



AccEC
2022

วารสารวิชาการประกอบ
การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ
ด้านการศึกษากิจการบัญชี
ปีที่ 3 (2565)

Proceedings of Accounting Education Conference: AccEC 2022
Effective Online Learning in Accounting Education
Volume 3, 2022

จัดโดย...

คณะกรรมการโครงการเครือข่าย

หลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (TAP-Net)

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)



วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2565

เวลา 09.00 – 16.30 น.



การสัมมนา
และการนำเสนอแบบออนไลน์



ผู้ร่วมจัดและสนับสนุนการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น
- มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
- วิทยาลัยเซนต์อิสต์บางกอก
- มหาวิทยาลัยศิลปากร
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มหาวิทยาลัยรังสิต
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



สารบัญ

สารจากนายกสภาวิชาชีพบัญชี	(2)
สารจากประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาฯ	(3)
สารจากประธานคณะกรรมการจัดการประชุม	(4)
การประชุมและสัมมนา/หลักการและเหตุผล	(5) - (6)
คณะกรรมการจัดการประชุม	(7)
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงานทางวิชาการ	(8)
กำหนดการประชุมและสัมมนา	(9) - (10)
ตารางการนำเสนอผลงาน	(11) - (13)
คณะทำงานย่อยและคำชี้แจง	(14)
บทความวิชาการ	1-149



AccEC 2022

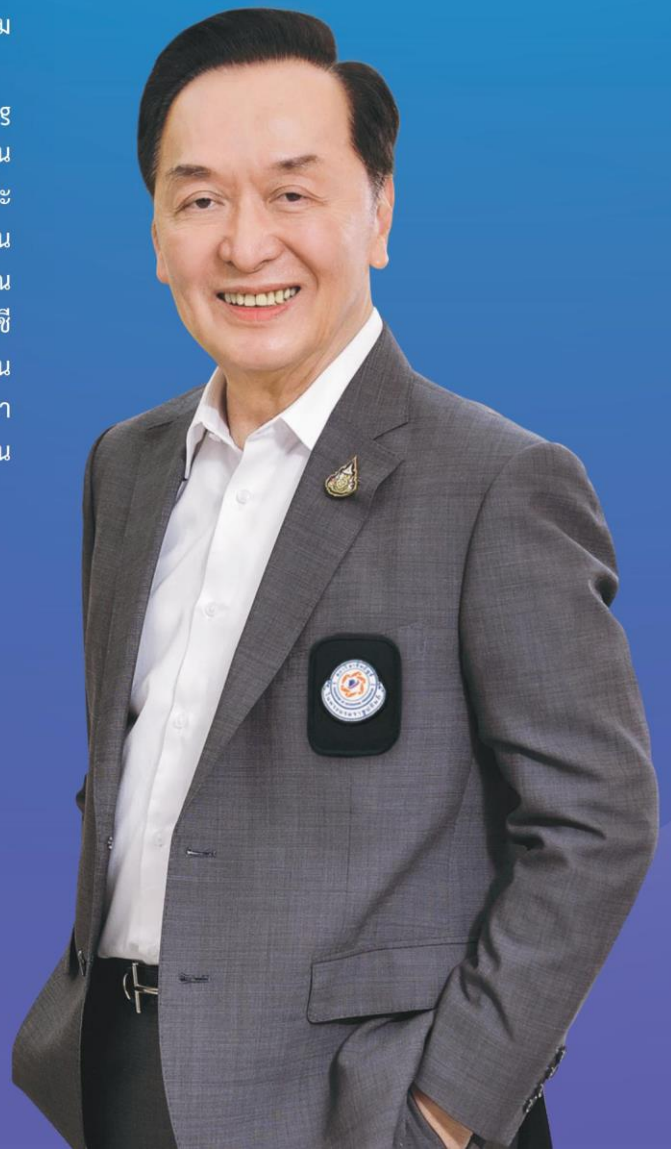
สารจากนายกสภาวิชาชีพบัญชี

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สภาวิชาชีพบัญชี) มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมการศึกษาอบรม และการวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญ กระผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี โดยคณะทำงานโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (Thailand Accounting Program Network: TAP-Net) ได้จัดกิจกรรมการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2022) ขึ้นเป็นปีที่ 3 ในระหว่างวันที่ 21 - 22 กรกฎาคม 2565 โดยผ่านระบบออนไลน์ สำหรับการประชุมและสัมมนาทางไกล

แม้ว่าสถานการณ์โควิด - 19 ในประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทิศทางที่ดีขึ้น แต่กิจกรรมทางวิชาชีพบัญชียังดำเนินการได้ในวงจำกัด สภาวิชาชีพบัญชีเล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาทางการบัญชี และยังคงให้การสนับสนุนการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาและความเจริญในวิชาชีพบัญชีต่อไป

AccEC 2022 “Effective Online Learning in Accounting Education” ในครั้งนี้ สภาวิชาชีพบัญชีร่วมกับผู้ร่วมจัดและผู้ร่วมสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จำนวน 16 แห่ง กระผมในฐานะนายกสภาวิชาชีพบัญชี ขอขอบคุณผู้ร่วมจัดและผู้ร่วมสนับสนุนที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนงานของสภาวิชาชีพบัญชี และขอขอบคุณคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี และคณะทำงาน TAP-Net ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลามาร่วมกันผลักดันให้เกิดกิจกรรมในครั้งนี้ กระผมหวังว่ากิจกรรมนี้จะมีประโยชน์ต่อการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพบัญชีของประเทศไทยสืบไป และขอให้การจัดงาน AccEC 2022 สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

(นายวรวิทย์ เจนธนากุล)
นายกสภาวิชาชีพบัญชี





AccEC 2022

สารจากประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี

คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย โดยการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาซึ่งเป็นต้นน้ำของการผลิตบัณฑิตทางการบัญชีที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสามารถในการประกอบวิชาชีพบัญชี รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันและคณาจารย์เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อันจะเป็นการส่งเสริมจุดแข็งให้กับหลักสูตรทางการบัญชีที่มีการเปิดสอนในประเทศไทย

การสนับสนุนดังกล่าวมีหลายภารกิจและภารกิจหนึ่งคือ คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีได้จัดตั้งคณะทำงานโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (Thailand Accounting Program Network: TAP-Net) ขึ้นมา เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2561 เพื่อการพัฒนาคณาจารย์ทางการบัญชีในประเทศไทย สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีการสร้างฐานข้อมูลเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการเรียนการสอนในทางวิชาชีพบัญชี

กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญในปี 2565 ของคณะทำงาน TAP-Net คือ การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2022) ในหัวข้อ “Effective Online Learning in Accounting Education” ในระหว่างวันที่ 21 - 22 กรกฎาคม 2565 การประชุมนี้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 ถือเป็นโอกาสของคณาจารย์ทางการบัญชีในการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับยุคการเรียนรู้บนระบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ

กระผมในฐานะของประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี ขอขอบคุณผู้ร่วมจัดและผู้ร่วมสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้ง 16 แห่ง และคณะทำงาน TAP-Net ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาร่วมกันผลักดันให้เกิดกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพบัญชีของประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น มา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิลปพร ศรีจันเพชร)

ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี





AccEC 2022

สารจากประธานคณะกรรมการจัดการประชุม และสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2022)

คณะกรรมการโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (Thailand Accounting Program Network: TAP-Net) ได้จัดประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2022) ในระหว่างวันที่ 21 - 22 กรกฎาคม 2565 ซึ่งจัดขึ้นเป็นปีที่ 3 อย่างต่อเนื่อง ภายใต้หัวข้อ “Effective Online Learning in Accounting Education”

AccEC 2022 มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการศึกษาทางการบัญชีให้แก่คณาจารย์ในหลักสูตรทางการบัญชีทั่วประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน และการพัฒนาผลงานทางวิชาการทางด้านการศึกษาทางการบัญชีในประเทศไทย ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนเชิงรุก ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างสมาชิกของเครือข่ายที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2022)

การจัดกิจกรรม AccEC 2022 มีคณะกรรมการ 3 คณะคือ คณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการ คณะทำงานย่อยพิจารณาถ้อยแถลงผลงานทางวิชาการที่จะนำเสนอ และคณะทำงานย่อยจัดทำรายงานการประชุมวิชาการ (E-Proceedings)

“Effective Online Learning in Accounting Education” เมื่อห้องเรียนเปิดกว้างเป็นพื้นที่ออนไลน์ นิสิตนักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลทางการศึกษาได้จากโลกออนไลน์ ไม่ได้จำกัดว่าต้องเรียนจากอาจารย์ที่สถาบันของตนเองเสมอไป จึงเป็นโอกาสอันดีที่จะเป็นการเปิดโอกาสให้คณาจารย์สามารถใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของการเรียนในปัจจุบัน

กระผมในนามของประธานคณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนา AccEC 2022 ขอขอบคุณผู้ร่วมจัดและผู้สนับสนุนร่วมจากสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้ง 16 แห่ง ผู้ส่งผลงานและนำเสนอผลงาน ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงาน วิทยากรและผู้เข้าร่วมเสวนา ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงานข้างต้นทุกท่านที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันทำให้เกิดกิจกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีของประเทศไทยในครั้งนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์)

ประธานคณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ
ด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2022)





การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี

หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (TAP-Net) สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมชูปถัมภ์ ได้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการในรูปแบบการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ (National Conference) เป็นจำนวน 2 ครั้งติดต่อกันตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 – 2564 เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันและคณาจารย์ในเครือข่ายและเป็นเวทีให้คณาจารย์นำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน คุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการความรู้ อันจะเป็นการส่งเสริมจุดแข็งให้กับหลักสูตรทางการบัญชีที่มีการเปิดสอนในประเทศไทย

