AccEC 2023

# วารสารวิชาการประกอบ
## การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทางการบัญชี ปีที่ 4 (2566)

Proceedings of Accounting Education Conference

Roles of Accounting Education and Sustainability

Volume 4, 2023

วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2566
เวลา 09.00 – 16.30 น.

**จัดโดย...**

คณะทำงานโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (TAP-Net)
สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)

**รูปแบบการจัดประชุม :**
การสัมมนาและการนำเสนอ
แบบ Hybrid Meeting

## ผู้ร่วมจัดและสนับสนุนการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- มหาวิทยาลัยศิลปากร
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มหาวิทยาลัยรังสิต
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

# สารบัญ


| | |
|---|---|
| **สารจากนายกสภาวิชาชีพบัญชี** | **4** |
| **สารจากประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี** | **5** |
| **สารจากประธานคณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี** | **6** |
| **ประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี** | **7-8** |
| **รายนามคณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี** | **9** |
| **รายนามผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงานทางวิชาการ** | **10** |
| **กำหนดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี** | **11-13** |
| **คณะทำงานย่อยและคำชี้แจง** | **14** |
| **ตารางนำเสนอผลงานการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี** | **15-17** |
| **การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร**<br>Career Choice Decision of Undergraduate Students in Business Administration Program of Rajamangala University of Technology Isan, Sakon Nakhon Campus<br>*สุมินทร เบ้าธรรม ฐานิตย์ เกษร ดวงฤดี อู่ ปภัสสร นาโควงค์ อัญชลี พุทธะจร และ สุภาภรณ์ สุมาลัย* | **18-30** |
| **ผลกระทบของการประยุกต์ใช้การบัญชีสิ่งแวดล้อมที่มีต่อภาพลักษณ์องค์กรของธุรกิจในนิคมอุตสาหกรรมภาคใต้ จังหวัดสงขลา**<br>The Impact of Environmental Accounting on Corporate Image: Evidence form Industrial Businesses in Songkhla Province<br>*อำมรรัตน์ คงกะโชติ และสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง* | **31-42** |
| **ผลกระทบอัตราภาษีเงินได้นิติบุคคลที่แท้จริงต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย**<br>The Effect of Effective Corporate Income Tax Rate on Firms' Performance of Listed Companies in Thailand<br>*ณัฐชา สาระมาศ อำมรรัตน์ คงกะโชติ และอรุณรักษ์ ตันพานิช* | **43-57** |

**อิทธิพลของนวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศทางบัญชีที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านบัญชีของสำนักงานบัญชีในพื้นที่ภาคใต้** 58-70
Influence of Technology and Accounting Information Innovation Affect to the Accounting Performance Achievement of Accounting Firms in the Southern of Thailand
*เพ็ญนภา เชาวนา ณัฐธิดา รัตนสุวรรณ และหทัยรัตน์ เอียดใหญ่*

**การเลือกสถานประกอบการในการฝึกสหกิจศึกษาของนักศึกษาสาขาบัญชีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์** 71-85
Selection Criteria for Co-operative Education Establishments of Accounting Students at Walailak University
*อรรัมภา อินทร์จันทร์ รติมา โรจเรณุมาศ นันธินี สันโด วลัยลักษณ์ สมเก่า ศิรประภา อานทอง กันตวิชญ์ เกราะแก้ว สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์ และไตรรงค์ สวัสดิกุล*

**ปัจจัยพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม สังคม ธรรมาภิบาล ขององค์กรที่มีผลต่อมูลค่าตามราคาตลาดของบริษัทในหมวดธุรกิจพลังงานและสาธารณูปโภคที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย** 86-103
Fundamental Economic Factors and Responsibility for the Environment, Society, and Corporate Governance Affecting the Market Value of Companies in the Energy and Utilities Sector Listed on the Stock Exchange of Thailand
*นวพล วันโย และ ผศ.ดร.ศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข*

**ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และสมรรถนะในการทำงานของนักบัญชีที่ส่งผลต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของสำนักงานบัญชีในประเทศไทย** 104-122
Knowledge Competence Experience and Working Performance of Accountants that Affect the Quality for Financial reporting of Accounting firms in Thailand
*ศุภวรรณ แก้วหนองสังข์ ศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข รัตนาวลี ไม้สัก สุวิทย์ ไวยทิพย์ และพัทรียา เห็นกลาง*

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานส่งผลต่อทักษะการทำวิจัยและความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี** 123-142
The effect of Research–based Learning Activities on Research Skill and Satisfaction in Accounting Research of Accounting Students, Faculty of Management Science, Udon Thani Rajabhat University
*รชต สวนสวัสดิ์ ชนัญฎา สินชื่น และสุริสา จัตุชัย*

**การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสหวิทยาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและสมรรถนะของนักศึกษา** 143-145
Integrated Interdisciplinary Teaching and Learning Management for Developing Higher Order Thinking Skills and Competencies of Students
*นราภรณ์ ไชยรัตน์ และบุญจิรา มากอ้น*

**น้องปี 2 จะเป็นรองพี่ปี 3 หรือไม่...ถ้าต้องไปฝึกงานพร้อมกัน** 146-149
Will sophomores be viewed as inferior to juniors if they do an internship at the same time?
*พจนารถ ฤทธิเดช และนราภรณ์ ไชยรัตน์*

**การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินทรัพย์ดิจิทัลของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มตลาด SET** 150-154
Presentation and Disclosure of Digital Assets of Listed firms on the Stock Exchange of Thailand (SET)
*วิไลพร หงษ์ขุนทด พยอม กบิลพัฒน์ อาภา อยู่สุข และนุชนภา แก้วมุงคุณ*

**ผลการดำเนินงานทางการเงินในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ของธุรกิจขนส่งและโลจิสติกส์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย** 155-157
Financial Performance under the Situation of COVID-19 of the Transportation and Logistics on Listed Companies in The Stock Exchange of Thailand
*วิไลพร หงษ์ขุนทด อาภาอยู่สุข สุมินทร เบ้าธรรม พยอม กบิลพัฒน์ พรนภา กาแก้ว และจิรชญา แข็งขัน*

**ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารหลักสูตรและระดับความผูกพันของนักศึกษาต่อหลักสูตร: กรณีศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์** 158-161
The Relationship between Program Management and Student Engagement:
A Case Study of Accounting Program, Faculty of Commerce and Management,
Prince of Songkla University
*สุรัชดาพร บุญทอง กนกวรรณ ทองหอม ณิชกานต์ ทิพลชัย ปาริชาติ มณีมัย และรัชนี ชุมนิรัตน์*

AccEC 2023

**Accounting Education Conference**
**การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ**
**ด้านการศึกษาทางการบัญชี**

# สารจากนายกสภาวิชาชีพบัญชี

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สภาวิชาชีพบัญชี) มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมการศึกษาอบรม และการวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญ กระผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี โดยคณะทำงานโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (Thailand Accounting Program Network: TAP-Net) ได้จัดกิจกรรมการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2023) ขึ้นเป็นปีที่ 4 ในระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษรี ณรงค์เดช ชั้น 6 สภาวิชาชีพบัญชี ถนนสุขุมวิท 21 (อโศก) และผ่านระบบออนไลน์สำหรับการประชุมและสัมมนาทางไกล

สภาวิชาชีพบัญชีเล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาทางการบัญชี และยังคงให้การสนับสนุนการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาและความเจริญในวิชาชีพบัญชีต่อไป

AccEC 2023 “Roles of Accounting Education and Sustainability” ในครั้งนี้ สภาวิชาชีพบัญชีร่วมกับผู้ร่วมจัดและผู้ร่วมสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จำนวน 15 แห่ง กระผมในฐานะนายกสภาวิชาชีพบัญชี ขอขอบคุณผู้ร่วมจัดและผู้ร่วมสนับสนุนที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนงานของสภาวิชาชีพบัญชี และขอขอบคุณคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี และคณะทำงาน TAP-Netทุกท่านที่ได้เสียสละเวลามาร่วมกันผลักดันให้เกิดกิจกรรมในครั้งนี้ กระผมหวังว่ากิจกรรมนี้จะมีประโยชน์ต่อการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพบัญชีของประเทศไทยสืบไป และขอให้การจัดงาน AccEC 2023 สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

**“กิจกรรม AccEC นี้จะมีประโยชน์ต่อการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพบัญชีของประเทศไทยสืบไป”**

(นายวรวิทย์ เจนธนากุล)
นายกสภาวิชาชีพบัญชี

AccEC 2023

**Accounting Education Conference**
**การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ**
**ด้านการศึกษาทางการบัญชี**

# สารจากประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี

คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย โดยการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาซึ่งเป็นต้นน้ำของการผลิตบัณฑิตทางการบัญชีที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสามารถในการประกอบวิชาชีพบัญชี รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันและคณาจารย์ เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อันจะเป็นการส่งเสริมจุดแข็งให้กับหลักสูตรทางการบัญชีที่มีการเปิดสอนในประเทศไทย

การสนับสนุนดังกล่าวมีหลายภารกิจและภารกิจหนึ่งคือ คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีได้จัดตั้งคณะทำงานโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (Thailand Accounting Program Network: TAP-Net) ขึ้นมา เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2561 เพื่อการพัฒนาคณาจารย์ทางการบัญชีในประเทศไทย สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีการสร้างฐานข้อมูลเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางด้านการเรียนการสอนในทางวิชาชีพบัญชี

กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญในปี 2566 ของคณะทำงาน TAP-Net คือ การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC2023) ในหัวข้อ “Roles of Accounting Education and Sustainability” ในระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2566 ซึ่งจัดขึ้นเป็นปีที่ 4 อย่างต่อเนื่อง ถือเป็นการเปิดโอกาสของคณาจารย์ทางการบัญชีในการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับยุคการเรียนรู้บนระบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ

กระผมในฐานะของประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี ขอขอบคุณผู้ร่วมจัดและผู้ร่วมสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้ง 15 แห่ง และคณะทำงาน TAP-Net ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาร่วมกันผลักดันให้เกิดกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพบัญชีของประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น มา ณ โอกาสนี้

**“สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาซึ่งเป็นต้นน้ำของการผลิตบัณฑิตทางการบัญชีที่มีคุณภาพ”**

**(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิลปพร ศรีจั่นเพชร)**
**ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี**

AccEC 2023

**Accounting Education Conference**
**การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ**
**ด้านการศึกษาทางการบัญชี**

# สารจากประธานคณะกรรมการจัดการประชุม และสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2023)

คณะทำงานโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (Thailand Accounting Program Network: TAP-Net) ได้จัดประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2023) ในระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2566 ซึ่งจัดขึ้นเป็นปีที่ 4 อย่างต่อเนื่อง ภายใต้หัวข้อ “Roles of Accounting Education and Sustainability”

