

โครงการอบรม การสอบบัญชี แยกตามประเภทธุรกิจ

"ธุรกิจ
ซื้อสินค้า
มาเพื่อขาย"



วันพุธที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2567
เวลา 9.00 - 16.30 น.
ณ โรงแรม แอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ



หลักการและเหตุผล

สภาวิชาชีพบัญชีฯ เล็งเห็นถึงวิธีการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีที่ต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของธุรกิจของกิจการที่ผู้สอบบัญชีรับตรวจสอบ จึงจัดให้มีโครงการอบรมการสอบบัญชีแยกตามอุตสาหกรรมที่สำคัญ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเรียนรู้วิธีการตรวจสอบแยกตามประเภทธุรกิจ การอบรมครั้งนี้จะได้พัฒนาการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาอีกด้วย โครงการอบรมดังกล่าวจึงมีประโยชน์มากกับผู้ที่ต้องการนำแนวทางการตรวจสอบไปประยุกต์ใช้กับงานสอบบัญชีของแต่ละประเภทธุรกิจ

แนวทางการตรวจสอบบัญชีธุรกิจซื้อสินค้ามาเพื่อขาย

เวลา	หัวข้อบรรยาย
09.00-09.30 น.	ภาพรวมของธุรกิจซื้อสินค้ามาเพื่อขาย
09.30-10.30 น.	ความเสี่ยงทางธุรกิจ และความเสี่ยงในการสอบบัญชีสำหรับการตรวจสอบธุรกิจซื้อสินค้ามาเพื่อขาย
10.45-12.15 น.	การออกแบบแนวทางการตรวจสอบในธุรกิจซื้อสินค้ามาเพื่อขาย
13.15-14.00 น.	แนวทางการทดสอบการควบคุมภายในของกิจการ
14.00-15.00 น.	แนวทางการตรวจสอบเนื้อหาสาระที่สำคัญ - การรับรู้รายได้ - ลูกหนี้การค้าและค่าเผื่อผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น - ปริมาณและมูลค่าของสินค้าคงเหลือ และค่าเผื่อการปรับลดมูลค่าของสินค้าคงเหลือ - ค่าใช้จ่ายในการขายและจัดจำหน่าย และค่าส่งเสริมการตลาด - ประเด็นอื่นที่สำคัญ
15.15-16.30 น.	กรณีศึกษาการตรวจสอบธุรกิจซื้อสินค้ามาเพื่อขาย



หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับ

- ✓ ผู้ช่วยผู้ตรวจสอบบัญชี
- ✓ หุ่นส่วนสำนักงานขนาดกลางและขนาดย่อม
- ✓ ผู้ตรวจสอบภายใน
- ✓ ผู้สนใจทั่วไป



อัตราค่าธรรมเนียม (รวม VAT)

(รวมเอกสารประกอบการอบรม อาหารว่างและอาหารกลางวัน)

- ✓ สมาชิกสภาฯ 2,800 บาท
- ✓ บุคคลทั่วไป 3,300 บาท



วิทยากร



คุณยุจิรา ตั้วตน

หุ่นส่วน สำนักงานแผนกตรวจสอบบัญชี
บริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด



สมัครอบรมออนไลน์ได้ที่ www.tfac.or.th

เลขที่ 133 อาคารสภาวิชาชีพบัญชี ถนนสุขุมวิท 21 (อโศก) แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 02 685 2500 ศูนย์อบรมและพัฒนาวิชาชีพ (ต่อ) 2504, 2572, 2555-2559, 2508-2510 e-Mail : training@tfac.or.th

ส่วนการเงิน (ต่อ) 2523, 2583 e-Mail : finance@tfac.or.th [f](#) [in](#) [tv](#) [yt](#) @tfac.family