เพื่อให้การจัดการประชุมมีความต่อเนื่องและเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนทางการบัญชีให้รุดหน้าต่อไปในอนาคต การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี Accounting Education Conference: AccEC 2022 “Effective Online Learning in Accounting Education” จะจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 21-22 กรกฎาคม 2565 โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการบัญชีให้แก่คณาจารย์ในหลักสูตรทางการบัญชีทั่วประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน และการพัฒนาผลงานทางวิชาการทางด้านการศึกษาทางการบัญชีในประเทศไทย ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญประการหนึ่งของสภาวิชาชีพบัญชี โดยคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี และเครือข่ายหลักสูตรบัญชีในประเทศไทย นอกจากนี้ยังมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างสมาชิกของเครือข่ายที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนทางการบัญชี
2. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอนของสมาชิกในเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ และการพัฒนาทางวิชาการร่วมกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรทางการบัญชีให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี
2. มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการจัดการศึกษาทางการบัญชี
3. มีความร่วมมือกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางการบัญชีให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

รูปแบบการดำเนินงาน

โครงการประชุมและสัมมนาทางวิชาการด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2022) ได้กำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

1. การประชุมวิชาการฯ จัดเป็นการประชุมวิชาการระดับชาติ (National Conference)
2. การบรรยายและเสวนาทางวิชาการ (Academic Talks)
3. การพิจารณาคุณภาพผลงานเพื่อให้มีการนำเสนอ โดยใช้ระบบ Double-blind peer review
4. มีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบบทความ (Peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน จำนวน 3 คน
5. การเผยแพร่ผลงานที่ผ่านการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการฯ จะถูกจัดทำเป็นรายงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Proceedings)

ประเด็น/หัวข้อที่เปิดรับผลงาน

1. เทคนิคการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร การวัดผลและประเมินผลผู้เรียน
2. การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เช่น สหกิจศึกษา การฝึกงาน การทำงานควบคู่กับการเรียน และอื่น ๆ
3. การบูรณาการการเรียนการสอนทางการบัญชีกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. การวิจัยทางการบัญชี และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางการบัญชี

กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในหลักสูตรการบัญชี และหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทางการบัญชี

คณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ**ด้านการศึกษาทางการบัญชี**

รศ. ดร.สมนึก	เอื้อจิระพงษ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ประธานกรรมการ
รศ.กอบแก้ว	รัตนอุบล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ที่ปรึกษา
รศ. ดร.เกรียงไกร	บุญเลิศอุทัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรรมการ
รศ.ชฎาพร	ทิฆมาอุตมากร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	กรรมการ
รศ.นิพันธ์	เห็นโชคชัยชนะ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	กรรมการ
ผศ. ดร.ดิชพงษ์	พงศ์ภัทรชัย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กรรมการ
ผศ. ดร.นิ่มนวล	วิเศษสรรพ	มหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
ผศ. ดร.บุษยา	วงษ์ชวลิตกุล	วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก	กรรมการ
ผศ. ดร.ปาริชาติ	มณีมัย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
ดร.ชลธิชา	ธรรมวิญญู	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
ดร.ลมูล	เกยุรินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	กรรมการ
ผศ. นัฏสวัณย์	กิตติลาภานนท์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กรรมการ
อาจารย์ธเรศ	สันตติวงศ์ไชย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	กรรมการ
ดร.กนกวรรณ	มีสุข	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	กรรมการร่วมจัด
รศ.กอบแก้ว	รัตนอุบล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กรรมการร่วมจัด
ผศ. ดร.กิตติพงษ์	โสภณธรรมภาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	กรรมการร่วมจัด
ดร.จินตिया	จินรัตน์	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น	กรรมการร่วมจัด
นางสาวณัฐธยาน์	อริรัฐจิรัชย์	วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก	กรรมการร่วมจัด
ผศ.เตชธรรม	สังข์คร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	กรรมการร่วมจัด
ผศ.นภานนท์	หอมสุด	มหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการร่วมจัด
ดร.นิพัทธ์	โพธิ์วิจิตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	กรรมการร่วมจัด
ผศ. ดร.ปานฉัตร	อาการักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการร่วมจัด
ผศ. ดร.วราพร	เปรมพาณิชย์นุกูล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการร่วมจัด
ผศ. ดร.สุนิย์รัตน์	วุฒิจินดานนท์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการร่วมจัด
อาจารย์สุรีย์พร	เกียรติเฉลิมพร	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	กรรมการร่วมจัด
ผศ. ดร.หทัยรัตน์	ควรรู้ดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	กรรมการร่วมจัด
หัวหน้าภาควิชาการบัญชี		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรรมการร่วมจัด
ผศ.อังสนา	ศรีประเสริฐ	มหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการร่วมจัด

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงานทางวิชาการ

รศ. ดร.สมนึก	เอื้อจิระพงษ์พันธ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
รศ. กอบแก้ว	รัตน์อุบล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ. ดร.เกรียงไกร	บุญเลิศอุทัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.ชฎาพร	ทีฆาอุตมากร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รศ.นิพนธ์	เห็นโชคชัยชนะ	นักวิชาการอิสระ
รศ.ศรัณย์	ชูเกียรติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ. ดร.ศิลปพร	ศรีจันทเพชร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ. ดร.วชิระ	บุญยเนตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ. ดร.นิมนว	วิเศษสรรพ	มหาวิทยาลัยรังสิต
ผศ. ดร.ดิชพงศ์	พงศ์ภัทรชัย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ. ดร.บุษยา	วงษ์ชวลิตกุล	วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
ผศ. ดร.ปาริชาติ	มณีมัย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
ผศ. ดร.ธีรชัย	อรุณเรืองศิริเลิศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ. ดร.วสันต์	กาญจนมุกดา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
ผศ.นภานท์	หอมสุต	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ผศ. ดร.นฤนาถ	ศรารักษ์วานิช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ. ดร.รัชเนีย	บังเมฆ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ผศ. ดร.วราพร	เปรมพาณิชย์นุกูล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผศ. ดร.ไตรรงค์	สวัสดิ์สกุล	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ผศ.สมชาย	ศุภธาดา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ. ดร.กุลวดี	ลิ้มอุสันโน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
ผศ. ดร.ปานฉัตร	อาการักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ดร.ลมูล	เกยุรินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ดร.ชลธิชา	ธรรมวิญญู	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ดร.นิพัฒน์	โพธิ์วีจิตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
ดร.สารภี	ชนะทัฬห	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ดร.สุกฤตา	สุวรรณกฤติ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ดร.กนกวรรณ	มีสุข	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ดร. ศิรดา	จารุตกานนท์	มหาวิทยาลัยบูรพา



กำหนดการ

การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี

Accounting Education Conference: AccEC 2022

“Effective Online Learning in Accounting Education”

วันพฤหัสบดีที่ 21 และวันศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม 2565

ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom)

วันพฤหัสบดีที่ 21 กรกฎาคม 2565	
เวลา	รายละเอียด
08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน
09.00 – 09.30 น.	<p><u>พิธีเปิดงาน</u></p> <p>การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี Accounting Education Conference: AccEC 2022 “Effective Online Learning in Accounting Education”</p> <p>กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมอบรม</p> <p>รศ. ดร. ศิลปพร ศรีจันเพชร</p> <p>ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี</p> <p>กล่าวรายงานโดย</p> <p>รศ. ดร. สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์</p> <p>ประธานจัดการประชุมและสัมมนา AccEC 2022</p> <p>กล่าวเปิดงานโดย</p> <p>นายวรวิทย์ เจนธนากุล นายกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>
09.30 – 10.15 น.	<p>หัวข้อปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ "The Evolution of Digital Currency in Thailand and Relating to Accounting Studies"</p> <p>วิทยากรโดย ดร. วชิรา อารมย์ดี, CFA</p> <p>รองผู้ว่าการ ด้านบริหาร ธนาคารแห่งประเทศไทย</p>



วันพฤหัสบดีที่ 21 กรกฎาคม 2565	
เวลา	รายละเอียด
10.30 – 12.15 น.	การเสวนา หัวข้อ “Digitizing Financial Instruments” ดำเนินรายการโดย ผศ. ดร.ดิชพงศ์ พงศ์ภัทรชัย ผู้ร่วมเสวนา ศาสตราจารย์ ดร.อาณัติ ลีมีคเดช (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) คุณพัฒนา อัครนุพงศ์ (สำนักงาน EY) คุณอารีวัลย์ เอี่ยมดิลกวงศ์ (สำนักงาน ก.ล.ต.)
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	การนำเสนอผลงาน - การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)

วันศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม 2565	
08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน
09.00 – 12.15 น.	การสัมมนา "New Way for Building Leadership through Online Learning " ดำเนินรายการโดย ผศ. ดร.นันทวัฒน์ วิเศษสรรพ วิทยากร ดร.หทัยชนก วานิชศรี (PacRim Group) อาจารย์วิฑูล ทิพยเนตร (มหาวิทยาลัยรังสิต)
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	การเสวนา หัวข้อ “How to Engage Students in Online Accounting Course” ดำเนินรายการโดย ดร.ลมูล เกยุรินทร์ ผู้ร่วมเสวนา ดร.อรัญญา นาคหล่อ (มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์) อาจารย์ศิริศักดิ์ ศิริภิบาล (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย) อาจารย์พจนารถ ฤทธิเดช (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
16.00 – 16.30 น.	มอบเกียรติบัตรแก่ผู้นำเสนอผลงานดีเด่น

หมายเหตุ : วิทยากรอาจมีการเปลี่ยนแปลง

พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า

เวลา 10.15 – 10.30 น.

พักรับประทานอาหารว่างช่วงบ่าย

เวลา 14.30 – 14.45 น.



ตารางการนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)

ห้องที่ 1

- หัวข้อเรื่องการนำเสนอ
1. การบูรณาการการเรียนการสอนทางการบัญชีกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 2. เทคนิคการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร การวัดผลและประเมินผลผู้เรียน

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม

1. รศ. ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์ ประธาน
2. รศ. ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง
3. ผศ. ดร.หทัยรัตน์ ควรวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

ผู้สังเกตการณ์จากคณะทำงานจัดประชุมวิชาการ

ผศ. นัฏสวัณย์ กิตติลาภานนท์

ระยะเวลาการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวม 25 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ

หมายเหตุ เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลำดับ	วันที่ 21 กรกฎาคม เวลาการนำเสนอ	ชื่อผู้นำเสนอ	เรื่อง
1	13.15 - 13.40 น. (Zoom)	ธนาย ศรีอิสาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น	การพัฒนาบัญชีต้นทุนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโดยประยุกต์จากโปรแกรมเอ็กซ์เซล กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดขอนแก่น
2	13.40 - 14.05 น. (Zoom)	พีระพล ศรีวิชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	ต้นทุน ผลตอบแทนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋ากจากผ้าทอมือ บ้านสันปูเลย ตำบลสันป่าม่วง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
3	14.05 - 14.30 น. (Zoom)	ธนภัทร กันทาวงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	ต้นทุนและผลตอบแทนการออกแบบผลิตภัณฑ์กระเป๋าใส่แก้วจากผ้าปักลายประยุกต์ของ ผ้าลื้อซอ ตำบลห้วยชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
4	14.30 - 14.55 น. (Zoom)	เข็มทอง แก้วประทุม มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น	การเรียนแบบผสมผสานกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
5	14.55 - 15.20 น. (Zoom)	วัฒน์ รัมมะพ้อ มหาวิทยาลัยรังสิต	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษีอากร 2 ด้วยกิจกรรมฐานปัญหาบัญชีและ ภาษีอากร: หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต



ห้องที่ 2

- หัวข้อเรื่องการนำเสนอ 1. การวิจัยทางการบัญชี และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางการบัญชี
2. การบูรณาการการเรียนการสอนทางการบัญชีกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม

1. ผศ. ดร.นิมนนวล วิเศษสรรพ์ ประธาน
2. รศ.นิพันธ์ เห็นโชคชัยชนะ ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง
3. ดร.ชลธิชา ธรรมวิญญู ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

ผู้สังเกตการณ์จากคณะทำงานจัดประชุมวิชาการ

ผศ. ดร.บุษยา วงษ์ชวลิตกุล

ระยะเวลาการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวม 25 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ

หมายเหตุ เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลำดับ	วันที่ 21 กรกฎาคม เวลาการนำเสนอ	ชื่อผู้นำเสนอ	เรื่อง
1	13.15 - 13.40 น. (Zoom)	สุมินทร เป้าธรรม <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร</i>	ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีสุดท้าย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่มีต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถเชิงเทคนิค ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ฉบับที่ 2 (ปรับปรุง)
2	13.40 - 14.05 น. (Zoom)	นิศารัตน์ ไชยวงศ์ศักดิ์ <i>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</i>	การพัฒนาและออกแบบผ้าทอและลายปักชาติพันธุ์ไทลื้อสิบสองปันนา
3	14.05 - 14.30 น. (Zoom)	อำมรรรัตน์ คงกะโชติ <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</i>	การบริหารต้นทุนการแปรรูปมะม่วงแช่อิ่ม เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่ม กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนบ้านนาออก ตำบลสทิงหม้อ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
4	14.30 - 14.55 น. (Zoom)	นิรุทธิ์ ชัยโชค <i>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</i>	ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อการออกแบบผลิตภัณฑ์สร้อยข้อมือหินสีสมัยใหม่
5	14.55 - 15.20 น. (Zoom)	จินตिया จินารัตน <i>มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น</i>	บทบาทสมมุติกับทักษะภาวะเป็นผู้นำ กรณีศึกษา: นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในรายวิชาการรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, อุบลราชธานี



ห้องที่ 3

- หัวข้อเรื่องการนำเสนอ
1. การบูรณาการการเรียนการสอนทางการบัญชีกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 2. เทคนิคการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร การวัดผลและประเมินผลผู้เรียน
 3. การวิจัยทางการบัญชี และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางการบัญชี
 4. การบูรณาการการเรียนรู้ออกนอกรั้วมหาวิทยาลัย เช่น สหกิจศึกษา การฝึกงาน การทำงานควบคู่กับการเรียนและอื่น ๆ

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม

1. ผศ. ดร.บุษยา วงษ์ชวลิตกุล ประธาน
2. ดร.กนกนภัส โสเชียว ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง
3. ผศ.นภนันทน์ หอมสุต ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

ผู้สังเกตการณ์จากคณะทำงานจัดประชุมวิชาการ

ดร.สมุล เกยุรินทร์

ระยะเวลาการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวม 25 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ

หมายเหตุ เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลำดับ	วันที่ 21 กรกฎาคม เวลาการนำเสนอ	ชื่อผู้นำเสนอ	เรื่อง
1	13.15 - 13.40 น. (Zoom)	นายอภิชาติ เนียงภา มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น	การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนของเกษตรกรผู้ประกอบการปลูกเห็ดนางฟ้า อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม
2	13.40 - 14.05 น. (Zoom)	ผกาแก้ว พรหมศิริ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	การเปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและแบบออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์โควิด 19: กรณีศึกษารายวิชาสัมมนาทางการบัญชี
3	14.05 - 14.30 น. (Zoom)	กึ่งกนก รัตนมณี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	สเต็มศึกษากับการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานจากสถานการณ์จริงในการศึกษาด้านบัญชี เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้
4	14.30 - 14.55 น. (Zoom)	วชรรวรัช พรหมมา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	การประเมินสภาพแวดล้อมทั้งกายภาพ จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อมความสะดวกในการจัดการเรียน ในช่วงการเรียนการสอนออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
5	14.55 - 15.20 น. (Zoom)	นราภรณ์ ไชยรัตน์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน แบบการปฏิบัติงานภาคสนาม ในรายวิชาการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ

คณะกรรมการย่อยและคำชี้แจง

คณะกรรมการย่อยพิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการที่จะนำเสนอ

- | | | |
|---------------------|--------------------|------------------------|
| 1. รศ. ดร.สมนึก | เอื้อจิระพงษ์พันธ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ผศ. ดร.เกรียงไกร | บุญเลิศอุทัย | คณะกรรมการ |
| 3. ผศ. ดร.นิมนวอล | วิเศษสรรพ | คณะกรรมการ |
| 4. ผศ. ดร.ปาริชาติ | มณีมัย | คณะกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการย่อยจัดทำรายงานการประชุมวิชาการฯ (E-Proceedings)

- | | | |
|-------------------|---------------|------------------------|
| 1. ผศ. นัฏสวัณธุ์ | กิตติลาภานนท์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. รศ. นิพันธ์ | เห็นโชคชัยชนะ | คณะกรรมการ |
| 3. รศ. ชฎาพร | ทีฆาอุตมากร | คณะกรรมการ |
| 4. ดร. ลมุล | เกยุรินทร์ | คณะกรรมการ |
| 5. ดร. ชลธิชา | ธรรมวิญญู | คณะกรรมการ |
| 6. ผศ. ดร. บุษยา | วงษ์ชวลิตกุล | คณะกรรมการและเลขานุการ |

คำชี้แจง

1. เนื้อหาและข้อมูลในบทความที่ลงในวารสารวิชาการประกอบการประชุมและสัมมนานี้เป็นความเห็นและความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความ คณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2022) และสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย หรือไม่ต้องร่วมรับผิดชอบใด ๆ

2. บทความดังกล่าวเป็นลิขสิทธิ์ของผู้เขียนบทความและสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ หากบุคคลใดนำบทความดังกล่าวไปเผยแพร่ซ้ำทั้งหมดหรือบางส่วนต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของลิขสิทธิ์ก่อน

3. ผู้เข้าร่วมการประชุมและสัมมนาจะได้รับบทคัดย่อของบทความและสามารถติดต่อทางอีเมลกับผู้เขียนบทความ เพื่อขอรับบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ได้



ความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ที่มีต่อความรู้ ความสามารถเชิงเทคนิคของตนเอง
ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ฉบับที่ 2 (ปรับปรุง)

The Opinion of Accounting students at Rajamangala University of
Technology Isan towards the Self' Technical Competence according to the
International Education Standards No. 2 (Revised)

สุมินทร เบ้าธรรม¹ ฐานิตย์ เกษร² วิลไพร หงษ์ขุนทด³ สิริยากร สุขทนต์⁴ และสุจิตา ลีทอง⁵
Sumintorn Baotham¹, Thanit Kesorn², Wilaiporn Hongkhuntod³, Siriyakorn Sukthon⁴, and
Suchida Leethong⁵

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 4 ของมทร.อีสาน ที่มีต่อความรู้ ความสามารถเชิงเทคนิคของตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ฉบับที่ 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก-ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค (ปรับปรุง)

วิธีการดำเนินงาน/การวิจัย กลุ่มตัวอย่างจำนวน 527 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามผ่านระบบ google form สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบด้วยค่าสถิติที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธี Scheffe

ผลการดำเนินงาน/ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคของตนเอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคของตนเองด้านกฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร และด้านภาษีอากรตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคของตนเองด้านการเงินและการบริหารการเงิน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด นอกจากนี้ ยังพบว่า

¹⁻⁵ โปรแกรมวิชาการบัญชี สาขาบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

¹⁻⁵ Accounting Program, Business Administration Department, Faculty of Industrial and Technology,
Rajamangala University of Technology Isan, Sakonkakhon Campus, E-mail: sumintorn@hotmail.com



นักศึกษาที่มีสังกัดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคของตนเองแตกต่างกัน
ในทุกด้าน

ประโยชน์ที่ได้รับและข้อเสนอแนะ แนวทางรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมความรู้
ความสามารถเชิงเทคนิคของนักศึกษาเพื่อให้เป็นรูปแบบที่เป็นแนวปฏิบัติที่เหมาะสม และใช้ได้จริง

คำสำคัญ : ความคิดเห็น, ความรู้ ความสามารถเชิงเทคนิคของตนเอง, มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ
ฉบับที่ 2 (ปรับปรุง)



Abstract

Purpose – This paper aims to survey the opinions of students in the accounting field of the 4th year of Rajamangala University of Technology Isan to self’ technical competence on International Education Standards No.2 Initial Professional Development – Technical Competence (Revised).

Design/methodology/approach - Data was collected from 527 people using questionnaires via google form. The statistics used are frequency rate, mean, percentage, standard deviation, comparison of the difference of personal factor by t-test and One-way ANOVA, and comparison of the difference of pairs by Scheffe.

