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมาก นอกจากนี้ ทักษะองค์กรความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล และทักษะทางด้านตัวเลขและไอทีก็ได้รับการพัฒนาเป็นที่น่าพอใจเช่นกัน งานวิจัยนี้ยังเปิดเผยอีกว่า การรับรู้ของหัวหน้างานที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานในทักษะด้านต่าง ๆ ที่กล่าวถึงก็เป็นที่น่าพอใจอย่างมากเช่นกัน ผลงานวิจัยนี้คงจะถูกนำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการการฝึกหัดงานของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เพื่อการปรับปรุง พัฒนา และเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา ก่อนที่จะเริ่มฝึกหัดงานในอนาคต

¹ E-mail: vWillanueva@au.edu

² E-mail: theresathn@au.edu

³ E-mail: lynnllynnshane@au.edu

⁴ E-mail: hong_is@hotmail.com

Abstract

Internship has become an integral part of many curricula in undergraduate programs. For the accounting discipline, students are able to apply theories and concepts learned in classrooms to practice in the real working environment. It provides training for students to improve their competency skills. Internship benefits three parties: students, university, and employers. This study examines the performance of 98 accounting students in terms of morals, ethics, and responsibilities, knowledge, cognitive skills, interpersonal skills, and numerical, communication and IT skills. Similarly, this study examines the perceptions of supervisors regarding the performance of accounting student-interns based on these competency skills. Accounting student's self-evaluation forms and supervisor's evaluation forms are used as instruments in this study. This paper aims to explore accounting students' perceptions of their accounting internship performance and supervisors' expectations about the performance of accounting internship students at Assumption University (Au) of Thailand.

A descriptive method of research is used in this study using mean and standard deviation to measure the level of students' performance. Findings reveal that students' perceived their competency skills excellently improved in terms of moral, ethics, and responsibilities. Moreover, students' performance in terms of knowledge, cognitive skills, interpersonal skills and numerical, communication, and IT skills have satisfactory improvement. Likewise, the study reveals supervisors' perceptions on the performance of the student-interns are very satisfactory in terms of the aforementioned competency skills. This study may be used to improve the internship programs by the university in areas of competency that need improvements in order to prepare students before the commencement of the internship.

Keywords: internship, internship performance, student-interns, supervisors

การประยุกต์ใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสืบสวน
การทุจริตในวิชาการบัญชีนิติเวช
Applying a Role-play Activity to Enhance Fraud Investigation Knowledge
and Skills in Forensic Accounting Course

ชนิดา ยาระณะ¹

Chanida Yarana

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสืบสวนการทุจริตของผู้เรียนในวิชาการบัญชีนิติเวช เพื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการสืบสวนการทุจริตของผู้เรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น และเพื่อประเมินผลทักษะการสืบสวนการทุจริตของผู้เรียนในขณะที่มีการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ผู้วิจัยใช้วิธีวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Method) เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร 26 คนในชั้นเรียนวิชาการบัญชีนิติเวช ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ในจังหวัดพิษณุโลก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 4 ประการ ซึ่งได้รับการตรวจสอบความน่าเชื่อถือจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านก่อนทำการทดลอง ได้แก่ 1) กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสืบสวนการทุจริต 2) แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 3) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการแสดงบทบาทสมมติ และ 4) แบบฟอร์มการเขียนเพื่อสะท้อนความคิดรายบุคคลของผู้เรียน ผลการศึกษาพบว่า ผู้เรียนมีคะแนนสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยภาพรวมผู้เรียนมีคะแนนประเมินทักษะการสืบสวนการทุจริต (การสัมภาษณ์ผู้ต้องสงสัย) อยู่ในระดับดี (มากกว่าร้อยละ 70) และผู้เรียนได้สะท้อนว่า กิจกรรมบทบาทสมมติช่วยพัฒนาทักษะการสังเกตสงสัยแจ้งผู้ประกอบวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมทั้งเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริงในอนาคต

คำสำคัญ: กิจกรรมบทบาทสมมติ, การสืบสวนการทุจริต, การบัญชีนิติเวช

¹ อาจารย์ประจำ ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร, Lecturer, Department of Accountancy, Faculty of Business, Economics and Communications, Naresuan University, E-mail: Chaniday@nu.ac.th



Abstract

This research aims to design learning activities to enhance accounting students' knowledge and skills regarding fraud investigation in a forensic accounting course, to compare students' knowledge relating fraud investigations before and after using the developed learning activities, and to assess fraud investigation skills while using developed learning activities. To this end, mixed research methods were applied. Data collection conducted with 26 students of a university in Phitsanulok province who enrolled a forensic accounting course in the first semester of the academic year 2019. There were four research instruments which had been verified by three experts before the experiment, which are 1) a learning activities on fraud investigation 2) Pre-test and Post-test forms 3) an assessment form of role playing skills, and 4) a writing form to reflect individual students' thoughts. The results showed that the post-test scores of the students significantly increased at the level of 0.05. Overall, the students performed role-playing (skills of interviews) at a good level (more than 70 percent). In addition, students reflected that role-playing activities help them to develop professional skepticism, communication skills, interpersonal skills. The designed activities will be beneficial in future careers.