AccEC 2023 มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการบัญชีให้แก่คณาจารย์ในหลักสูตรทางการบัญชีทั่วประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนและการพัฒนาผลงานทางวิชาการทางด้านการศึกษาทางการบัญชีในประเทศไทย ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนเชิงรุก ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสมาชิกของเครือข่ายที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ

การจัดกิจกรรม AccEC 2023 มีคณะทำงาน 3 คณะ คือ คณะทำงานด้านการจัดประชุมวิชาการ คณะทำงานย่อยพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการที่จะนำเสนอ และคณะทำงานย่อยจัดทำรายการการประชุมวิชาการ (E-Proceedings)

“Roles of Accounting Education and Sustainability” เมื่อห้องเรียนเปิดกว้างเป็นพื้นที่ออนไลน์ นิสิตนักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลทางการศึกษาได้จากโลกออนไลน์ ไม่ได้จำกัดว่าต้องเรียนจากอาจารย์ที่สถาบันของตนเองเสมอไป จึงเป็นโอกาสอันดีที่จะเป็นการเปิดโอกาสให้คณาจารย์สามารถใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของการเรียนในปัจจุบัน

กระผมในนามของประธานคณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนา AccEC 2023 ขอขอบคุณผู้ร่วมจัดและผู้สนับสนุนจากสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้ง 15 แห่ง ผู้ส่งผลงานและนำเสนอผลงาน ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงาน วิทยากรและผู้เข้าร่วมเสวนา ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงานข้างต้นทุกท่านที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันทำให้เกิดกิจกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีของประเทศไทยในครั้งนี้

**“Roles of Accounting Education and Sustainability”**

**(รองศาสตราจารย์ ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์)**
**ประธานคณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ**
**ด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2023)**

# การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทางการบัญชี

## หลักการและเหตุผล

คณะทำงานโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (TAP-Net) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมชูปถัมภ์ ได้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการในรูปแบบการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ (National Conference) เป็นจำนวน 4 ครั้ง ติดต่อกันตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563-2566 เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันและคณาจารย์ในเครือข่ายและเป็นเวทีให้คณาจารย์นำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน คุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการความรู้ อันจะเป็นการส่งเสริมจุดแข็งให้กับหลักสูตรทางการบัญชีที่มีการเปิดสอนในประเทศไทย

เพื่อให้การจัดการประชุมมีความต่อเนื่องและเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนทางการบัญชีให้รุดหน้าต่อไปในอนาคต การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี Accounting Education Conference: AccEC 2023 “Roles of Accounting Education and Sustainability” จะจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2566 โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการบัญชีให้แก่คณาจารย์ในหลักสูตรทางการบัญชีทั่วประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน และการพัฒนาผลงานทางวิชาการทางด้านการศึกษาทางบัญชีในประเทศไทย ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญประการหนึ่งของสภาวิชาชีพบัญชี โดยคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี และเครือข่ายหลักสูตรบัญชีในประเทศไทย นอกจากนี้ยังมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสมาชิกของเครือข่ายที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ

โดยการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี Accounting Education Conference: AccEC ที่ผ่านมามีรายละเอียดดังนี้

| | |
|---|---|
| Innovative Learning and Teaching in Accounting | จัดเมื่อ 24 - 25 กรกฎาคม 2563 |
| Accounting Education in the New Normal | จัดเมื่อ 15 - 16 กรกฎาคม 2564 |
| Effective Online Learning in Accounting Education | จัดเมื่อ 21 - 22 กรกฎาคม 2565 |
| Roles of Accounting Education and Sustainability | จัดเมื่อ 20 - 21 กรกฎาคม 2566 |

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนทางการบัญชี
2. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนาการเรียนการสอนของสมาชิกในเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ และการพัฒนาทางวิชาการร่วมกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย

# การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทางการบัญชี

## ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรทางการบัญชีให้มีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี
2. มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการจัดการศึกษาทางการบัญชี
3. มีความร่วมมือกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางด้านการบัญชีให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

## รูปแบบการดำเนินงาน

โครงการประชุมและสัมมนาทางวิชาการด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2023) ได้กำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

1. การประชุมวิชาการฯ จัดเป็นการประชุมวิชาการระดับชาติ (National Conference)
2. การบรรยายและเสวนาทางวิชาการ (Academic Talks)
3. การพิจารณาคุณภาพผลงานเพื่อให้มีการนำเสนอ โดยใช้ระบบ Double-blind peer review
4. มีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบบทความ (Peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน จำนวน 3 คน
5. การเผยแพร่ผลงานที่ผ่านการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการฯ จะถูกจัดทำเป็นรายงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Proceedings)

## ประเด็น/หัวข้อที่เปิดรับผลงาน

1. การศึกษาทางการบัญชีกับความยั่งยืน
2. เทคโนโลยีและการศึกษาทางการบัญชี
3. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
4. คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพบัญชี
5. การวิจัยทางการบัญชี ธุรกิจ และอื่น ๆ

## กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในหลักสูตรการบัญชี และหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทางบัญชี

# คณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทางการบัญชี

| | | | |
|---|---|---|---|
| รศ. ดร.สมนึก | เอื้อจิระพงษ์พันธ์ | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | ประธานกรรมการ |
| รศ.กอบแก้ว | รัตนอุบล | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| รศ. ดร.เกรียงไกร | บุญเลิศอุทัย | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| รศ.ชฎาพร | ฑีฆาอุตมากร | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | กรรมการ |
| รศ.นิพันธ์ | เห็นโชคชัยชนะ | นักวิชาการอิสระ | กรรมการ |
| ผศ. ดร.ดิชพงศ์ | พงศ์ภัทรชัย | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ผศ. ดร.นิ่มนวล | วิเศษสรรพ์ | มหาวิทยาลัยรังสิต | กรรมการ |
| ผศ. ดร.บุษยา | วงษ์ชวลิตกุล | มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก | กรรมการ |
| ผศ. ดร.ปาริชาติ | มณีมัย | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง | กรรมการ |
| ดร.ชลธิชา | ธรรมวิญญู | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | กรรมการ |
| ดร.ลมุล | เกยุรินทร์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย | กรรมการ |
| ผศ.นัฏสวัญจ์ | กิตติลาภานนท์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | กรรมการ |
| ผศ.ธเรศ | สันตติวงศ์ไชย | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ | กรรมการ |
| ผู้แทนคณะบริหารธุรกิจ | | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนคณะการบัญชีและการจัดการ | | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนสำนักวิชาการบัญชีและการเงิน | | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ | | มหาวิทยาลัยศิลปากร | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ | | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนภาควิชาการบัญชี | | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนคณะบริหารธุรกิจ | | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนคณะบัญชีและวิทยาการจัดการ | | มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนคณะบริหารธุรกิจ | | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี | | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนคณะบัญชี | | มหาวิทยาลัยรังสิต | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ | | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ | | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ | | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | กรรมการร่วมจัด |
| ผู้แทนคณะบัญชี | | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย | กรรมการร่วมจัด |

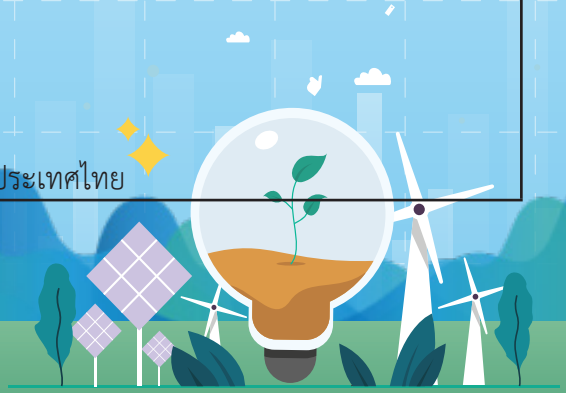
# รายนามผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงานทางวิชาการ

| | | |
|---|---|---|
| รศ. ดร.ศิลปพร | ศรีจั่นเพชร | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| รศ. ดร.สมนึก | เอื้อจิระพงษ์พันธ์ | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| รศ. ดร.เกรียงไกร | บุญเลิศอุทัย | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| รศ.กอบแก้ว | รัตนอุบล | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| รศ.ชฎาพร | ฑีฆาอุตมากร | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ผศ. ดร.ดิชพงศ์ | พงศ์ภัทรชัย | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ผศ. ดร.นิ่มนวล | วิเศษสรรพ์ | มหาวิทยาลัยรังสิต |
| ผศ. ดร.บุษยา | วงศ์ชวลิตกุล | มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก |
| ผศ. ดร.ปาริชาติ | มณีมัย | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง |
| ผศ. ดร.วราพร | เปรมพาณิชย์นุกูล | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| ผศ. ดร.กุลวดี | สิ่มอุสันโน | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ |
| ผศ. ดร.ธีรชัย | อรุณเรืองศิริเลิศ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ผศ. ดร.วีระพงษ์ | กิติวงค์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ผศ. ดร.ชัยมงคล | ผลแก้ว | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| ผศ. ดร.วสันต์ | กาญจนมุกดา | มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| ผศ.นัฏสวัญจ์ | กิตติลาภานนท์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |
| ผศ.ธเรศ | สันตติวงศ์ไชย | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| ผศ.นภนนท์ | หอมสุด | มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี |
| ดร.ชลธิชา | ธรรมวิญญู | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| ดร.ลมุล | เกยุรินทร์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |
| ดร.กนกวรรณ | มีสุข | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| ดร.ศรีสุดา | อินทมาศ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| ดร.นิพัฒน์ | โพธิ์วิจิตร | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง |
| ดร.สารภี | ชนะทัพ | มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี |
| ดร.ศิรดา | จารุตกานนท์ | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| ดร.รสิตา | สังข์บุญนาค | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ดร.ธนพร | หอมละออ | มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต |

# กำหนดการ

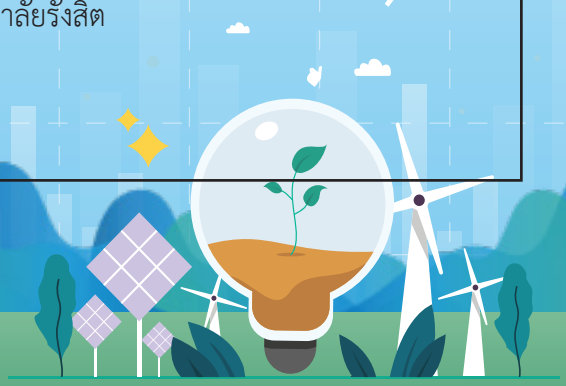
## การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี
## Accounting Education Conference: AccEC 2023
## "Roles of Accounting Education and Sustainability"
## วันพฤหัสบดีที่ 20 และวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2566
## ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษรี ณรงค์เดช ชั้น 6 สภาวิชาชีพบัญชี และผ่านระบบออนไลน์ (Zoom)

| วันพฤหัสบดีที่ 20 กรกฎาคม 2566 | |
|---|---|
| **เวลา** | **รายละเอียด** |
| 08.00 – 09.00 น. | ลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน |
| 09.00 – 09.30 น. | **พิธีเปิดงาน**<br>การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี Accounting Education Conference: AccEC 2023 "Roles of Accounting Education and Sustainability"<br>**ผู้ดำเนินรายการ**<br>**ผศ. ดร.ปาริชาติ มณีมัย**<br>ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>**ผศ.ธเรศ สันตติวงศ์ไชย**<br>ผู้ช่วยคณบดีและหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ<br>**กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมและสัมมนาฯ**<br>**รศ. ดร.ศิลปพร ศรีจั่นเพชร**<br>ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี<br>**กล่าวรายงานโดย**<br>**รศ. ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์**<br>ประธานจัดการประชุมและสัมมนา AccEC 2023<br>**กล่าวเปิดงานโดย**<br>**นายวรวิทย์ เจนธนากุล**<br>นายกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 09.30 – 10.15 น. | **ปาฐกถาพิเศษ** "Roles of Accounting Education and Sustainability"<br>**วิทยากรโดย**<br>**ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม**<br>อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร<br>อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง<br>อดีตผู้อำนวยการสำนักผู้ว่าการ ธนาคารแห่งประเทศไทย |



| วันพฤหัสบดีที่ 20 กรกฎาคม 2566 | |
|---|---|
| **เวลา** | **รายละเอียด** |
| 10.30 – 12.15 น. | **การเสวนา** หัวข้อ “Integrating Sustainability Concepts into Accounting Education”<br>**วิทยากรโดย**<br>**รศ. ดร.ศิลปพร ศรีจั่นเพชร**<br>อาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>**รศ. ดร.วัชนีพร เศรษฐสักโก**<br>อาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>**คุณชาญชัย ชัยประสิทธิ์**<br>ประธานกรรมการบริหาร บริษัท ไพร้ซวอเตอร์เฮาส์คูเปอร์ส เอบีเอเอส จำกัด<br>**ผู้ดำเนินรายการ**<br>**ผศ. ดร.ดิชพงศ์ พงศ์ภัทรชัย**<br>อาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 09.00 – 09.30 น. | **พักรับประทานอาหารกลางวัน** |
| 09.30 – 10.15 น. | **การนำเสนอผลงาน**<br>- การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation) |

| วันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2566 | |
|---|---|
| **เวลา** | **รายละเอียด** |
| 08.00 – 09.00 น. | ลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน |
| 09.00 – 11.00 น. | **การสัมมนาและเสวนา** หัวข้อ “Sustainable Curriculum Management Quality”<br>**การสัมมนา** หัวข้อ “สรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับประกาศ กมอ. ที่อาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตรควรรู้และเข้าใจถึงการนำไปสู่การปฏิบัติ”<br>**วิทยากรโดย**<br>**รศ. ดร.วิทยา เมฆขำ**<br>รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 11.10 – 12.15 น. | **การเสวนา** หัวข้อ “ทัศนามโนทัศน์การบริหารหลักสูตร และการประกันคุณภาพ”<br>**วิทยากรโดย**<br>**รศ. ดร.วิทยา เมฆขำ**<br>รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา<br>**ผศ.สมศักดิ์ เอื้ออัชฌาสัย**<br>ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต<br>**ผู้ดำเนินรายการ**<br>**ผศ. ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ์**<br>คณบดีคณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต |



| วันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2566 | |
|---|---|
| **เวลา** | **รายละเอียด** |
| 12.15 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 16.00 น. | **เสวนา** หัวข้อ “Accounting Student Lifelong Learning for Sustainability”<br>**วิทยากรโดย**<br>**รศ.ศรัณย์ ชูเกียรติ**<br>ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย Lifelong Learning คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>**ผศ. ดร.อรพรรณ ยลระบิล**<br>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและเครือข่ายพันธมิตร คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>**คุณณัฐพงศ์ ตันติจัตตานนท์**<br>กรรมการบริหาร ฝ่ายการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความยั่งยืน<br>บริษัท เคพีเอ็มจี ภูมิไชย สอบบัญชี จำกัดผู้ดำเนินรายการ<br>**รศ. ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย**<br>รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 16.00 – 16.30 น. | มอบเกียรติบัตรแก่ผู้นำเสนอผลงานดีเด่น |

**หมายเหตุ:** วิทยากรอาจมีการเปลี่ยนแปลง
พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา 10.15 – 10.30 น.
พักรับประทานอาหารว่างช่วงบ่าย เวลา 14.30 – 14.45 น.

# คณะทำงานย่อยและคำชี้แจง

## คณะทำงานย่อยพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการที่จะนำเสนอ

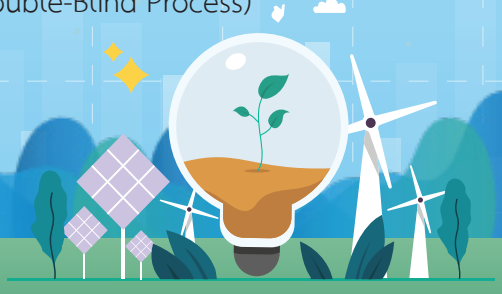
| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | รศ. ดร.สมนึก | เอื้อจิระพงษ์พันธ์ | ประธานคณะทำงาน |
| 2. | รศ. ดร.เกรียงไกร | บุญเลิศอุทัย | คณะทำงาน |
| 3. | ผศ. ดร.นิ่มนวล | วิเศษสรรพ์ | คณะทำงาน |
| 4. | ผศ. ดร.ปาริชาติ | มณีมัย | คณะทำงานและเลขานุการ |

## คณะทำงานย่อยจัดทำรายงานการประชุมวิชาการฯ (E-Proceedings)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | ผศ.นัฏสวัญจ์ | กิตติลาภานนท์ | ประธานคณะทำงาน |
| 2. | รศ.นิพันธ์ | เห็นโชคชัยชนะ | คณะทำงาน |
| 3. | รศ.ชฎาพร | ซีฆาอุตมากร | คณะทำงาน |
| 4. | ดร.ลมุล | เกยุรินทร์ | คณะทำงาน |
| 5. | ดร.ชลธิชา | ธรรมวิญญู | คณะทำงาน |
| 6. | ผศ. ดร.บุษยา | วงษ์ชวลิตกุล | คณะทำงานและเลขานุการ |

# คำชี้แจง

1. เนื้อหาและข้อมูลในบทความที่ลงในวารสารวิชาการประกอบการประชุมและสัมมนานี้เป็นความเห็นและความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความ คณะทำงานจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2023) และสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย หรือไม่ต้องร่วมรับผิดชอบใด ๆ
2. บทความดังกล่าวเป็นลิขสิทธิ์ของผู้เขียนบทความและสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ หากบุคคลใดนำบทความดังกล่าวไปเผยแพร่ซ้ำทั้งหมดหรือบางส่วนต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของลิขสิทธิ์ก่อน
3. ผู้เข้าร่วมการประชุมและสัมมนาจะได้รับบทคัดย่อของบทความและสามารติดต่อทางอีเมลกับผู้เขียนบทความเพื่อขอรับบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ได้
4. กรณีที่คณะทำงานย่อยพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการ (คณะทำงานฯ) พิจารณาเห็นควรรับผลงานวิชาการไว้พิจารณาเพื่อนำเสนอและเผยแพร่ในวารสารวิชาการประกอบการประชุมและสัมมนานี้ คณะทำงานฯจะส่งผลงานวิชาการให้ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 ท่านต่อ 1 ผลงาน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของผลงานวิชาการว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมที่จะนำเสนอและเผยแพร่ในวารสารวิชาการประกอบการประชุมและสัมมนานี้หรือไม่ และผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน จะไม่อยู่ในหน่วยงานสังกัดเดียวกับผู้แต่ง โดยในกระบวนการพิจารณากลั่นกรองนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิจะไม่ทราบถึงข้อมูลของผู้แต่งและจะไม่ทราบข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิเช่นกัน (Double-Blind Process)



# ตารางการนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)

## ห้องที่ 1 (Full Paper)

หัวข้อเรื่องการนำเสนอ 1. การวิจัยทางการบัญชี ธุรกิจ และอื่น ๆ
2. เทคโนโลยีและการศึกษาทางการบัญชี

**ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม**

1. ผศ. ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ์ ประธาน
2. รศ.กอบแก้ว รัตนอุบล ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง
3. ดร.ศรีสุดา อินทมาศ ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

**ผู้สังเกตการณ์จากคณะทำงานจัดประชุมวิชาการ**

ดร.ชลธิชา ธรรมวิญญู

**ระยะการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวม 25 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ**

**หมายเหตุ** เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

| ลำดับ | วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 เวลานำเสนอ | ชื่อผู้นำเสนอ | เรื่อง |
|---|---|---|---|
| 1. | 13.15 - 13.40 น. (Zoom) | คุณสุมินทร เบ้าธรรม *มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน* | การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร |
| 2. | 13.40 - 14.05 น. *(ห้องนำเสนอ 6-2)* | คุณอำมรรัตน์ คงกะโชติ *มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย* | ผลกระทบของการประยุกต์ใช้การบัญชีสิ่งแวดล้อมที่มีต่อภาพพจน์องค์กร ของธุรกิจในนิคมอุตสาหกรรมภาคใต้ จังหวัดสงขลา |
| 3. | 14.05 - 14.30 น. *(ห้องนำเสนอ 6-2)* | คุณณัฐชา สาระมาศ *มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย* | ผลกระทบอัตราภาษีเงินได้นิติบุคคลที่แท้จริงต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย |
| 4. | 14.30 - 14.55 น. *(Zoom)* | คุณเพ็ญนภา เชาวนา *มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย* | อิทธิพลของนวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศทางบัญชีที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านบัญชีของสำนักงานบัญชีในพื้นที่ภาคใต้ |

# ตารางการนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)

## ห้องที่ 2 (Full Paper)

หัวข้อเรื่องการนำเสนอ
1. การวิจัยทางการบัญชี ธุรกิจ และอื่น ๆ
2. เทคโนโลยีและการศึกษาทางการบัญชี
3. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

**ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม**

1. รศ. ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย ประธาน
2. ผศ. ดร.ดิชพงศ์ พงศ์ภัทรชัย ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง
3. ผศ. ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

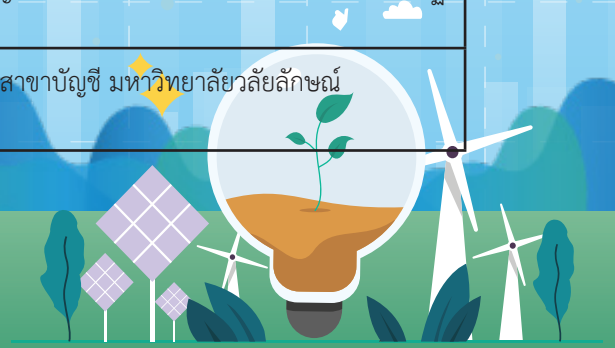
**ผู้สังเกตการณ์จากคณะทำงานจัดประชุมวิชาการ**

ดร.ลมุล เกยุรินทร์

**ระยะการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวม 25 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ**