Findings - The results of the study found that overall, the opinions of the 4th year accounting students towards self’ technical competence of business laws and regulations was at a high level average followed by business and organizational environments technical competence, and taxation technical competence, respectively. Self’ technical competence of finance and financial management has the lowest average. It was also found that students with different affiliations had different opinions on self’ technical competence in all areas

Originality/value – This study is applied to guide formation of teaching and learning activity as Technical Competence

Keywords: Opinion, Self’ technical Competence, International Education Standards No. 2 (Revised)



การพัฒนาระบบบัญชีต้นทุนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโดยประยุกต์จากโปรแกรมเอ็กเซล กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดขอนแก่น

Cost Accounting System Development Community Enterprise Applied by Excel Program: A Case Study of Khon kaen Province Community Enterprise

ธนัย ศรีอีสาน¹ จิรัฏติกาล วุฒิพันธ์² เข้มพร สุ่มมาตย์³ ฐนตม ราศรีรัตน์⁴ และอุกฤษฏ์ พรรณ⁵

Thanai Sriersan¹, Jiradtikan Wutiphan², Khemporn Summart³, Thanadom Rasriruttana⁴,
and Ukrit Panna⁵

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตขอนแก่น

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำโปรแกรมคำนวณต้นทุนโดยประยุกต์จากโปรแกรมเอ็กเซล

วิธีการดำเนินงาน/การวิจัย ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากวิสาหกิจชุมชน ทั้งหมด 30 วิสาหกิจชุมชนจังหวัดขอนแก่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-Test (One-Way ANOVA) ในการทดสอบสมมติฐาน

ผลการดำเนินงาน/ผลการวิจัย พบว่า 1) วิสาหกิจชุมชนในจังหวัดขอนแก่นมีความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมคำนวณต้นทุนโดยประยุกต์จากโปรแกรมเอ็กเซลในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85.80 2) ระดับของวิสาหกิจชุมชนระดับต่ำกว่า 3 ดาว ระดับ 4 ดาว และระดับ 5 ดาวมีความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมคำนวณต้นทุนโดยประยุกต์จากโปรแกรมเอ็กเซลที่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 3) ระดับของทุน

1 สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตขอนแก่น
Department of Accounting, Faculty of Business Administration and Information Technology, Rajamangala University of
Technology Isan Khon Kaen Campus, Thanai.sr@rmuti.ac.th

2 สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตขอนแก่น
Department of Accounting, Faculty of Business Administration and Information Technology, Rajamangala University of
Technology Isan Khon Kaen Campus, Jiradtikan.wu@rmuti.ac.th

3 สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตขอนแก่น
Department of Accounting, Faculty of Business Administration and Information Technology, Rajamangala University of
Technology Isan Khon Kaen Campus, Khemporn.su@rmuti.ac.th

4 สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตขอนแก่น
Department of Accounting, Faculty of Business Administration and Information Technology, Rajamangala University of
Technology Isan Khon Kaen Campus, Thanadom.ra@rmuti.ac.th

5 สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตขอนแก่น
Department of Management, Faculty of Business Administration and Information Technology, Rajamangala University of
Technology Isan Khon Kaen Campus, Ukirt.pa@rmuti.ac.th



จดทะเบียนของวิสาหกิจชุมชน ไม่เกิน 50,000 บาท ทุนจดทะเบียน 50,000 - 100,000 บาท และ
ทุนจดทะเบียนมากกว่า 150,000 บาท มีความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมคำนวณต้นทุนโดยประยุกต์
จากโปรแกรมเอ็กซ์เซลที่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ประโยชน์ที่ได้รับและข้อเสนอแนะ วิสาหกิจชุมชนคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์และนำข้อมูลไปใช้ในการ
ตัดสินใจ

คำสำคัญ : การพัฒนาบัญชีต้นทุนโดยประยุกต์จากโปรแกรมเอ็กซ์เซล, วิสาหกิจชุมชนในจังหวัดขอนแก่น



Abstract

Purpose – This paper aims to apply cost accounting program from the Microsoft Excel program

Design/methodology/approach - Data was collected from 30 Community Enterprises in Khon Kaen province using questionnaires. The statistics used in the analysis included percentage, average, Standard deviation, F-Test (One-Way ANOVA) in Hypothetical Tests.

Findings - The results showed that 1) Community Enterprises Khon Kaen province were satisfied with the application of cost calculation programs from excel programs at a good level. 2) The level of Community Enterprises under 3 stars, 4 stars and 5 stars is satisfied with the application of cost calculation apply from Excel programs at significant levels of 0.05 3) The level of Registered Capital Community Enterprise is not more than 50, 000THB, the Registered Capital is 50, 000 - 100, 000THB, and the registered capital is more than 150, 000THB, the satisfaction of using the application cost calculator apply from excel programs at a significant level of 0.05

Originality/value – This study contributes to how cost accounting program is applied by using the Excel program and how Community Enterprise can use cost information for decision making

Keywords Cost Accounting Development Applied by Excel Program, Community Enterprise Khon kaen Province



ต้นทุน ผลตอบแทนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าจากผ้าทอมือ

บ้านสันปูเลย ตำบลสันป่าม่วง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

Cost Return and Product development of Hand-woven bags at Ban San Pu Loei, San Pa Muang Subdistrict Muang District, Phayao Province

พีระพล ศรีวิชัย¹ และเอกชัย อุตสาหะ²

Pheerapol Sriwichai¹, and Ekakachai Utsaha²

สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าจากผ้าทอมือ

วิธีการดำเนินงาน/การวิจัย ใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึกในการเก็บข้อมูลจากสมาชิกของกลุ่มหัตถกรรมล้านนาสันปูเลย จังหวัดพะเยา จำนวน 30 คน สถิติใช้ในการวิเคราะห์คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน/ผลการวิจัย พบว่า ต้นทุนการผลิตเฉลี่ย 373.67 บาทต่อใบ ซึ่งประกอบด้วย วัสดุดิบทางตรงเฉลี่ย 150.33 บาทต่อใบ ค่าแรงงานทางตรงเฉลี่ย 117 บาทต่อใบ และค่าใช้จ่ายในการผลิตเฉลี่ย 106.33 บาทต่อใบ ผลตอบแทนเฉลี่ย 452 บาทต่อใบ กำไรจากการขายเฉลี่ย 79.83 บาทต่อใบ อัตราผลตอบแทนการลงทุน (ROI) เฉลี่ย 20.96% และอัตรากำไรสุทธิต่อยอดขายเฉลี่ย 17.66% การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าจากผ้าทอมือ ด้านรูปทรงของกระเป๋า มีความแข็งแรงคงทน มีรูปทรงสวยงามน่าใช้ ด้านการใช้งาน ทำความสะอาดและบำรุงรักษาได้ง่าย ด้านลวดลาย ผสมผสานกับลวดลายเดิมคงคุณค่าและเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ประโยชน์ที่ได้รับและข้อเสนอแนะ ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการลดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขายของผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ทันสมัย และคงรักษาเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

คำสำคัญ : ต้นทุน, ผลตอบแทน, การพัฒนาผลิตภัณฑ์

¹ สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย School of Accounting, ChiangRai Rajabhat University, phee_ppp@hotmail.com

² สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย School of Accounting, ChiangRai Rajabhat University, pomwea@hotmail.com



Abstract

Purpose – The purpose of this study is to analyze cost, return and product development of hand-woven bags.

Design/methodology/approach – Data collection draws on using questionnaires survey and in-depth interview of 30 people in the Lanna Handcrafts Group, San Pu Loei, Phayao province. The statistical techniques applied to analyze the data were mean, standard deviation.

Findings - The results illustrate that average production costs is 373.67 baht per sheet, which consists of average direct raw material 150.33 baht per sheet, average direct labor cost 117 baht per sheet and average production cost 106.33 baht per sheet, average return 452 baht per sheet, average profit from sales 79.83 baht per sheet, return on investment (ROI) average 20.96% and average net profit margin of 17.66%. Furthermore, Product development of bags from Hand-woven fabrics as part of the shape shows that it is a strong and durable for products and it is a beautiful shape. As part of usage, it is easy to clean and maintain. The pattern is blended with the original pattern to maintain the value and identity of local arts and culture.

Originality/value – This study is applied to guide a cost reduction, selling price and how new modern products is developed to maintain the value and identity of local arts and culture.

Keywords: Cost, Return, Product development



ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตกระเป๋าใส่แก้วจากผ้าปักลายประยุกต์
ของเผ่าลีซอ ตำบลห้วยชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

Cost and Return of Glass bag production from applied embroidered fabric
of the Lisu tribe, Huai Chomphu Subdistrict, Mueang District,
Chiang Rai Province

ธนภัทร กันทาวงศ์¹ และกัสมา กาซอร์น²

Thanaphat Kuntawong¹, and Kasama Kasorn²

สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตกระเป๋าใส่แก้วจากผ้าปักลายประยุกต์ของเผ่าลีซอ ตำบลห้วยชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

วิธีการดำเนินงาน/การวิจัย ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปักผ้าชนเผ่าลีซอ จำนวน 30 ราย สถิติพรรณนาที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน/ผลการวิจัย พบว่าต้นทุนการผลิตกระเป๋าใส่แก้วฯ เฉลี่ย/ใบละ 128.03 บาท/ใบ มีรายละเอียดประกอบด้วยวัตถุดิบทางตรงเฉลี่ยเท่ากับ 39.17 บาท/ใบ ค่าแรงงานทางตรงเฉลี่ยเท่ากับ 41.80 บาท/ใบ มีค่าใช้จ่ายในการผลิตเฉลี่ยเท่ากับ 47.06 บาท/ใบ อัตราผลตอบแทนการผลิตกระเป๋าใส่แก้วฯ มีอัตราผลตอบแทนการลงทุน (ROI) 30.71% และอัตรากำไรสุทธิต่อยอดขายเฉลี่ย 30.16%

ประโยชน์ที่ได้รับและข้อเสนอแนะ ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการลดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย

คำสำคัญ ต้นทุนและผลตอบแทน, การผลิตกระเป๋าใส่แก้วจากผ้าปักลายประยุกต์ของเผ่าลีซอ

¹ สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย School of Accounting, ChiangRai Rajabhat University, Thanaphat.kun@gmail.com

² สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย School of Accounting, ChiangRai Rajabhat University, kasama.kasorn@gmail.com



Abstract

Purpose – This study aims to analyze cost and return of glass bag production from Lisu tribe's applied embroidered cloth,

Design/methodology/approach – Data collection draws on using questionnaires survey of 30 people from Lisu tribe, Huai Chomphu Subdistrict, Mueang District, Chiang Rai Province. The statistical analysis was conducted where statistical means, standard deviation.