Keywords: Role-play activity, Fraud Investigation, Forensic Accounting

การปรับตัวให้ทันยุคดิจิทัลโดยการพัฒนานักศึกษาผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

Adapting to the digital age

by

Student development through extra-curricular activities

อาจารย์อุพันธ์ ทวีผล และอาจารย์ชัยสรรค์ รังคะญาติ

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ของนักศึกษาผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัล ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ที่มีการเปลี่ยนแปลงมาปรับตัวก่อนการไปสหกิจศึกษา เสริมสร้างความรู้ทางปฏิบัติให้กับนักศึกษาจากผู้มีประสบการณ์จริงในภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพบัญชี และเพิ่มโอกาสทางวิชาชีพให้กับนักศึกษาที่กำลังเข้าสู่ตลาดวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัล

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม จึงจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ โดยเน้นความรู้ทางวิชาการจากภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนที่จะไปสหกิจศึกษา เช่น โครงการนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ “Young & Smart Accountants” โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ภาชีอากรก่อนเข้าสู่ระบบธุรกิจ (RD go Campus) โครงการอบรมหลักสูตร Tax Junior “เตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่นักภาชีอากร ระดับปฏิบัติการ” และโครงการ The Digital Accountant โดยแต่ละโครงการมีนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมโครงการ 115-120 คน ผลหลังการอบรมโครงการมีการทดสอบโดยระบบ e-testing นักศึกษามีผลการทดสอบจากความรู้ Pre-test-Post-test ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนรวมและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรดังกล่าว ร้อยละ 95-96 ของการประเมิน

คำสำคัญ: กิจกรรมเสริมหลักสูตร, สหกิจศึกษา

Abstract

This article aims to improve students' knowledge and to development through extra curricular activities consistent with the accounting profession in the digital age. Encourage students to apply knowledge that has changed before adapting to cooperative education Enhance practical knowledge for students from people with real experience in various sectors. Involved in the accounting profession And increase professional opportunities for students entering the digital accounting market.

Therefore, faculty of Accounting, Sripatum University can organize various activities and projects. By focusing on academic knowledge from the public and private sectors related to the accounting profession. For the final year students before going to cooperative education such as the Young Accountants 'Young Accountants' Smart Accountants Program, the project to increase the capability and upgrade tax knowledge before entering the business system (RD go Campus) Tax Training Program Junior "Prepare to become a taxpayer Operational level "and The Digital Accountant project. The number of students was 115-120 people. Results after the training program is tested by e-testing. Students have test results from knowledge. Pre-test-Post-test Not less than 80 percent of the total score and satisfied with the extra curriculum activities 95-96 percent of assessments

Keywords: Extra-curricular activities, Cooperative Education

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยโดยใช้หลักจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ Integrating Teaching and Learning with Researching by Using Professional Ethics

ชลิท พลอินทร์หอม¹ . สุวรรณณี รุ่งจตุรงค์²

Chalit Polinhom, and Suwannee Rungjaturong

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อหลักจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีโดยนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ACT152 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี (Legal Aspects of Accounting Profession) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม และ 2) ศึกษาหลักจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่นักบัญชีควรปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และนำไปพัฒนาตนเอง ผลงานวิจัยที่นำมาบูรณาการได้ศึกษาการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารฝ่ายบัญชีจำนวน 245 ราย ที่ปฏิบัติงานในบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติเชิงอนุมาน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีมีการปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ให้ความสำคัญด้านการรักษาความลับเป็นอันดับแรก รองลงมาให้ความสำคัญด้านความรู้ ความสามารถ มาตรฐานในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้เสีย ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความโปร่งใส ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และด้านความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณทั่วไปตามลำดับ จากผลการศึกษางานวิจัยที่ได้นี้ เมื่อนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ACT152 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ต้องปฏิบัติเพื่อสร้างมาตรฐานที่ดีให้กับผู้เรียนอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวมต่อไป

คำสำคัญ: การบูรณาการการเรียนการสอน, การวิจัย, จรรยาบรรณ, ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

¹ อาจารย์ประจำคณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม, Faculty of Accountancy, Sripatum University, E-mail: chalit.po@spu.ac.th

² อาจารย์ประจำคณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม, Faculty of Accountancy, Sripatum University, E-mail: suwannee.ru@spu.ac.th

Abstract

The study had 2 objectives. The first objective was integrating teaching and learning with researching for students to learn the researching process by using the study about professional ethics. The research study was used in the teaching in Subject ‘ACT152: Legal Aspects of Accounting Profession’ to those students in Bachelor’s of Accounting Program, Sripatum University. The second objective was to identify the ethics for accounting professionals. In the study, questionnaires were used for collecting data from the management of accounting in 245 companies listed in the Stock Exchange of Thailand (SET). Descriptive statistics were also used in the analysis process of the study, especially percentage, average, and standard deviation, and inferential statistics.

The study found that the ethical standards had been followed at a great level. It was found that accounting professionals followed the confidentiality ethics at top level, following by the ethics about competency, working standards, responsibility to stakeholders, responsibility to service users, transparency, independency, righteousness, integrity, and responsibility to other accounting professionals accordingly. The study was used for integrating with teaching and learning in Subject ‘ACT152: Legal Aspects of Accounting Profession’ so that students gained more understanding about the professional ethics to be practiced in their future lives as accounting professionals.

Keywords: Integrating in teaching and learning, Researching, Ethics, Accounting Professionals

ACCAC 2020



สถาบันร่วมจัดและสนับสนุนการประชุม