**หมายเหตุ** เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

| ลำดับ | วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 เวลานำเสนอ | ชื่อผู้นำเสนอ | เรื่อง |
|---|---|---|---|
| 1. | 13.15 - 13.40 น. *(Zoom)* | คุณนวพล วันโย *มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร* | ปัจจัยพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม สังคม ธรรมาภิบาล ขององค์กร ที่มีผลต่อมูลค่าตามราคาตลาดของบริษัทในหมวดธุรกิจพลังงานและสาธารณูปโภคที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย |
| 2. | 13.40 - 14.05 น. *(Zoom)* | คุณศุภวรรณ แก้วหนองสังข์ *มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร* | ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และสมรรถนะในการทำงานของนักบัญชีที่ส่งผลต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของสำนักงานบัญชีในประเทศไทย |
| 3. | 14.05 - 14.30 น. *(ห้องนำเสนอ 6-3)* | คุณรชต สวนสวัสดิ์ *มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี* | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานส่งผลต่อทักษะการทำวิจัยและความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |
| 4. | 14.30 - 14.55 น. *(Zoom)* | คุณไตรรงค์ สวัสดิกุล *มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์* | การเลือกสถานประกอบการในการฝึกสหกิจศึกษาของนักศึกษาสาขาบัญชี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |



# ตารางการนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)

## ห้องที่ 3 (Abstract)

หัวข้อเรื่องการนำเสนอ 1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2. การวิจัยทางการบัญชี ธุรกิจ และอื่น ๆ

**ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม**

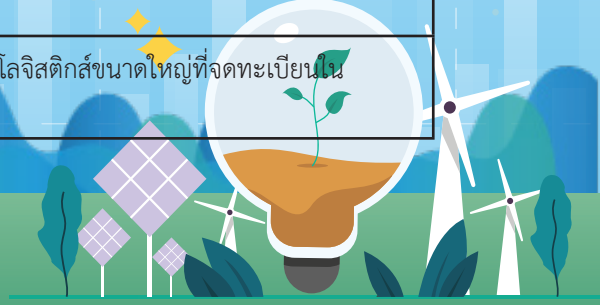
1. รศ. ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์ ประธาน
2. ผศ. ดร.กุลวดี ลิ่มอุสันโน ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง
3. ผศ.นภนนท์ หอมสุด ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

**ผู้สังเกตการณ์จากคณะทำงานจัดประชุมวิชาการ**

รศ.ชฎาพร ฑีฆาอุตมากร

**ระยะการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวม 25 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ** **หมายเหตุ** เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

| ลำดับ | วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 เวลานำเสนอ | ชื่อผู้นำเสนอ | เรื่อง |
|---|---|---|---|
| 1. | 13.15 - 13.40 น. *(Zoom)* | คุณนราภรณ์ ไชยรัตน์ *มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง* | การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสหวิทยาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| 2. | 13.40 - 14.05 น. *(Zoom)* | คุณพจนารถ ฤทธิเดช *มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง* | ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และสมรรถนะในการทำงานของนักบัญชีที่ส่งผลต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของสำนักงานบัญชีในประเทศไทย |
| 3. | 14.05 - 14.30 น. *(Zoom)* | คุณรัชนี ชุมนิรัตน์ *มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง* | ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารหลักสูตรและระดับความผูกพันของนักศึกษาต่อหลักสูตร: กรณีศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 4. | 14.30 - 14.55 น. *(Zoom)* | คุณพยอม กบิลพัฒน์ *มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน* | การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินทรัพย์ดิจิทัลของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มตลาด SET |
| 5. | *14.55 - 15.20 น.* *(Zoom)* | คุณอาภา อยู่สุข *มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน* | ผลการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ของธุรกิจขนส่งและโลจิสติกส์ขนาดใหญ่ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย |



# การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

# Career Choice Decision of Undergraduate Students in Business Administration Program of Rajamangala University of Technology Isan, Sakon Nakhon Campus

สุมินทร เบ้าธรรม[1] ฐานิตย์ เกษร[2] ดวงฤดี อู่[3] ปภัสสร นาโควงค์[4] อัญชลี พุทธะจร[5]
และสุภาภรณ์ สุมาลัย[6]
Sumintorn Baotham[1], Thanit Kasorn[2], Duangrudee Wu[3], Papatsorn Nakhowong[4] Aunchalee Puttajone[5]
and Suphaporn Sumalai[6]
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ ที่มีต่อลักษณะของอาชีพที่สนใจจะทำเมื่อสำเร็จการศึกษา และ 2) ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อลักษณะของอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน เก็บข้อมูลจากประชากรจำนวน 252 คน โดยใช้แบบสอบถามผ่านระบบ Google Form สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ การเปรียบเทียบด้วยค่าสถิติที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าลักษณะของอาชีพที่นักศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจจะเลือกทำหลังสำเร็จการศึกษา จะต้องเป็นอาชีพที่มั่นคงในการทำงานโดยเป็นลักษณะทีนักศึกษามีความคิดเห็นด้วยในระดับมากที่สุด ระดับรองลงไปได้แก่ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ความก้าวหน้าในอาชีพ โอกาสในการเรียนรู้และพัฒนา ลักษณะงาน การปรึกษาผู้มีประสบการณ์ และระดับสุดท้ายคือความสัมพันธ์กับเพื่อน นอกจากนี้ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาไม่ได้ทำให้ความคิดเห็นของนักศึกษาในเรื่องนี้แตกต่างกัน ยกเว้นถ้านักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกันจะมีระดับความคิดเห็นต่อความมั่นคงในการทำงาน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ และลักษณะงานแตกต่างกัน ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการแนะแนวอาชีพที่เหมาะสม และให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาก่อนที่นักศึกษาจะเลือกตัดสินใจในการประกอบอาชีพนั้น ๆ เพื่อจะได้เป็นแนวทางที่ดีของนักศึกษาในอนาคต

**คำสำคัญ:** การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ, ปัจจัยส่วนบุคคล

[1-3]Faculty of Industry and Technology, Rajamangala University of Technology Isan, Sakon Nakhon Campus
[4-6]Bacherlor of Accountanccy, Rajamangala University of Technology Isan, Sakon Nakhon Campus E-mail: sumintorn@hotmail.com

## Abstract

This research the purpose of this study were 1) to study the level of opinions of undergraduate business administration students towards the nature of the career interested in doing upon graduation and 2) to compare of opinions on the career business administration of undergraduate students with different personal factors. Collected data from the population of 252 people by using a questionnaire via Google Form. The statistics used are frequency rate, mean, percentage, t-test and One-way ANOVA.

The conclusions suggested the professional options that business administration students will select once they graduated. Students must have the greatest degree of opinions in a secure job. Subordinate levels include compensation and welfare, career advancement, opportunities for learning and development, and the last level is relationship with friends. Subordinate levels include compensation and welfare, career advancement, opportunities for learning and development, job description, experienced mentoring, and the last level is relationship with friends. In addition, the students' personal factors did not differentiate their opinions on this matter. Except if students have different cumulative grade point averages, there will be opinion levels towards job security, compensation and welfare, and job description are different. Therefore, universities should provide appropriate career guidance. and provide knowledge about various occupations to students before they choose to make decisions in that career in order to be a good guideline for future students.

**Keywords:** Career choice decision, Personal factors

# ผลกระทบของการประยุกต์ใช้การบัญชีสิ่งแวดล้อมที่มีต่อภาพลักษณ์องค์กรของธุรกิจในนิคมอุตสาหกรรมภาคใต้ จังหวัดสงขลา

# The Impact of Environmental Accounting on Corporate Image: Evidence form Industrial Businesses in Songkhla Province

นางอำมรรัตน์ คงกะโชติ[1] และนางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง[2]
Ammonrut Konggachod[1] and Supattra pangkleang[2]
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

**บทคัดย่อ**

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลกระทบของการประยุกต์ใช้การบัญชีสิ่งแวดล้อมที่มีต่อภาพลักษณ์ของธุรกิจในนิคมอุตสาหกรรมในจังหวัดสงขลา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก พนักงานฝ่ายบัญชีในนิคมอุตสาหกรรมในจังหวัดสงขลา จำนวนทั้งหมด 283 แห่ง เลือกกลุ่มตัวอย่าง 166 คน ผู้วิจัยได้ใช้สูตร Taro Yamane และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การประยุกต์ใช้การบัญชีสิ่งแวดล้อมและภาพลักษณ์องค์กรของธุรกิจในนิคมอุตสาหกรรมภาคใต้ จังหวัดสงขลา ซึ่งขึ้นชื่อว่าเป็นเมืองชายทะเลที่มีชื่อเสียงที่สุดแห่งหนึ่งในภาคใต้ มีหาดใหญ่เป็นศูนย์การค้า และการคมนาคมของภาคใต้ซึ่งเปรียบเสมือนประตูบ้าน ของไทยสำหรับชาวมาเลเซีย และสิงคโปร์ที่จะเดินทางมาสู่ประเทศไทย มีท่าเรือที่ใหญ่และสวยงาม เป็นดินแดนแห่งทะเลสาบ ดังนั้นการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมจึงมีความจำเป็นเพื่อเป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยว นักลงทุนทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติ จากการวิจัยพบว่าในนิคมอุตสาหกรรมภาคใต้ในจังหวัดสงขลา มีพนักงานบัญชีส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง อายุ 21-30 ปี สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และทำงานน้อยกว่า 5 ปี ซึ่งพนักงานทุกคนได้มีการดำเนินงานตามนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายคุณภาพขององค์กร และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นการยอมรับจากบุคคลภายนอกว่ามีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้ ธุรกิจในนิคมอุตสาหกรรมภาคใต้น ในจังหวัดสงขลา มีการประยุกต์ใช้การบัญชีสิ่งแวดล้อมเนื่องจากจะช่วยทำให้องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งลูกค้า นักลงทุน และหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งกิจการสามารถนำผลจากการวิจัยไปพิจราณาการให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักบัญชี โดยผ่านกระบวนการอบรม พัฒนา แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องของการบัญชีสิ่งแวดล้อม โดยมีผลต่อการประยุกต์ใช้การบัญชีสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารสิ่งแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับภาพลักษณ์องค์กรในด้านการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ด้านการรับรู้ต้นทุนสิ่งแวดล้อม ด้านการให้บริการที่ดี และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

**คำสำคัญ:** การประยุกต์ใช้การบัญชีสิ่งแวดล้อม, ภาพลักษณ์องค์กร, นิคมอุตสาหกรรม

[1]Department of General Studies Faculty of Rattaphum College Rajamangala University of Technology Srivijaya E-mail ammonrat.r@rmutsv.ac.th
[2]Department of General Studies Faculty of Rattaphum College Rajamangala University of Technology Srivijaya E-mail supattra.p@rmutsv.ac.th

## Abstract

The Impact of Environmental Accounting on Corporate Image: Evidence form Industrial Businesses in Songkhla Province

**Design/methodology/approach -** This research study has the objectives to study the impact of the application of environmental accounting on corporate image of businesses in the Songkhla Province. Data were collected from 166 business accounting officer in 283 industrial estates, Songkhla Province. The researcher used the questionnaire was as a statistical tool used to analyze the data. The statistical techniques used for data analysis were multiple correlation analysis and multiple regression analysis.