Findings – The results illustrate that the average production cost of glass bag/bag is 128.03 baht/bag, with details comprising the average direct raw material 39.17 baht/bag, the average direct labor cost is 41.80 baht/bag, and the average production cost is 47.06. baht/ bag. Moreover, the yield rate of glass bag production has a rate of return on investment (ROI) of 30.71% and a net profit margin per average sales of 30.16%.

Originality/value – This study is applied to guide how manufacturer can calculate product cost, return of investment, cost reduction and selling price

Keywords: Cost and return, production of glass bags from Lisu Tribe's applied embroidery

ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อการออกแบบผลิตภัณฑ์สร้อยข้อมือหินสีสมัยใหม่

Consumer satisfaction towards the design of modern colored stone bracelet products.

นิรุทธิ์ ชัยโชค¹ และปานฉัตร อาการักษ์²

Nirut Chaichok¹, and Panchat Akarak²

สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อการออกแบบผลิตภัณฑ์สร้อยข้อมือหินสีสมัยใหม่ วิธีการดำเนินงาน/การวิจัย ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนทั่วไปจำนวน 400 คน ทางออนไลน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติเชิงเนื้อหา (Content Analysis) การแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการดำเนินงาน/ผลการวิจัย พบว่า (1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 20-29 ปี รองลงมาคือ มีอายุระหว่าง ต่ำกว่า 20 ปี และมีอายุระหว่าง 30-39 ปี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีสถานภาพโสด (2) พฤติกรรมการตัดสินใจซื้อสร้อยข้อมือ ส่วนใหญ่ เคยซื้อ นิยมสร้อยข้อมือแฟชั่น จุดประสงค์ที่เลือกซื้อส่วนใหญ่ซื้อเพื่อความสวยงาม แหล่งที่เลือกซื้อส่วนใหญ่ซื้อจากอินเทอร์เน็ต สำหรับราคาที่เลือกซื้อ ส่วนใหญ่ซื้อในราคา 100-500 บาท (3) ความพึงพอใจที่มีต่อการออกแบบผลิตภัณฑ์สร้อยข้อมือหินสีสมัยใหม่ ด้านรูปแบบในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ด้านรูปแบบ ($\bar{X} = 4.59$) รองลงมา ได้แก่ ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ($\bar{X} = 4.39$) ด้านราคา ($\bar{X} = 4.26$) ด้านจุดประสงค์ในการซื้อ ($\bar{X} = 3.99$) และ ด้านสีของหิน ($\bar{X} = 3.88$)

ประโยชน์ที่ได้รับและข้อเสนอแนะ ใช้เป็นแนวทางในการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้ทันสมัย ลดต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย

คำสำคัญ : ผลิตภัณฑ์สร้อยข้อมือหินสีสมัยใหม่, ความพึงพอใจของผู้บริโภค

¹ สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย School of Accounting, ChiangRai Rajabhat University, ning.chai@hotmail.com

² สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย School of Accounting, ChiangRai Rajabhat University, p.thipnew1@hotmail.com



Abstract

Purpose – This paper aims to study the satisfaction of consumers towards the design of modern colored stone bracelet products.

Design/methodology/approach – Data collection draws on using questionnaires survey of 400 people via online. The statistical techniques applied to analyze the data were frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation (S.D.).

Findings – The results illustrate that (1) Most of the respondents were female, aged between 20-29 years, followed by aged under 20 years and aged between 30-39 years. Most of the respondents were single. (2) Buying decision behavior of bracelets, most of them used to buy, popular fashion bracelets, purpose of purchase is mostly for beauty purposes. Most of the purchasing sources are purchased from the Internet for the purchase price Most of them buy it for 100-500 baht. (3) The overall satisfaction with the design of modern colored stone bracelet products in terms of style was at a high level ($\bar{X} = 4.20$). These were the style ($\bar{X} = 4.59$), followed by the distribution channel ($\bar{X} = 4.39$), the price ($\bar{X} = 4.26$), the purchase intent ($\bar{X} = 3.99$), and the color of the stone. ($\bar{X} = 3.88$)

Originality/value – This study contributes to how manufacturers can design a new modern color stone bracelet products, reduce cost of manufactured product and set selling price.

Keywords: Modern color stone bracelet products, consumer satisfaction.



การบริหารต้นทุนการแปรรูปมะม่วงแช่อิ่ม เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่ม
กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนบ้านนาออก ตำบลสทิงหม้อ อำเภอลี้หนคร จังหวัดสงขลา
Cost Management of Processing Preserved Mango for Value Creation:
A case Study of Ban Na Ok Community Enterprise, Sating Mo Sub-district,
Singha Nakhon District, Songkhla Province.

อัมมรรัตน์ คงกะโชติ¹ ณัฐชา สาระมาศ²

Ammonrut Konggachod¹, Natcha Saramas²

วิทยาลัยรัตภูมิ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบริหารต้นทุนการแปรรูปมะม่วงแช่อิ่มและการสร้างมูลค่าเพิ่ม

วิธีการดำเนินงาน/การวิจัย วิจัยเชิงคุณภาพเก็บรวบรวมข้อมูลจากสัมภาษณ์เชิงลึกสมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านนาออกจำนวน 10 ราย การสังเกตการณ์ และการวิเคราะห์เอกสาร

ผลการดำเนินงาน/ผลการวิจัย พบว่า (1) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านนาใช้แนวทางในการบริหารตลาดโดยมีการลดการโฆษณาประชาสัมพันธ์ มีการขยายเครือข่ายร้านค้าให้มีผู้รับสินค้าไปจำหน่ายเพิ่มมากขึ้น ทำให้ยอดขายเพิ่มและลดต้นทุนในการจ้างคนมาขายหน้าร้าน จึงทำให้กลุ่มมีกำไรในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น (2) แนวทางการบริหารด้านต้นทุนการผลิตแบบผสมผสานด้วยการแปรรูปสินค้ามากกว่า 1 สินค้า เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางในการจัดจำหน่ายให้แก่กลุ่มผู้บริโภคให้มีหลายทางเลือกในการซื้อสินค้าของทางกลุ่ม และยังเป็นการกระจายรายได้ให้แก่สมาชิกในกลุ่มให้มีรายได้จากผลิตสินค้าตัวอื่นเพิ่มขึ้น (3) แนวทางการบริหารการเงิน โดยการผลิตสินค้าให้เพียงพอกับความต้องการของลูกค้าเพื่อลดต้นทุนในการเก็บรักษาสินค้าที่เหลือจากการจำหน่าย (4) แนวทางการบริหารจัดการ โดยการฝึกอบรมสมาชิกให้มีความรู้ความชำนาญในการใช้ประโยชน์จากบุคลากรในพื้นที่ที่มีความชำนาญ

ประโยชน์ที่ได้รับและข้อเสนอแนะ ใช้เป็นแนวทางในการบริหารต้นทุนผลิตภัณฑ์เพื่อลดต้นทุนการผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวิสาหกิจชุมชน

คำสำคัญ : วิสาหกิจชุมชน, การสร้างมูลค่าเพิ่ม, แนวทางการลดต้นทุน

¹ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย E-mail ammonrat.r@rmutsv.ac.th

² สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย E-mail natcha.sa@rmutsv.ac.th



Abstract

Purpose – This paper aims to contribute understanding of cost management of processing preserved mango and generate value creation.

Design/methodology/approach – This study is used a qualitative approach which involves data collection methods including interviews of 10 people, observation and documentation of a case study of Ban Na Ok Community Enterprise, Sating Mo Sub-district, Singha Nakhon District, Songkhla Province

Findings – The results illustrate that (1) Enterprise selects the ways to handle with marketing cost management by reducing cost from advertisement and expanding retailers which aid to increase sales revenue and minimize cost of employment from hiring shop assistant and increase net operating profit; (2) Cost management in the matter of producing shows the result that processing preserved mango of Ban Na Ok Community Enterprise applies mixed processing by processing more than one product which can help to attract customer to have various choices of products to buy which is able to help in generating revenue to members from other processing products; (3) Cost management in the matter of financing shows the result that Ban Na Ok Community Enterprise has producing products to response only the amount of demand to reduce the cost of inventory maintenance; (4) Ban Na Ok Community Enterprise source of fund relies on the ways of management by providing knowledge and training working skill to members.

Originality/value – This study contributes to how manufacturer can manage cost of processing product, reduce cost of good manufactured and generate value creation.

Keywords: Community enterprise, value creation, cost management



การพัฒนาผ้าทอและออกแบบลายปักชาติพันธุ์ไทลื้อสิบสองปันนา

Development and design of ethnic woven fabrics and embroidery of Tai Lue Xishuangbanna

นิสารัตน์ ไชยวงศ์ศักดิ์¹ และวรลักษณ์ วรรณโล²

Nisarath Chaiwongsakda¹, and Woralak Wannalo²

สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ออกแบบและศึกษาความพึงพอใจของผู้สนใจที่มีต่อผลิตภัณฑ์การพัฒนาผ้าทอและออกแบบลายปักชาติพันธุ์ไทลื้อสิบสองปันนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือผู้บริโภคที่มีความสนใจต่อผลิตภัณฑ์ จำนวน 400 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ตั้งแต่ช่วงเดือนกรกฎาคม 2564 ถึง ตุลาคม 2564

ผลการศึกษวิจัยพบว่า การพัฒนาผ้าทอและออกแบบลายปักชาติพันธุ์ไทลื้อสิบสองปันนา ได้มีการนำเอาผ้าทอไทลื้อ โดยนำเอาลายตาไก่ ลายเคี้ยวหมา ลายปู และลายทั่วไป มาพัฒนาให้มีสีสันสดใส สวยงาม และออกแบบลวดลายผ้าปักลายชาติพันธุ์ไทลื้อ เพื่อนำมาผสมผสานเข้าด้วยกัน นำเสนอออกมาในรูปแบบผ้าชิ้น โดยยังคงความเป็นอัตลักษณ์ของชาติพันธุ์ไทลื้อ และตั้งอยู่บนฐานแนวคิดและภูมิปัญญาดั้งเดิม ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีความสนใจต่อผลิตภัณฑ์การพัฒนาผ้าทอและออกแบบลายปักชาติพันธุ์ไทลื้อสิบสองปันนา ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x}= 4.63$) เมื่อพิจารณา แต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านรูปแบบและด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ($\bar{x}= 4.69$) รองลงมาได้แก่ ด้านลวดลายและด้านการใช้งาน ($\bar{x}=4.67$)

คำสำคัญ : ผ้าทอและลายปักชาติพันธุ์ไทลื้อสิบสองปันนา, ความพึงพอใจ

¹ สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย School of Accounting, ChiangRai Rajabhat University, aumoo_nc@hotmail.com

² สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย School of Accounting, ChiangRai Rajabhat University, woraluk2508@hotmail.com



Abstract

This research aims to develop Design and study the satisfaction of interested people towards products, development of weaving fabrics and design of ethnic Tai Lue Xishuangbanna embroidery designs. The sample group used was the consumer. 400 people interested in the product were collected by using a questionnaire from July 2021 to October 2021

The results of the study revealed that Development of woven fabrics and design of ethnic Tai Lue Xishuangbanna embroidery designs have brought Tai Lue woven cloth By using eyelet patterns, dog chewing patterns, crab patterns, and general patterns to develop them into bright, beautiful colors. and designing ethnic Tai Lue embroidery patterns to be blended together presented in the form of a sarong while maintaining the identity of the Tai Lue ethnicity and is based on traditional concepts and wisdom The results of the satisfaction assessment of consumers who are interested in the product, the development of woven fabrics and the design of ethnic Tai Lue Xishuangbanna embroidery designs Overall, it was at the highest level ($\bar{x}=4.63$) When considering each aspect, it was found that The aspect with the highest average was format and distribution channel ($\bar{x}=4.69$) followed by Pattern and Functional ($\bar{x}=4.67$)

Keywords: Woven fabrics and embroidery of Tai Lue Xishuangbanna, Satisfaction



บทบาทสมมุติกับทักษะภาวะเป็นผู้นำ กรณีศึกษา: นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ในรายวิชา รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน

มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, อุบลราชธานี

Role Play and Leadership Skills Case Study:

Accounting Undergraduate Students in Financial Reporting and Analysis Course

Eastern University of Management and Technology, Ubon Ratchathani

จินตยา จินารัตน์

Jintiya Jinarat

มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะภาวะผู้นำของผู้เรียน 2) ประเมินประสิทธิผลของเทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมุติ และ 3) เสนอแนวทางการพัฒนาเทคนิคและกลยุทธ์การสอนเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ระเบียบวิธีวิจัยเป็นเชิงผสม แบบกรณีศึกษาโดยใช้วิธีการรายงานทางการเงินและวิเคราะห์งบการเงินเป็นฐานการวิจัยจากผู้เรียนทั้งสิ้น 26 คน ผลการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยแบบสอบถาม พบระดับทักษะภาวะผู้นำของผู้เรียนในระดับสูง ผลการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการสังเกต พบผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในกิจกรรมบทบาทสมมุติ รวมทั้งแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับทักษะภาวะผู้นำ จึงเสนอว่าเทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมุติเป็นเทคนิคที่มีประสิทธิผลและเป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน

คำสำคัญ: บทบาทสมมุติ, ทักษะภาวะผู้นำ, นักศึกษาบัญชีบัณฑิต, กรณีศึกษา



Abstract

The research aims at 1) studying the level of students' leadership skills, 2) evaluating effectiveness of role play as teaching technique, and 3) proposing teaching strategy to cultivate essential students' competency. Mixed methodology is adopted in this research. Using financial reporting and analysis course to conduct research as the case study with 26 students. Quantitative data collection and analysis by surveying, finds that the level of leadership skills is high. Qualitative data collection and analysis of role play teaching activity observed by teacher, finds that students actively participate in the activity and presents leadership skills related behaviour. It is proposed that role play as teaching technique is effective and useful in nurturing students' competency.

Keywords: role play, leadership skills, accounting students, case study



การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษีอากร 2
ด้วยกิจกรรมฐานปัญหาบัญชีและภาษีอากร: หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต

Verification of learning Achievements in Taxation 2 subject with the
Activities Based on the Accounting and Tax Problems:
Bachelor of Accounting Program, Rangsit University

วัฒน์ รัมมะพ้อ¹ กิตติเดช รักษ์ถาวรกุล² และนิมนวล วิเศษสรรพ³
Wattanee Rummapor¹, Kittidej Rakthavornkul², and Nimnual Visedsun³
คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้วิชาภาษีอากร 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ด้วยกิจกรรมฐานปัญหาการบัญชีและภาษีอากร และ 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมฐานปัญหาการบัญชีและภาษีอากร โดยศึกษาจากข้อมูลของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษีอากร 2 ในภาคเรียนที่ 2/2564 และเข้าร่วมกิจกรรม รวม 58 คน ใช้โจทย์ปัญหาด้านการบัญชีและภาษีอากรซึ่งพัฒนาจากการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเป็นเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริงโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในระหว่างดำเนินกิจกรรมฐานและการตรวจคำตอบ รวมทั้งสำรวจความคิดเห็นและการสะท้อนความรู้สึกรับต่อกิจกรรมฐานดังกล่าว ผลการวิจัยพบว่านักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านในระดับสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 98.31) มีความคิดเห็นด้วยในระดับมากต่อกิจกรรมฐานปัญหาการบัญชีและภาษีอากร รวมทั้งการนำมาใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในวิชาภาษีอากร 2

คำสำคัญ : ผลลัพธ์การเรียนรู้, ฐานกิจกรรม, การทวนสอบ

¹ หัวหน้าหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต Faculty of Accountancy, Rangsit University, wattanee.r@rsu.ac.th

² อาจารย์พิเศษ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต Special Instructor of Faculty of Accountancy, Rangsit University, kittidej06@gmail.com

³ คณบดี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต Faculty of Accountancy, Rangsit University, nimnuan@rsu.ac.th



Abstract

This research aimed to 1) evaluating the learning outcomes of taxation 2 course of 3rd year students of the Bachelor of Accounting program, Rangsit University according to the learning outcomes standard in 5 domains with the activities based on accounting and tax problems; and 2) study the student' s opinion toward the activities based on accounting and taxation problems. The study was based on the data of 58 students who enrolled in the taxation 2 course in semester 2/2011 and participated in the activity. The accounting and tax problems developed from a group discussion of external experts with an instructor were used as a tool for measurement and evaluation. The authentic assessment was used through observing collaborative behavior during activity, answer checking and survey opinions and reflections of students toward on the activities. The results showed that the students had higher learning outcomes in all 5 domains than the learning outcomes standards set by the curriculum. In addition, most of the students (98.31 %) had a very positive opinion and feel good on the activities based of accounting and tax problems including being used in the verification of their learning achievements in the taxation 2 course.

Keywords: learning outcomes, activity based, verification



การเรียนรู้แบบผสมผสานและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น

Blended Learning and Learning Outcomes of Undergraduate
Accounting Students, Eastern University of Management and Technology

เข็มทอง แก้วประทุม และ จินตียา จินารัตน์
Khemtong Kaewpratum and Jintiya Jinarat
มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 1) ระดับการเรียนรู้แบบผสมผสาน 2) ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้แบบผสมผสานและผลลัพธ์การเรียนรู้ และ 4) เสนอแนวทางการพัฒนาเทคนิคและกลยุทธ์การสอนที่มีผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณโดยสำรวจข้อมูลผ่านแบบสอบถาม ประชากรในงานวิจัย คือ นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่เข้าร่วมการเรียนรู้แบบผสมผสาน จำนวน 39 คน ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง สุ่มประชากรทั้งหมด ได้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 28 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระดับการเรียนรู้แบบผสมผสานมีค่าเฉลี่ยที่ 3.49 อยู่ในระดับปานกลาง ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยที่ 3.71 อยู่ในระดับมาก และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการเรียนรู้แบบผสมผสานแต่ละด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวกโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.615 - 0.985 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการเรียนรู้แบบผสมผสานและผลลัพธ์การเรียนรู้ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน $r = 0.942$ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ผลที่ได้จากการศึกษานี้แสดงให้เห็นว่าผู้สอนควรปรับใช้เทคนิคการสอนแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

คำสำคัญ : การเรียนรู้แบบผสมผสาน, ผลลัพธ์การเรียนรู้



Abstract

The objectives of this research are to study 1) the level of blended learning 2) the level of learning outcome 3) relationship between blended learning and learning outcome, and 4) to propose teaching technique and strategy to improve students' learning outcome. Quantitative research method is adopted, using survey to collect data. Population is undergraduate accounting students who participated in blended learning activities total of 39 students. The purposive sampling method is used to survey total population. The total of 28 students are sampled. Data analysis describes average, maximum, minimum, standard deviation, and analyzes correlation analysis. The research finds that the level of blended learning is at middle range of 3.49, the level of learning outcome is at high level of 3.71. Blended learning's and learning outcome's variables are correlated ranges from 0.615-0.985 at significance level of 0.01. Blended learning and learning outcome are correlated with $r = 0.942$ at significance level of 0.01. Research proposes that teachers should plan and provide blended learning approach to improve students' learning outcome.