**Findings -** The results of the study of the application of environmental accounting and corporate image the Southern Industrial Estate, Songkhla Province was found that most of the respondents were females between 21-30 years old have bachelor's degree with less than 5 years of work experience. Overall, In which all business accounting officer will follow the organization policy and are obtained effective results for the acceptance of outsiders. The application of environmental accounting will help the organization have a corporate image to stakeholders, customers, investors and government agencies. The business can consider the results from the research to educate understanding of the accountant through the process of training, developing guidelines on the subject of environmental accounting, which affects the application of environmental accounting in environmental management. The application of environmental accounting in environmental management is a positive relationship with the corporate image of business in terms of quality performance, environmental cost perception, good service and social responsibility.

**Keywords:** Application of Environmental Accounting, Corporate Image, Industrial estate

# ผลกระทบอัตราภาษีเงินได้นิติบุคคลที่แท้จริงต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

# The Effect of Effective Corporate Income Tax Rate on Firms' Performance of Listed Companies in Thailand

ณัฐชา สาระมาศ[1] อำมรรัตน์ คงกะโชติ[2] และอรุณรักษ์ ตันพานิช[3]
Natcha Saramas[1], Ammonrut Konggachod[2] and Aroonrak Tunpanit[3]
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

**บทคัดย่อ**

การวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบอัตราภาษีเงินได้นิติบุคคลที่แท้จริงต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลทุติยภูมิ จาก 4 กลุ่มอุตสาหกรรม คือ กลุ่มเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอุปโภคบริโภค กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และกลุ่มบริการ รวมทั้งสิ้น 171 บริษัท ยกเว้นกลุ่มธุรกิจการเงิน กลุ่มเทคโนโลยี กลุ่มอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง กลุ่มทรัพยากร โดยครอบคลุมตลอดช่วงระยะเวลา 4 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 - 2563 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ตัวแปรต้น คือ อัตราภาษีเงินได้นิติบุคคลที่แท้จริง และตัวแปรตาม คือ ผลการดำเนินงานของบริษัท โดยวัดจากมูลค่ากิจการ (Tobin's Q) เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ

ผลการวิจับพบว่า ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของผลการดำเนินงานของบริษัทที่สามารถใช้ในการพยากรณ์อัตราภาษีได้นิติบุคคลที่แท้จริงในกลุ่มเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มสินค้าอุปโภคบริโภค กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และกลุ่มบริการที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย พบว่าอัตราภาษีเงินได้นิติบุคคลที่แท้จริง (ETR) ส่งผลกระทบในเชิงลบต่อมูลค่ากิจการ (Tobin's Q) ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**คำสำคัญ:** อัตราภาษีเงินได้นิติบุคคลที่แท้จริง, บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์, มูลค่ากิจการ

[1]Department of Accounting, Faculty of Rattaphum College, Rajamangala University of Technology Srivijaya, E-mail natcha.sa@rmutsv.ac.th
[2]Department of Accounting, Faculty of Rattaphum College, Rajamangala University of Technology Srivijaya, E-mail ammonrat.r@rmutsv.ac.th
[3]Department of Business Administration Faculty of Rattaphum College, Rajamangala University of Technology Srivijaya, E-mail aroonrak.t@rmutsv.ac.th

## Abstract

The aim of this study is to investigate the effect of effective corporate income tax rate (ETR) on firms' performance of listed companies in Stock Exchange of Thailand. The collecting of secondary data is employed in this study. The 4 groups of listed companies are selected which are Agro and Food Industry Group, Consumer Products Group, Industrials Group and Services Group that are consisted of 171 companies (except the Financial Group, Technology Group, Property and Construction Group and Resource Group). The period of study covers 4 years since 2017 - 2020. The analysis employs Effective corporate Tax Rate (ETR) as proxy of independent variable and Firm's Value (Tobin's Q) as proxy of dependent variable through the process of multiple regression analysis.

The result states that at 95% of confidence interval which is set to predict the effect of effective tax rate on firms' performance shows that the Agro and Food Industry, Consumer Products, Industrials and Services Group in Stock Exchange of Thailand has a significant negative impact of the effective tax rate on firms' performance of listed companies in the Stock Exchange of Thailand at p-value 0.050.

**Keywords:** Effective corporate income tax rate, Firms' performance, Listed companies in the Stock Exchange of Thailand

# อิทธิพลของนวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศทางบัญชีที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านบัญชีของสำนักงานบัญชีในพื้นที่ภาคใต้

# Influence of Technology and Accounting Information Innovation Affect to the Accounting Performance Achievement of Accounting Firms in the Southern of Thailand

เพ็ญนภา เชาวนา[1] ณัฐธิดา รัตนสุวรรณ[2] และหทัยรัตน์ เอียดใหญ่[3]
Pennapa Chaowana[1], Nattida Rattanasuwan[2] and Hathairat Adyail[3]
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) ศึกษาระดับนวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศทางบัญชีและระดับผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านบัญชีของสำนักงานบัญชีในพื้นที่ภาคใต้ (2) ทดสอบอิทธิพลของนวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศทางบัญชีของสำนักงานบัญชีในพื้นที่ภาคใต้ต่อผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านบัญชี เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ สำนักงานบัญชีในพื้นที่ภาคใต้ จำนวน 345 สำนักงาน โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้จัดการหรือตัวแทนสำนักงานบัญชีในพื้นที่ภาคใต้ จำนวน 185 คน จากการคำนวณสูตรของ Taro Yamane วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนาและการทดสอบความถดถอยเชิงพหุ ผลการวิจัยพบว่า ระดับนวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศทางบัญชี และระดับผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านบัญชีของสำนักงานบัญชีในพื้นที่ภาคใต้เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เพื่อทดสอบอิทธิพลของนวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศทางบัญชีต่อผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านบัญชีของสำนักงานบัญชีในพื้นที่ภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศทางบัญชี ประกอบด้วย โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี เทคโนโลยีการทำบัญชีออนไลน์บนระบบคลาวด์ และการนำเทคโนโลยี Blockchain มาใช้ในงานบัญชีมีอิทธิพลทางบวกกับผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านบัญชีโดยรวมอย่างเป็นนัยสำคัญ ดังนั้นผู้บริหารสำนักงานบัญชีควรให้ความสำคัญและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีและสารสนเทศทางบัญชีมาใช้ในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านบัญชี

**คำสำคัญ:** นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศทางบัญชี, ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านบัญชี, สำนักงานบัญชี

[1-3]Department of Accounting, Faculty of Rattaphum College, Rajamangala University of Technology Srivijaya, E-mail pennapa.c@rmutsv.ac.th

## Abstract

This research study aims to (1) study level of technology and accounting information innovation and study level of accounting performance achievement of accounting firms in the Southern of Thailand, and (2) to examine an influence of Innovation in accounting technology on accounting performance achievement of accounting firms in the Southern of Thailand. This is quantitative research, to which a questionnaire was used as the instrument. Population used in this research study are 345 offices in the accounting firms in the Southern of Thailand. The research collected data from 185 samples who were managers or agent of accounting firms in the Southern of Thailand. Metropolitan Region, obtained by Taro Yamane's formula. Descriptive analysis and multiple regression model are used to analyze the data. As the results, the average level of technology and accounting information innovation and accounting performance achievement of samples is at a high level. To test the influence of technology and accounting information innovation on accounting performance achievement, the results showed that technology and accounting information innovation, i.e., accounting software, Cloud technology for online accounting, and Blockchain technology used in accounting have a significant positive influence on overall accounting performance achievement. Therefore, the administrators of accounting firms should pay attention and develop personnel knowledge and competency to use technology and accounting information for work in order to achieve goals with efficiency, effectiveness and accounting performance achievement.

**Keywords:** Technology and accounting information innovation, Accounting performance achievement, Accounting Firms

# การเลือกสถานประกอบการในการฝึกสหกิจศึกษาของนักศึกษาสาขาบัญชีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

# Selection Criteria for Co-operative Education Establishments of Accounting Students at Walailak University

อรรัมภา อินทร์จันทร์[1] รติมา โรจเรณุมาศ[2] นันธินี สันโด[3] วลัยลักษณ์ สมเก่า[4] ศิรประภา อานทอง[5]
กันตวิชญ์ เกราะแก้ว[6] สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์[7] และไตรรงค์ สวัสดิกุล[8]
Aonrumpa Injan[1], Ratima Rotjarenumas[2], Nanthinee Sando[3], Walailak Somkao[4], Siraprapa Anthong[5],
Kantawit Kraokaew[6], Somnuk Aujirapongpun[7] and Trairong Swatdikun[8]

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยในการเลือกสถานประกอบการของนักศึกษาสาขาการบัญชี ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยการศึกษานี้ได้รวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาสาขาบัญชีจำนวน 324 คน โดยใช้แบบสอบถามรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ สถิติเชิงพรรณนา ซึ่งได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การทดสอบความแตกต่าง 2 ตัวแปร One-Way ANOVA เพื่อวิเคราะห์ความ แปรปรวนและวิเคราะห์ความแตกต่างของข้อมูลที่มากกว่า 2 ตัวแปร และสถิติสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน การศึกษาพบว่ารูปแบบสถานประกอบการที่นักศึกษามีความสนใจในการเลือกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นบริษัทเอกชนเนื่องจากเชื่อว่าจะเพิ่มโอกาสในการได้รับตำแหน่งงานและเงินเดือนที่เหมาะสมในอนาคต นักศึกษาพิจารณาความมั่นคงของสถานประกอบการและความปลอดภัยในการทำงาน สภาพแวดล้อมการทำงาน รวมทั้งรับคำแนะนำจากรุ่นพี่ แต่ทั้งนี้ในการตัดสินใจจะแตกต่างกันตามอายุ เป้าหมาย และความเชื่อค่านิยมของนักศึกษาด้วย

**คำสำคัญ:** สหกิจศึกษา, การตัดสินใจ, สถานประกอบการ, เป้าหมาย, ทัศนคติ

## Abstract

This research aims to investigate the factors and criteria involved in choosing the most suitable establishment for cooperative education among accounting students at Walailak University. The study population comprised 324 accounting students, from whom data was collected from 200 participants. Descriptive statistics, including percentages, means, and standard deviations, were utilized for data analysis, along with inferential statistics such as One-Way ANOVA, and Pearson's correlation. The study findings indicate that accounting students at Walailak University display a preference for private companies as establishments for their internships as their believe that selecting suitable establishments would enhance their future employment with favorable salaries. Prior to making the decision, students evaluate stability, safety, and seeking advice from senior as well as their age, target and value of their own judgement.