Keywords: blended learning, learning outcomes



การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนของเกษตรกรผู้ประกอบธุรกิจปลูกเห็ดนางฟ้า

ตำบลธาตุนม อำเภอนครพนม จังหวัดนครพนม

A study of costs and returns of the farmers who operate the Indie oyster mushroom cultivation business, That Phanom Subdistrict, That Phanom District, Nakhon Phanom Province

อภิชาติ เนียงภา¹

คณะกรรมการบัญชี สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนเปรียบเทียบระหว่างการซื้อเห็ดนางฟ้ากับการลงทุนเพื่อผลิตเห็ดนางฟ้า ของเกษตรกรผู้ประกอบธุรกิจปลูกเห็ดนางฟ้า ตำบลธาตุนม อำเภอนครพนม จังหวัดนครพนม ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน ได้แก่ 1) เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เกษตรกรผู้ประกอบธุรกิจปลูกเห็ดนางฟ้า เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แนวคำถามในการสัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการศึกษา 2) วิเคราะห์ผลตอบแทนทางการเงิน ประกอบไปด้วยระยะเวลาคืนทุน (Pay back Period :PB) มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net Present Value:NPV) และอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (Internal Rate of Return)

ผลการศึกษา พบว่าธุรกิจปลูกเห็ดนางฟ้าทำให้เห็นโอกาสและความเป็นไปได้ในการลงทุน โดยภาพรวมของธุรกิจปลูกเห็ดนางฟ้ามีความน่าลงทุน จำนวนก้อนเห็ดนางฟ้าที่ใช้ในการเพาะปลูกเฉลี่ย 6,000 ก้อน ราคาก้อนเห็ดนางฟ้าเฉลี่ยก้อนละ 8 บาท ผลผลิตเห็ดนางฟ้าที่ได้เฉลี่ย 1,200 กิโลกรัม ราคาขายเห็ดนางฟ้าเฉลี่ยกิโลกรัมละ 50 บาท รายรับต่อก้อนเห็ด 1 ก้อนคือ 9.98 บาท ซึ่งหากเกษตรกรลงทุนอุปกรณ์เพื่อผลิตก้อนเห็ดนางฟ้าเอง พบว่าจะต้องลงทุนเครื่องจักรเริ่มแรกที่ 69,000 บาท แต่สามารถประหยัดต้นทุนค่าก้อนเห็ดนางฟ้าได้ก้อนละ 4.02 บาท ระยะเวลา 1 ปี จะประหยัดค่าต้นทุนของการซื้อก้อนเห็ดนางฟ้าเฉลี่ยได้ 96,480 บาท ระยะเวลาคืนทุนในการลงทุนเครื่องจักรจะอยู่ที่ 9 เดือน (PB) มีอัตราผลตอบแทนโครงการคิดที่ 5 ปี คือ 138.0% (IRR) และกำไรสุทธิของโครงการคิดที่ 5 ปี คือ 395,306 บาท (NPV)

คำสำคัญ : ต้นทุน, ผลตอบแทน, ธุรกิจปลูกเห็ดนางฟ้า

¹ คณะกรรมการบัญชี สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น e-mail: pantakanrumtr26@gmailcom



Abstract

The purpose of this study was to compare the cost and return between the purchase of Indian oyster mushroom cubes and the investment for the production of Indian oyster mushroom cubes. of farmers who operate fairy mushroom cultivation business in That Phanom Subdistrict That Phanom District, Nakhon Phanom Province consisted of two steps: 1) collecting data from in-depth interviews with farmers in the fairy mushroom cultivation business; Research tools include interview questions. to use the information as a basis for the study; 2) analyze the financial return It consists of Payback Period (PB), Net Present Value (NPV) and Internal Rate or Return.

The results of the study revealed that the Indian oyster mushroom cultivation business shows opportunities and investment possibilities. Overall, the Indian oyster mushroom cultivation business is attractive for investment. The average number of Indian oyster mushroom used in cultivation is 6,000 pieces, the average price of the Indian oyster mushroom cubes is 8 baht, the average Indian oyster mushroom yield is 1,200 kilograms, the average Indian oyster mushroom sales price is 50 baht per kilogram, and the income per 1 mushroom cube is 9.98 baht, which if Farmers invest in equipment to produce Indian oyster mushroom cubes themselves. It was found that the initial investment in machinery was 69,000 baht, but could save the cost of Indian oyster mushroom lumps at 4.02 baht per piece, for a period of 1 year, it would save the cost of buying fairy mushroom lumps on average 96,480 baht. The payback period for machinery investment Will be at 9 months (PB), with a project yield of 5 years is 138.0% (IRR) and net profit of the project is 5 years is 395,306 baht (NPV).

Keywords: Cost, Return on Investments, Indian oyster mushroom Cultivation Business



การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน แบบการปฏิบัติงานภาคสนาม ในรายวิชาการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ

Implementing Work-Integrated Learning in the Fieldwork in the Government Accounting Course

รัชณี ชุมนิรัตน์¹ นราภรณ์ ไชยรัตน์² และพจนารถ ฤทธิเดช³

Ratchanee Choomnirat¹, Naraporn Chairat² and Potchanart Ritthidach³

คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) รูปแบบการปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) ในรายวิชาการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) รูปแบบการปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) 3) เพื่อศึกษาผลสะท้อนคิดจากผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) รูปแบบการปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณซึ่งเก็บข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ที่ลงทะเบียนรายวิชาการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แบบสอบถามที่ผ่านพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ มีอัตราการตอบกลับคิดเป็นร้อยละ 24.17 สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และ T-test

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) รูปแบบการปฏิบัติงานภาคสนาม ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครบทุกด้าน ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาภายหลังผ่านการปฏิบัติงานภาคสนามสูงขึ้นในทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลสะท้อนคิดของผู้เรียน พบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานในสถานการณ์จริงเข้าใจกระบวนการทางบัญชีของ

¹ Department of Accountancy, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: ratchanee.ch@psu.ac.th

² Department of Accountancy, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: naraporn.j@psu.ac.th

³ Department of Accountancy, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: potchanart.r@psu.ac.th



หน่วยงานภาครัฐมากขึ้น ได้เรียนรู้การปรับตัวและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ประโยชน์ที่ได้รับ ผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยไปปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป และเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) รูปแบบการปฏิบัติงานภาคสนามแก่รายวิชาอื่น ข้อจำกัดเนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19 ส่งผลต่อการตอบรับในการให้ความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ แต่ทั้งนี้ไม่ได้ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

คำสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน, การปฏิบัติงานภาคสนาม, การบัญชี
หน่วยงานภาครัฐ



Abstract

The objectives of this research were as follows: 1) to present the process of work-integrated learning (WIL) implementation in the fieldwork in the Government Accounting course; 2) to compare each aspect of the learning outcomes according to the learning outcomes standard of the course before and after the implementation of WIL in the fieldwork; 3) to investigate students' reflections about the implementation of WIL in the fieldwork. This quantitative research collected data from fourth-year students from the Bachelor of Accounting program, the Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, who enrolled in the Government Accounting course, by using a questionnaire reviewed by qualified experts. The response rate was 24.17 percent. The statistics used were mean, standard deviation, and T-test.

The results revealed that the implementation of WIL in the fieldwork resulted in the students' development of learning skills in all aspects. The learning outcomes according to the learning outcomes standard of the course after the fieldwork were significantly higher in all aspects at the 0.05 level. Based on the students' reflections, the students were satisfied with the teaching and learning management as they had worked in real situations, been more aware of the accounting processes of government agencies, and had adapted themselves to work with others. The results of the research can be applied to the teaching and learning process in the next semester and used as a guideline for the implementation of WIL in the fieldwork in other courses. One limitation of this research was that the COVID-19 pandemic affected government agencies' response to cooperation; however, it did not affect the learning outcomes of the course.

Keywords: Work-Integrated Learning, Fieldwork, Government Accounting



การประเมินสภาพแวดล้อมทั้งกายภาพ จิตใจ สังคม และสิ่งอำนวยความสะดวก
ในการจัดการเรียน ในช่วงการเรียนการสอนออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์โควิด-19
ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

Assessment of physical, mental, social and facility environments
in online teaching under the Covid-19 pandemic of accounting students,
Walailak University.

กัญจนา วังสำเนา¹ นฤพร เพ็งจันทร์² อัญชณา แก้วรุ่ง³ เนจิภา แสงจิดดี⁴ ภัญฑิรา ดำทอง⁵
วิศรา ตูยาสัย⁶ และลัทธวรรณ สุวรรณรัตน์⁷

Kanchana Wangsumphao¹, Naruephon Phengchan², Anchana Kaewrun³,
Najipa Sahaeongchit⁴, Panthira Dumthong⁵, Warisara Tuyasai⁶, and Lattawan Suwannarat⁷
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บทคัดย่อ

สถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนของนักศึกษา การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสภาพแวดล้อมทั้งกายภาพ จิตใจ สังคม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ชั้นปีที่ 1-4 (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 224 คน นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่ามัธยฐาน

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัญชีมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ และได้รับการสนับสนุนในการเรียนออนไลน์จากสังคมและครอบครัวในระดับมาก นอกจากนี้ นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากต่อนโยบายการสนับสนุนและการช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย หลักสูตร และอาจารย์ในการเรียนออนไลน์ รวมถึงนักศึกษามีพฤติกรรมการตั้งใจในการเรียนออนไลน์ในระดับมาก ทั้งนี้ นักศึกษามีความสุขกับการเรียนออนไลน์ในระดับปานกลางและชื่นชอบการเรียนแบบในห้องเรียนมากกว่าการเรียนออนไลน์ และจากผลวิจัยนี้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

¹⁻⁷ สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ Department of Accountancy, School of Accountancy and Finance, Walailak University,

E-mail: plattawa@wu.ac.th



สามารถนำผลที่ได้จากการศึกษามาวางแผนและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้
นักศึกษาสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างทั่วถึงและราบรื่น

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันของการแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่นอกจากสร้างความ
ความยากลำบากในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาแล้ว ยังสร้างประเด็นเร่งด่วนในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ซึ่งการตัดสินใจของฝ่ายบริหารมีผลกระทบโดยตรงต่อศักยภาพ
การเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนั้น การวิจัยเชิงสำรวจนี้ไม่อาจสร้างข้อสรุป แต่เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อการ
ตัดสินใจที่ดีต่อไป

คำสำคัญ : โควิด-19, การเรียนออนไลน์, การประเมินสภาพแวดล้อม, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



Abstract

The COVID-19 pandemic has a direct impact on the teaching and learning quality of university students. Consequently, this study aims to evaluate the physical, mental, and social environment and facilities of online teaching and learning for accounting students at Walailak University during the COVID-19 pandemic. This exploratory study collects data from 224 accounting students in Years 1-4 (Academic Year 2021) at Walailak University by use of a questionnaire. Descriptive statistics such as mean, percentage, standard deviation, and median were used for data analysis.

According to the findings, accounting students appreciate with physical settings. They reflect that the facilities offered were appropriate for online learning and aware that they have gotten a great deal of support from society and family for online learning. In addition, students are relatively delighted with the university's regulations regarding online learning support and assistance. Students with deliberate conduct appreciate online learning to a modest degree and prefer classroom learning over online learning, according to the findings. This study's findings may be utilized to organize and improve online teaching and learning, resulting in a smooth and complete access to online instruction.

This study explores the present condition of the COVID-19 pandemic, which not only poses challenges in the lives of children but also necessitates immediate adjustments in school administration. The managerial actions have a direct effect on the educational capacity of students. Consequently, this survey study may not draw conclusions, but it does give information for making the better decisions.

Keywords: COVID-19, online learning, environmental assessment, Walailak University



สเต็มศึกษากับการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานจากสถานการณ์จริงในการศึกษาด้านบัญชี เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้

STEAM Education Authentic Project Based Learning for Accounting Education towards Learning Skills Development

กิงกนก รัตนมณี¹ อรชนก ช่องสมบัติ² และ ปารีชาติ มณีมี³

Kingkanok Rattanamanee¹, Rochinich Chongsombut², and Parichart Maneemai³

คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษามีเป้าหมายคือ ผลิตบัณฑิตให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในยุคที่ต้องรับมือกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง (Dynamic Environment) ดังนั้น การจัดการเรียนรู้จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ได้แก่ (1) การคิดเชิงวิพากษ์ (2) การคิดสร้างสรรค์ (3) การทำงานร่วมกับผู้อื่น และ (4) การสื่อสาร ดังนั้น งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ STEAM Authentic Project Based Learning (APBL) ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทั้งนี้ STEAM APBL เป็นการบูรณาการโดยนำจุดเด่นของแต่ละศาสตร์มาผสมผสาน เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงด้วยตัวเอง เพื่อเรียนรู้และเกิดความเข้าใจจากการลงมือทำ

การวิจัยนี้เน้นพัฒนารูปแบบ STEAM APBL โดยนำ Design Science Research Methodology (DSR) มาใช้ เนื่องจากเป็นวิธีวิจัยที่เน้นพัฒนาและสร้างสิ่งประดิษฐ์ (Artefacts) เพื่อแก้ปัญหา โดยมีขั้นตอนดังนี้ (1) กำหนดปัญหา (2) กำหนดวัตถุประสงค์ (3) ออกแบบและพัฒนา (4) นำไปใช้ (5) ประเมินผล และ (6) สื่อสาร ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามประเมินผล STEAM APBL สำหรับการสอนรายวิชา บัญชีบริหาร นักศึกษาปีที่ 3 ในสองกลุ่ม คือ (1) STEAM APBL จำนวน 64 คน (2) APBL จำนวน 51 คน

ผลวิจัยพบว่า กลุ่มผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ STEAM APBL มีทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร แตกต่างกับกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับ

¹ Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, kingkanok.r@psu.ac.th

² Department of Digital Business, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, orchanok.c@psu.ac.th

³ Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, parichart.m@psu.ac.th



การจัดการเรียนรู้แบบ APBL แต่ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน ดังนั้นการนำ STEAM APBL มาใช้ในการสอนรายวิชาบัญชีสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

งานวิจัยนี้สามารถนำไปต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาการในการจัดการเรียนรู้แบบ STEAM APBL ระดับอุดมศึกษา และในเชิงปฏิบัติ ผู้สอนสามารถนำแนวทาง STEAM APBL ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของรายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา

คำสำคัญ : สติมศึกษา, ทักษะการเรียนรู้, การเรียนรู้โดยใช้โครงงานจากสถานการณ์จริง



Abstract

Higher education learning aims to prepare graduates to be ready into the labor market in business and society dynamic environment. Therefore, learning management should be adapted to enhance learning skills including (1) critical thinking (2) creative thinking (3) collaborating and (4) communicating. Therefore, the objective of this research is to develop a learning approach “STEAM Authentic Project Based Learning (APBL) ” of Accountancy department in higher education to enhance learning skills. STEM APBL is the learning process focusing on understanding and learning by practicing and integrating multiple knowledge domains.

In order to investigate this research question, the design science research approach is chosen as the methodology for the research. Not only does design science explain, describe, and predict situations, but it also involves improving these situations and creating new artefacts to solve practical problems of general interest. To make a DSR contribution, six activities should be addressed: (1) clearly identify and describe a relevant problem; (2) define the objectives; (3) design and develop artefact; (4) apply prototype to a classroom; (5) rigorously evaluate the utility of the artefact; and (6) explain the implications. Third-year students of Accountancy department were selected as a research population in evaluation phase. They enrolled on Managerial Accounting subject. The research sample were divided into 2 groups: 1) the sixty-two learners studying in STEAM APBL, and 2) the fifty-one learners studying in APBL.

The research finding shown that the learning skills are significantly different between 2 groups of learners. Additionally, STEM APBL learners’ group had significantly different in critical thinking, creative thinking and communicating from the APBL learners’ group. On the other hand, they possessed same the collaborating skill.

This research makes important both theoretical and practical contributions. Firstly, the finding contributes the academic area in term of the STEAM APBL learning approach in higher education. Secondly, this research provide insight into the learning process of STEAM APBL, which teachers can apply the approach to their classroom learning process.

Keywords: STEAM Education, Learning Skills, Authentic Problem Based Learning



การเปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและ
แบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โควิด 19: กรณีศึกษารายวิชาสัมมนาทางการบัญชี
Learning Outcomes Comparison between Onsite- and Online- Learning
during COVID-19 Pandemic: A Case Study of Seminar in Accounting Course

ปาริชาติ มณีมัย¹ รัชณี ชูมนิรัตน์², และผกาแก้ว พรหมศิริ³

Parichart Maneemai¹ Ratchanee Choomnirat², and Pakakaew Promsiri³

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

บทคัดย่อ

รายวิชาสัมมนาทางการบัญชีเป็นรายวิชาที่เลือกสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ประเด็นสมัยใหม่ทางวิชาชีพ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก แบบผสมผสานเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาทุกด้าน อย่างไรก็ตาม ในช่วง สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ไปเป็นแบบออนไลน์ ดังนั้น การวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้จากการจัด การเรียนการสอน 2 รูปแบบ คือ การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ ในช่วง ก่อนและระหว่างสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนใน ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 จำนวน 163 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 313 คน ใน 3 ภาคการศึกษา แบ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ในภาคการศึกษาที่ 1/2563 จำนวน 55 คน และการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในภาคการศึกษาที่ 1-2/2564 จำนวน 108 คน โดยใช้ แบบสอบถามวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทดสอบ t-test ผลการศึกษา แสดงให้เห็นว่าผลลัพธ์การเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมทั้ง 2 รูปแบบไม่มีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผลการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ยรวมผลลัพธ์การเรียนรู้เท่ากับ 4.54/5 และแบบออนไลน์เท่ากับ 4.42/5 แต่เมื่อพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้รายด้าน พบว่า การจัด การเรียนการสอนแบบออนไลน์มีค่าเฉลี่ยผลลัพธ์การเรียนรู้ (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะทางปัญญา และ (3) ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สูงกว่าการจัดการเรียนการสอน

¹ Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, parichart.m@psu.ac.th

² Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, ratchanee.ch@psu.ac.th

³ Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, pakakaew.t@psu.ac.th



ในชั้นเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่ผู้สอนได้ออกแบบให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมกับการประยุกต์เทคโนโลยีสนับสนุนสามารถทำให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนในการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้เทียบเท่าหรือมากกว่าการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในบางด้าน อาจารย์ผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในรายวิชาด้านบัญชีให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำผู้เรียนไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้อย่างครบถ้วน

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน, การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์, ผลลัพธ์การเรียนรู้, สถานการณ์
โควิด 19



Abstract

The seminar in accounting is an elective course for fourth year students with the objective of enabling students to learn about modern professional issues in accounting. The course was specially designed by using the blended learning approach in order to enable the students to achieve the expected learning outcomes in all aspects. However, during the COVID-19 pandemic, teaching and learning methods had been changed from onsite to online. Therefore, this research aims to compare learning outcomes between two types of instructional methods, namely onsite and online learning approaches before and during the COVID-19 pandemic. Data were collected from 163 students (out of 313 students) who enrolled in the seminar in accounting course during the 2020-2021 academic year, consisting of 55 students from onsite approach in semester 2/2021 and 108 students from online approach in semester 1-2/2022. The five domains of learning outcomes questionnaire was used as a research tool. Data were analysed by using t-test. The results showed that total mean score of learning outcomes from the two types of instructional approaches were not statistically significantly different. The mean of learning outcomes in the onsite type of classroom was 4.54/5, whereas the mean of the online type was 4.42/5. However, when considering learning outcomes by each specific aspect, it was found that the online teaching approach yielded a higher level of learning outcomes on (1) knowledge learning, (2) intellectual, and (3) analytical, communication, and information technology skills than the onsite approach. Specifically, data showed there was a significant difference at the 0.05 level. Findings of this study indicated that the online teaching approach when appropriately designed aligning with learning outcomes as well as combining with the technology support application can be effective for learners in achieving expected learning outcomes equal to or greater than the onsite teaching approach in some aspects. Lecturers can apply the research results to design an effective online teaching and learning for accounting courses in order to lead learners to completely achieve expected learning outcomes.

Keywords: On- site Learning, Online Learning, Learning Outcomes, COVID- 19 Pandemic



ผู้ร่วมจัดการประชุม