**Keywords:** Cooperative Education, Decision-making, Establishment, Goals, Attitudes

[1-6] Student of Bachelor of Accounting Program, Walailak University
[7-8] Lecturer, Bachelor of Accounting Program, Walailak University E-mail: trairong.sw@mail.wu.ac.th

# ปัจจัยพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม สังคม ธรรมาภิบาล ขององค์กร ที่มีผลต่อมูลค่าตามราคาตลาดของบริษัทในหมวดธุรกิจพลังงานและสาธารณูปโภคที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

# Fundamental Economic Factors and Responsibility for the Environment, Society, and Corporate Governance Affecting the Market Value of Companies in the Energy and Utilities Sector Listed on the Stock Exchange of Thailand

นวพล วันโย[1] และผศ.ดร.ศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข[2]
Nawapon Wonyo[1] and Asst.Prof.Dr. Sirirat Poungsangsuk[2]
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

**บทคัดย่อ**

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ และความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม สังคม ธรรมาภิบาล ขององค์กร ที่ส่งผลต่อมูลค่าตามราคาตลาดของธุรกิจพลังงานและสาธารณูปโภคที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Source) ที่ได้จากงบการเงินของบริษัท จำนวน 52 บริษัท ระหว่างปี พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564 รวม 5 ปี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Correlation Analysis) และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression)

ผลการวิจัยพบว่าวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) ตัวแปรปัจจัยพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจทั้งหมดไม่มีความสัมพันธ์กับมูลค่าตามราคาตลาด (MCAP) ในส่วนของตัวแปรการจัดอันดับใน ESG100 (ESG) กลุ่มรายชื่อหุ้นยั่งยืน (THSI) กลุ่มหุ้นยั่งยืนระดับโลก (DJSI) มีความสัมพันธ์ทางบวก กับมูลค่าตามราคาตลาด (MCAP) เนื่องจากการที่นักลงทุนสถาบัน ให้ความสำคัญมากขึ้นในการลงทุนแบบยั่งยืน หรือหลักทรัพย์ที่มีการดำเนินงานตามกรอบแนวคิดความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

**คำสำคัญ:** ปัจจัยพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ, สิ่งแวดล้อม, สังคม, ธรรมาภิบาล

**Abstract**

The research purpose is to study fundamental economic factors, and responsibilities for the environment, society, corporate governance that affect the market value of energy and utilities sector listed on the Stock Exchange of Thailand. The data was collected from secondary sources derived from the companies' financial statements of 52 Companies between 2017 - 2021, totaling 5 years. The statistics used in the analysis are: Pearson Correlation Analysis and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results showed that, using Stepwise Multiple Regression Analysis, fundamental economic factors were not correlated with market capitalization (MCAP), while rankings in the ESG100, Sustainable Stocks (THSI), and Global Sustainable Stocks (DJSI) were positively correlated with market capitalization (MCAP). This may be because institutional investors put more emphasis on sustainable investments. or securities that operate according to the concept of sustainability.

**Keywords:** Fundamental Economic, Environment, Society, Governance Energy

[1]Student, Master of Business Administration, Faculty of Business Administration Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, E-mail : nawapon-w@rmutp.ac.th
[2]Assistant Professor, Faculty of Business Administration Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, E-mail : sirirat.p@rmutp.ac.th

# ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และสมรรถนะในการทำงานของนักบัญชีที่ส่งผลต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของสำนักงานบัญชีในประเทศไทย

# Knowledge Competence Experience and Working Performance of Accountants that Affect the Quality for Financial reporting of Accounting firms in Thailand

ศุภวรรณ แก้วหนองสังข์[1] ศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข[2] รัตนาวลี ไม้สัก[3] สุวิทย์ ไวยทิพย์[4]
และ พัทรียา เห็นกลาง[5]
Supawan Kaewnongsung[1], Sirirat Poungsangsuk[2], Rattanavalee Maisak[3],
Suwit Vaitip[4] and Pattareya Henklang[5]
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และสมรรถนะในการทำงาน ของนักบัญชีที่ส่งผลต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของสำนักงานบัญชีในประเทศไทย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักบัญชีของสำนักงานบัญชีทั่วประเทศ จำนวน 118 แห่ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุ (Multiple Regression Analysis)

ผลการศึกษา พบว่า 1) ประสบการณ์ในการทำงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความรู้ความสามารถในการทำงาน 2) ประสบการณ์ในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะในการทำงาน 3) ความรู้ความสามารถของนักบัญชีภาพรวม และรายด้านได้แก่ ด้านการใช้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรู้ความสามารถด้านการประกอบอาชีพด้วยความมุ่งมั่นและขยันหมั่นเพียร และด้านการศึกษาหาความรู้และความชำนาญเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับสมรรถนะในการทำงานภาพรวมและสมรรถนะรายด้านทุกด้าน 4) ปัจจัยสมรรถนะในการทำงานภาพรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพรายงานทางการเงินภาพรวม ด้านลักษณะเชิงคุณภาพเสริม และด้านลักษณะเชิงคุณภาพพื้นฐาน

**คำสำคัญ:** ความรู้, สมรรถนะ, ประสบการณ์, คุณภาพรายงานทางการเงิน

[1]Student, Master of Business Administration, Faculty of Business Administration Rajamangala University of Technology Phra Nakhon
[2-5]Assistant Professor, Faculty of Business Administration Rajamangala University of Technology Phra Nakhon E-mail: sirirat.p@rmutp.ac.th

## Abstract

The objectives of this research were to study knowledge experience competence and working performance of accountants that affect the quality of financial reporting of accounting firms in Thailand. The population examined in this research consisted of accountants from 118 accounting firms across the country. Descriptive statistics, namely frequency, percentage, mean and standard deviation, and inferential statistics, including Pearson's Correlation Coefficient and Multiple Regression Analysis, were used to analyze the data.

The study results revealed that: 1) work experience positively correlated with working knowledge and competence; 2) work experience did not correlate with working performance; 3) The accountants' knowledge and competence of overall and individual aspects, including the use of knowledge according to professional standards, professional knowledge, competence with determination and diligence as well as continually seeking additional knowledge and expertise correlated positively with overall working performance and performance in every aspect; 4) the overall working performance factor correlated positively with overall financial reporting quality in terms of supplementary and basic qualitative characteristic.

**Keywords:** Knowledge, Competence, Experience, Financial Reporting Quality

# การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานส่งผลต่อทักษะการทำวิจัยและความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

# The effect of Research–based Learning Activities on Research Skill and Satisfaction in Accounting Research of Accounting Students, Faculty of Management Science, Udon Thani Rajabhat University

รชต สวนสวัสดิ์[1] ชนัญฎา สินชื่น[2] และสุริสา จัตุชัย[3]
Rachata Suansawat[1], Chananda Sinchen[2] and Surisa Jatuchai[3]
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเกรดเฉลี่ยสะสมส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี และ 2) ศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานส่งผลต่อทักษะการทำวิจัย และความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี ของนักศึกษาสาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และแบบทดสอบความรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอ้างอิง คือ สมการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.442, S.D. = 0.505) โดยมีความพึงพอใจด้านการชี้แจงจุดประสงค์การจัดกิจกมีความชัดเจนและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมโครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ เป็นการฝึกให้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น และการจัดกิจกรรมเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามลำดับ และทำให้เกิดทักษะการทำวิจัยในภาพรวมในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.282, S.D. = 0.566) โดยมีทักษะการทำวิจัยเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย กำหนดปัญหางานวิจัยได้ วางแผนการทำวิจัยได้ ออกแบบการวิจัยได้ เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้ เก็บข้อมูลจากการสำรวจได้ ตามลำดับ นอกจากนี้ ผลที่ได้จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานส่งผลต่อทักษะการทำวิจัย (B = .926, t = 7.768, p-value <.05) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานส่งผลต่อความพึงพอใจต่อการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีที่เรียนในรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการเรียน (B = .998, t = 9.225, p-value <.05)

**คำสำคัญ:** การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน, ทักษะการทำวิจัย, ความพึงพอใจ, สาขาการบัญชี

[1]Department of Accounting, Faculty of Management Science, Udon Thani Rajabhat University, E-mail: rachata.acc@gmail.com
[2]Department of Accounting, Faculty of Management Science, Udon Thani Rajabhat University, E-mail: chananda.si@udru.ac.th
[3]Department of Accounting, Faculty of Management Science, Udon Thani Rajabhat University, E-mail: surisa.ja@udru.ac.th

## Abstract

The objectives of this research were 1) to study the cumulative GPA affecting students' academic achievement in accounting methodology courses and 2) to study the effects of research-based learning (RBL) activities on research skills and satisfaction with accounting research methodology courses of accounting students, Faculty of Management Science, Udon Thani Rajabhat University. This research is a quantitative research aimed at 30 4th year students in Accounting Program, Faculty of Management Science who enrolled in Accounting Research Methodology in Semester 2 of the academic year 2022.

The results of the research showed that the organization of learning activities using research as the base as a whole. Satisfaction levels were high ($\bar{X}$ = 4.442, S.D. = 0.505) with satisfaction in clarifying the objectives of the activities clearly and in accordance with the organization of learning activities. Organizing training activities to write research articles for publication in national academic journals is an exercise in interacting with other people and exchanging learning with other people, and organizing activities to encourage students to learn by themselves based on learners, respectively, and resulting in a large level of overall research skills ($\bar{X}$ = 4.282, S.D. = 0.566). Able to define research problems, can plan research, can design research. Choose from a selection of research instruments. Collect data from surveys, respectively. In addition, the results of hypothesis testing showed that research-based learning activities affect research skills (B = .926, t = 7.768, p-value <.05) and research-based learning activities affect learning satisfaction of accounting students studying in the methodological science course (B = .998, t = 9.225, p-value <.05).

**Keywords:** Research-based learning (RBL) activities, Research skill, Satisfaction, Accounting Program

# การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสหวิทยาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและสมรรถนะของนักศึกษา

# Integrated Interdisciplinary Teaching and Learning Management for Developing Higher Order Thinking Skills and Competencies of Students

นราภรณ์ ไชยรัตน์[1] และบุญจิรา มากอ้น[2]
Naraporn Chairat[1] and Bunjira Makond[2]
คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

**บทคัดย่อ**

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) นำเสนอการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสหวิทยาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักศึกษา (2) เพื่อศึกษาการพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสหวิทยาการ (3) เพื่อประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสหวิทยาการ

จากการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสหวิทยาการระหว่างรายวิชาการบัญชีขั้นสูง 1 และรายวิชาสถิติธุรกิจ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงาน มีขั้นตอนดังนี้ (1) การวางแผนและเตรียมความพร้อม (2) กำหนดและเลือกหัวข้อ (3) เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล (4) นำเสนอและรายงานผล (5) การประเมินผล ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากการสังเกต การผลประเมินการเรียน การรับฟังผลสะท้อนกลับของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 131 คน พบว่า นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สามารถประยุกต์ความรู้ทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี และสามารถประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลทางบัญชีเพื่อการใช้ในการตัดสินใจได้ นำเสนองานได้ในรูปแบบที่น่าสนใจสามารถทำงานเป็นทีม วางแผนประสานงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษามีจิตสำนึกตระหนักในหน้าที่ความรับผิดในงานได้เป็นอย่างดี ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสหวิทยาการ จึงเป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง อันได้แก่ การวิเคราะห์ การประเมินค่า และสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังมีส่วนช่วยพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรได้ครบทุกข้อ เป็นประโยชน์ในด้านการลดภาระงานของผู้เรียน ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนในหลักสูตรต่าง ๆ ให้ร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัยนี้สามารถใช้เป็นแนวทางให้ผู้สอนนำไปปรับใช้ออกแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของรายวิชาต่อไป

**คำสำคัญ:** บูรณาการสหวิทยาการ, การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน, ทักษะการคิดขั้นสูง, สมรรถนะ, ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

[1]Accountancy Program, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: naraporn.j@psu.ac.th
[2]Digital Business Program, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: bunjira.m@psu.ac.th

## Abstract

The objectives of this classroom research were to (1) present an integrated interdisciplinary teaching and learning management approach for developing students' higher order thinking skills, (2) study the development of competencies in critical thinking, technology utilization, and communication skills of students based on the expected learning outcomes of the curriculum through integrated interdisciplinary teaching and learning management, and (3) evaluate the effectiveness of the integrated interdisciplinary teaching and learning management approach.

Based on the design of teaching and learning management using an interdisciplinary approach between Advanced Accounting I and Business Statistics I, employing a project-based learning method, the design approach was utilized in the following steps: (1) Planning and preparation; (2) Topic selection and determination; (3) Data collection and analysis; (4) Presentation and reporting; and (5) Evaluation. The researchers collected data from observations, learning assessments, and listening to feedback and reflections from 131 third-year students. The findings revealed that the students have knowledge and understanding of Thai Financial Reporting Standards (TFRS), can apply statistical knowledge in analyzing accounting data, and assess the level of disclosure in financial information for decision-making purposes, present their work in an engaging format and effectively collaborated as a team, demonstrating skills in planning, coordination, and problem-solving. Moreover, the findings revealed that the students possess strong senses of responsibility and accountability for their work. Therefore, the integrated interdisciplinary teaching and learning management approach is an appropriate method that allows learners to acquire higher order thinking skills, such as analyzing, evaluating, and creating skills. Furthermore, it contributes to the development of learners' competencies, enabling them to achieve the expected learning outcomes (ELOs) of the curriculum in all aspects. The integrated interdisciplinary teaching and learning management approach is beneficial in terms of reducing the workload for learners and promoting collaboration among instructors in different curriculums to collectively enhance teaching and learning practices. This research can serve as a guideline for instructors to adapt and design suitable teaching and learning methods based on the context of future subjects.

**Keywords:** Integrated Interdisciplinary, Project-based learning method, Higher order thinking skills, Competencies, Expected learning outcomes (ELOs)

# น้องปี 2 จะเป็นรองพี่ปี 3 หรือไม่...ถ้าต้องไปฝึกงานพร้อมกัน

# Will sophomores be viewed as inferior to juniors if they do an internship at the same time?

พจนารถ ฤทธิเดช[1] และนราภรณ์ ไชยรัตน์[2]
Potchanart Ritthidach[1] and Naraporn Chairat[2]
คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

**บทคัดย่อ**

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลประเมินการฝึกงานจากสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการฝึกงาน (3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การศึกษาระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 (4) รวบรวมข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและสถานประกอบการ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลผลการประเมินการฝึกงานจากสถานประกอบการโดยใช้แบบสอบถามและจากการวัดและประเมินผลของผู้สอน รวมทั้งแบบประเมินของนักศึกษา ซึ่งแบบสอบถามและเกณฑ์การประเมินผลจะใช้แบบเดียวกันทั้ง 2 ชั้นปี โดยประชากรคือนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ ที่ฝึกงานทางบัญชีในภาคการศึกษาที่ 3/2565 จำนวน 241 คน และสถานประกอบการจำนวน 135 สถานประกอบการ โดยหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ฝึกปฏิบัติงานด้านการทำบัญชีและนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาชีพบัญชีครบทุกด้านตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยทั้งสองชั้นปีเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ การวิจัยครั้งนี้ใช้ค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ผลประเมินจากสถานประกอบการและความคิดเห็นของนักศึกษา ใช้ร้อยละในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและใช้ t-test วิเคราะห์ความแตกต่างทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลประเมินจากสถานประกอบการมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.63 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.62 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.64 จากการทดสอบความแตกต่างทางสถิติพบว่า ค่า p-value = 0.847 สรุปได้ว่าผลการประเมินจากสถานประกอบการไม่แตกต่างกัน (2) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้ระดับขั้น G ร้อยละ 93.89 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้ระดับขั้น G ร้อยละ 90.90 (3) หากเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของนักศึกษาพบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้ระดับขั้น G มากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในขณะที่คะแนนประเมินจากสถานประกอบการนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สูงกว่า จากการทดสอบความแตกต่างทางสถิติพบว่า ค่า p-value = 0.260 สรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์โดยรวมจากการฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้สถานประกอบการมีข้อเสนอแนะในเรื่อง การเสริมทักษะการวิเคราะห์และแยกประเภทรายการจากเอกสารจริง และเห็นว่าหลักสูตรควรเพิ่มระยะเวลาการฝึกงานให้มากขึ้น (4) สำหรับมุมมองของนักศึกษาเห็นว่าความเหมาะสมในการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงานที่จัดโดยหลักสูตรอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการฝึกงานอยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 และนักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมของการฝึกงานอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 และนักศึกษามีข้อเสนอแนะให้เพิ่มระยะเวลาการฝึกงานให้มากขึ้น

จากผลการวิจัยสามารถนำมาสนับสนุนแนวทางของหลักสูตรซึ่งจัดให้มีการฝึกงานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นครั้งแรก รวมทั้งได้นำข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการและนักศึกษามาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีคุณสมบัติตามความต้องการของสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น

**คำสำคัญ:** การฝึกงานทางการบัญชี, ผลสัมฤทธิ์การศึกษา, สถานประกอบการ

[1]Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, E-mail: Potchanart.r@psu.ac.th
[2]Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, E-mail: Naraporn.j@psu.ac.th

## Abstract

The objectives of this study were: (1) to explore the results of the internship evaluation on student interns by workplaces; (2) to examine the internship achievements of the interns; (3) to compare the academic achievements between the intern groups of sophomores and juniors; and (4) to gather suggestions from the interns and workplaces.

Data were collected from a questionnaire on the results of the internship evaluation by workplaces, the measurement and evaluation by instructors, and an evaluation form completed by the interns. The questionnaire and evaluation criteria were the same for the two groups of interns. The population of this study consisted of 241 sophomores and juniors from the Accounting Program of the Faculty of Commerce and Management, who enrolled in the Internship in Accounting course, and 135 workplaces. As part of the program requirement, sophomores are required to perform accounting practice, while juniors are required to perform all aspects of the accounting profession according to their assigned workload. Both intern groups, therefore, receive first-hand experience in the workplace. This study employed the mean to analyze the evaluation results from the workplaces and the opinions of the interns. Percentage was employed to analyze internship achievements, and a t-test was employed to analyze statistical differences.

The results revealed that the mean of the evaluation results from the workplaces was 4.63, with the juniors having the mean of 4.62, and the sophomores having the mean of 4.64. Based on the statistical difference test, the p-value was 0.847. As a result, it was concluded that the evaluation results of the two intern groups from the workplaces were not different. The juniors' achievements were at the G level, accounting for 93.89 percent, and the sophomores' achievements were at the G level, accounting for 90.90 percent. After comparing the overall achievements between the two groups, the number of juniors who obtained the G level was higher than that of the sophomores, whereas the sophomores obtained higher evaluation scores from the workplaces. Based on the statistical difference test, the p-value was 0.260. It was, thus, concluded that the internship achievements of the two groups were not different. Moreover, the workplaces suggested that interns' analytical and classifying skills in accounting documents be enhanced and the internship duration extended. Regarding interns' opinions, the appropriateness of internship preparation by the program was at the high level, with a mean of 4.37, the acquisition of internship experience was at the highest level, with a mean of 4.55, and the overall satisfaction with the internship was at the high level, with a mean of 4.28. Similar to the suggestions given by the workplaces, the interns suggested that the extension of internship duration.

To sum up, the results of this study can support the Accounting Program's plan to provide the first internship experience for sophomores. The suggestions from the workplaces and interns should also be adopted for teaching and learning development to better prepare students to meet the requirements of workplaces.

**Keywords:** Accounting internship, Academic achievement, Workplaces

# การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินทรัพย์ดิจิทัลของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มตลาด SET

# Presentation and Disclosure of Digital Assets of Listed firms on the Stock Exchange of Thailand (SET)

วิไลพร หงษ์ขุนทด[1] พยอม กบิลพัฒน์[2] อาภา อยู่สุข[3] และนุชนภา แก้วมุงคุณ[4]
Wilaiporn Hongkhuntod[1], Payom Kabilliapat[2], Arpha Yoosuk[3] and Nuchnapar Kaewmungkun[4]
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

**บทคัดย่อ**

กิจการต้องรับรู้รายการสินทรัพย์ดิจิทัล ในขณะที่ยังไม่มีมาตรฐานการรายงานทางการเงินเฉพาะเรื่องโดยตรง ผู้บริหารจึงต้องใช้ดุยพินิจรายงานข้อมูลตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การถือครอง การศึกษาครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สำรวจจำนวนบริษัทที่มีการแสดงรายการสินทรัพย์ดิจิทัลในงบการเงินประจำปี 2565 และ (2) ศึกษาลักษณะการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ดิจิทัลในงบการเงินประจำปี 2565

การศึกษาครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลจากงบการเงินประจำปี 2565 แหล่งข้อมูลจากเว็บไซต์ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มประชากรได้แก่ บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จำนวน 681 บริษัท ไม่รวมบริษัทที่อยู่ในตลาดเอ็ม เอ ไอ และกองทุนรวม

ผลการศึกษาพบว่า จากการสำรวจเบื้องต้นมีบริษัทจดทะเบียนจำนวน 31 บริษัทที่มีการรายงานสินทรัพย์ดิจิทัลในรายงานการเงินประจำปี ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 โดยส่วนใหญ่มีลักษณะจัดประเภทเป็นรายการเงินลงทุน สินทรัพย์ดิจิทัล สินทรัพย์ทางการเงินอื่น สินค้าคงเหลือและสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ตามลำดับ มีการรับรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ถือครองส่วนใหญ่เป็นการลงทุนที่มีไว้เพื่อขาย จำนวนเงินที่แสดงเป็นมูลค่าตามบัญชีที่มาจากการใช้วิธีราคาทุน โดยแสดงวิธีการบัญชีที่ใช้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินที่ 2 เรื่อง นโยบายการบัญชี บริษัทส่วนใหญ่ที่เปิดเผยอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมธุรกิจการเงิน

ผู้ประกอบธุรกิจ อาจารย์และนักศึกษาบัญชีสามารถศึกษาจากตัวอย่างของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินได้ในอนาคต

**คำสำคัญ:** สินทรัพย์ดิจิทัล, การเปิดเผยข้อมูล, บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

[1-4]Accounting Program, Business Administration Department, Faculty of Industrial and Technology, Rajamangala University of Technology Isan, Sakonnakhon Campus, E-mail: wilaioporn.jo@rmuti.ac.th, payom.ka@rmuti.ac.th

## Abstract

**Purpose:** Entities are required to recognize digital assets when specific financial reporting standards have not yet been established. Therefore, management must use discretion to report information in accordance with financial reporting standards that are in line with the objectives of holding. The purpose of this study was to study (1) explore the number of companies that list digital assets in the financial statements for the year 2022, and (2) study the disclosure characteristics related to digital assets in the financial statements for the year 2022.

**Study design/methodology/approach:** This study collects data from financial statements for the year 2022, from the website of the Stock Exchange of Thailand. Population groups include 681 companies listed on the Stock Exchange of Thailand, excluding companies listed on mai and mutual fund.

**Findings:** The results of the study revealed that based on the preliminary survey, there are 31 listed companies reporting digital assets in their annual financial reports as of December 31, 2022. Most of them are classified as investment items, digital assets, other financial assets, inventories, and intangible assets, respectively. Firms are recognized by the purpose of holding most of them as investments that are for sale. The amount shown is the book value obtained by using the cost method. Firms shows the accounting method used in Note 2 to the financial statements on Accounting Policies. The majority of companies disclosed are in the financial industry group.

Entrepreneur, Accounting Instructors and Students can use the results of this study to study at examples of companies that disclosure to decisions making in the preparation and presentation of financial reports in the future.

**Keywords:** Digital assets, Disclosure, The listed companies on the Stock Exchange of Thailand

# ผลการดำเนินงานทางการเงินในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ของธุรกิจขนส่งและโลจิสติกส์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

# Financial Performance under the Situation of COVID-19 of the Transportation and Logistics on Listed Companies in The Stock Exchange of Thailand

วิไลพร หงษ์ขุนทด[1] อาภา อยู่สุข[2] สุมินทร เบ้าธรรม[3] พยอม กบิลพัฒน์[4]
พรนภา กาแก้ว[5] และจิรชญา แข็งขัน[6]
Wilaiporn Hongkhuntod[1], Arpha Yoosuk[2], Suminthorn Baotham[3], Payom Kabilliapat[4],
Pornnapa Kakaew[5] and Jiratchaya Khaengkhan[6]
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

**บทคัดย่อ**

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หมวดธุรกิจขนส่งและโลจิสติกส์ ในช่วงระยะเวลาสถานณ์การโควิด-19 ตั้งแต่ปี 2562 ถึงปี 2564

การศึกษานี้เก็บรวบรวมข้อมูลจากงบการเงิน ตั้งแต่ปี 2562 ถึงปี 2564 ของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หมวดธุรกิจขนส่งและโลจิสติกส์ จำนวน 24 บริษัท โดยเก็บรวบรวมเพื่อทำการวิเคราะห์อัตรส่วนทางการเงิน ได้แก่ อัตราส่วนสภาพคล่อง อัตราส่วนความสามารถในการทำกำไร อัตราส่วนประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และอัตราส่วนความสามารถในการชำระหนี้ โดยใช้ปี 2562 เป็นปีฐานในการวิเคราะห์แนวโน้ม

ผลการศึกษาพบว่า อัตราส่วนสภาพคล่องของหมวดธุรกิจขนส่งและโลจิสติกส์มีแนวโน้มลดลง คิดเป็นร้อยละ 54 และร้อยละ 58 ของจำนวนบริษัททั้งหมด เช่นเดียวกับอัตราส่วนประสิทธิภาพในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 75 และร้อยละ 58 ในปี 2563 และ 2564 ตามลำดับ ในขณะที่อัตราส่วนความสามารถในการทำกำไรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 67 ทั้งในปี 2563 และ 2564 และอัตราส่วนความสามารถในการชำระหนี้ คิดเป็นร้อยละ 63 และร้อยละ 50 ในปี 2563 และ 2564 ตามลำดับ ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า ในช่วงระยะเวลาสถานณ์การโควิด-19 หลายบริษัทมีรายได้เพิ่มขึ้นจากพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ที่ต้องอาศัยการขนส่งที่เพิ่มสูงขึ้น ในขณะที่การเดินทางและขนส่งระหว่างประเทศถูกระงับตามมาตรการทั่วโลก ทำให้สินทรัพย์ดำเนินงานไม่ได้ถูกใช้งานเนื่องจากต้องหยุดดำเนินกิจการเป็นการชั่วคราว ส่งผลต่อกระแสเงินสดที่ไหลเข้ากิจการมีน้อยกว่าภาระค่าใช้จ่ายคงที่ที่ต้องจ่าย

ประโยชน์จากการศึกษาในครั้งนี้ อาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรบัญชีสามารถนำผลการศึกษานี้ไปวิเคราะห์เพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในศึกษาการวัดผลการดำเนินงานทางการเงินในธุรกิจอื่นๆ

**คำสำคัญ:** ผลการดำเนินงาน, อัตราส่วนทางการเงิน, สถานการณ์โควิด-19

[1-6]Accounting Program, Business Administration Department, Faculty of Industrial and Technology, Rajamangala University of Technology Isan, Sakonnakhon Campus, E-mail: wilaioporn.jo@rmuti.ac.th, payom.ka@rmuti.ac.th

## Abstract

The purpose of this study is to study the financial performance of the listed companies in The Stock Exchange of Thailand in transportation and logistics under the situation of Covid-19 from 2019 to 2021.

The data were collected from financial statement from 2019 to 2021 of the 24 listed companies in The Stock Exchange of Thailand in transportation and logistics group. The financial Ratio analysis include Liquidity Ratio, Profitability Ratio, Efficiency Ratio, and Leverage Ratio. By using 2019 as the base year for trend analysis.

The results of the study revealed that the ratio trend was decreasing in liquidity ratio of transportation and logistics group, representing 54% and 58% of the total number of companies. As well as the efficiency ratio representing 75% and 58% in 2020 and 2021, respectively. While the ratio trend was increasing in liquidity ratio representing 67% both in 2020 and 2021, and leverage ratio representing 63% and 50% in 2020 and 2021, respectively. The results of the study indicated that during the period of the COVID-19 situation many companies have increased revenues from online shopping habits that rely on increasing logistics. While international travel and transportation has been halted according to measures around the world. As a result, the operating assets are not used because they have to temporarily cease operations. While the cash inflow into the business is less than the fixed cost burden that must be paid.

Accounting instructors and students can use the results of this study for further analysis as a guide for measuring financial performance in other businesses.

**Keywords:** Performance, Financial ratio, COVID-19 situation

# ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารหลักสูตรและระดับความผูกพันของนักศึกษาต่อหลักสูตร: กรณีศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

# The Relationship between Program Management and Student Engagement: A Case Study of Accounting Program, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University

สุรัชดาพร บุญทอง[1] กนกวรรณ ทองหอม[2] ณิชกานต์ ทิพลชัย[3] ปาริชาติ มณีมัย[4] และรัชนี ชุมนิรัตน์[5]
Suratchadaporn Buntong[1], Kanokwan Tonghom[2], Nitchakan Tiponchai[3], Parichart Maneemai[4] and Ratchanee Choomnirat[5]
คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรบัญชีบัณฑิต 2) ศึกษาระดับความผูกพันของนักศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต 3) ศึกษาปัจจัยด้านการบริหารหลักสูตรที่ส่งผลต่อระดับความผูกพันของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ชั้นปีที่ 1-4 คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 301 คน โดยสุ่มตัวอย่างตามสะดวก จากประชากรทั้งสิ้น 531 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ตัวแปรพยากรณ์ที่มีความสัมพันธ์กับระดับความผูกพันของนักศึกษาต่อหลักสูตร โดยใช้วิธีการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 คะแนนจาก 5 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับความพึงพอใจต่ออาจารย์มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.13 รองลงมาคือด้านเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 ด้านเจ้าหน้าที่สนับสนุน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ตามลำดับ 2) ระดับความผูกพันของนักศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ความมีชื่อเสียงของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 รองลงมาคือความเชื่อมั่นในคุณวุฒิและประสบการณ์ของอาจารย์ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 และความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และ 3) ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการบริหารหลักสูตรต่อระดับความผูกพันของนักศึกษาแสดงให้เห็นว่าความพึงพอใจของนักศึกษาด้านอาจารย์ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งผลเชิงบวกต่อระดับความผูกพันของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 ผลการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการบริหารหลักสูตรในด้านเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มระดับความผูกพันของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรอันจะนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและด้านอื่นกับศิษย์เก่า

**คำสำคัญ:** การบริหารหลักสูตร, ระดับความผูกพันของนักศึกษา, หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

[1-3]Department of Accountancy, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus
[4]Department of Accountancy, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: parichart.m@psu.ac.th
[5]Department of Accountancy, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: ratchanee.ch@psu.ac.th

## Abstract

The objectives of this research were to 1) investigate the levels of student satisfaction towards the management of the Accounting Program, 2) examine the levels of student engagement in the program, and 3) explore the factors of the program management affecting the engagement levels of accounting students. Data for this quantitative research were collected via questionnaires from 301 undergraduate students out of the 531 student population by convenience sampling. These students were in their first to fourth years studying at the Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University. Descriptive statistics were used to analyse data, including mean, percentage, and standard deviation. The predictive variables correlated with student engagement in the program were analysed using multiple regression analysis.

Findings revealed that 1) The overall student satisfaction with the program management was at a high level, with an average of 4.02 out of 5 points. Regarding each aspect, it was found that student satisfaction towards the lecturers gained the highest level ($\bar{X}$ = 4.13), followed by the program content and teaching and learning management ($\bar{X}$ = 4.08), the extra-curricular activities ($\bar{X}$ = 3.99), the support staff ($\bar{X}$ = 3.98), and the learning support ($\bar{X}$ = 3.92), respectively. Furthermore, 2) Students' overall level of engagement towards the program was also at a high level. The top three aspects that were rated at a high level included the reputation of the program ($\bar{X}$ = 4.40), followed by confidence in the qualifications and experience of the lecturers ($\bar{X}$ = 4.31), and students' pride in being part of the program ($\bar{X}$ = 4.30). In addition, 3) Results regarding the relationship between student satisfaction with the program management and student engagement levels showed that student satisfaction in terms of the lecturers, program content and teaching management, as well as extra-curricular activities had a positive effect on the levels of student engagement with the program at the 0.01 level of significance. This research suggested that the program should focus more on managing the program in terms of program content, teaching and learning management, lecturers, and extra-curricular activities in order to increase the level of student engagement towards the program. It also drives the quality of education and creates a prominence of the program and institution, leading to academic development and other cooperation with alumni.

**Keywords:** Program management, Student engagement, Accounting program

# ผู้ร่วมจัดการประชุม